

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Межборская основная общеобразовательная школа»
Притобольного района Курганской области

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

Протокол *н1*

«*2*» *08* 2019 г.

№ *1*

СОГЛАСОВАНО

Руководитель
Притобольного отдела
образования

[Signature]
Севостьянова Н.В.

«*15*» *08* 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МКОУ «Межборская ООШ»

[Signature]
Корнильцева Ж.М.

Приказ

«*22*» *августа* 2019 г.

№ *150*

ПРОГРАММА

«Развитие образования и воспитания в МКОУ «Межборская ООШ» на 2019-2024 годы

с. Межборное, 2019 г

Раздел I. Паспорт программы «Развитие образования и воспитания в МКОУ «Межборская ООШ» на 2019-2024 годы

Наименование	Программа «Развитие образования и воспитания в МКОУ «Межборская ООШ» на 2019-2024 годы (далее программа)
Ответственный исполнитель	Педагогический коллектив МКОУ «Межборская ООШ», социум с. Межборного
Соисполнители	<p>Отдел образования Администрации Притобольного района (по согласованию);</p> <p>Отдел по социальной политике Администрации Притобольного района (далее отдел по социальной политике) (по согласованию);</p> <p>Финансовый отдел Администрации Притобольного района (далее Финансовый отдел) (по согласованию);</p> <p>Отдел культуры Администрации Притобольного района (далее Отдел культуры) (по согласованию);</p> <p>Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации Притобольного района (далее КДН и ЗП) (по согласованию);</p> <p>Межмуниципальный отдел МВД России «Притобольный» (далее – МО МВД РФ «Притобольный») (по согласованию);</p> <p>ГБУ «Глядянская центральная районная больница» (далее - ЦРБ) (по согласованию);</p> <p>ГКУ «Центр занятости населения Звериноголовского и Притобольного района» (далее - ЦЗН) (по согласованию);</p> <p>ГБУ «КЦСОН по Притобольному району» (далее КЦСОН) (по согласованию);</p> <p>ОАО «Глядянский лесхоз» (по согласованию);</p> <p>Глядянский Дом детского творчества (по согласованию);</p> <p>Районная газета «Притоболье» (по согласованию);</p> <p>Районная детско-юношеская спортивная школа (по согласованию);</p> <p>Администрация Межборного сельского совета (по согласованию);</p> <p>СДК Межборного сельского совета (по согласованию);</p> <p>Приход церкви Иоанна Кронштадтского с. Межборного (по согласованию);</p> <p>Межборский ФАП (по согласованию);</p>

	Межборская сельская библиотека (по согласованию);
Подпрограммы	«Повышение качества образования», «Воспитание и социализация обучающихся»
Цель	Создание условий для обеспечения современного качества образования и усиление воспитательной функции образовательной системы школы
Задачи	<p>Модернизация содержания образования и образовательной среды в системе общего образования;</p> <p>Создание единого воспитательного пространства, развивающего потенциал воспитания и дополнительного образования;</p> <p>обеспечение условий для развития и интеграции в общество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья, развитие семейных форм устройства детей;</p> <p>Обновление состава и компетенций педагогических работников, создание механизмов мотивации педагогических работников к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию</p>
Целевые индикаторы	<p>Удельный вес численности населения в возрасте от 6,5 до 18 лет, охваченного общим образованием, в общей численности населения в возрасте от 6,5 до 18 лет (процент);</p> <p>Отношение численности детей в возрасте от 3 до 6,5 лет, получающих уход и присмотр и охваченных различными формами образования и воспитания в текущем году, к сумме общей численности детей в возрасте от 3 до 6,5 лет (процент);</p> <p>Отношение среднего балла государственного итогового экзамена к результатам по району, по области;</p> <p>Отношение худшего результата государственного итогового экзамена за 3 последних года в ОУ (процент);</p> <p>Доля родителей обучающихся общеобразовательной организации, вовлеченных в управление учебно-воспитательным процессом и социально значимую деятельность, от общего числа родителей обучающихся общеобразовательной организации (процент);</p> <p>Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи от 6,5 до 18 лет (процент);</p> <p>Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательной организации (процент);</p> <p>Доля педагогических работников образовательной организации, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся (процент)</p>
Сроки реализации	2019-2024 годы
Объемы бюджетных ассигнований	<p>Планируемый объем бюджетного финансирования программы на 2019-2024 годы:</p> <p>Объемы финансирования (тыс. руб.)</p> <p>По годам:</p> <p>2019 год –26123,2</p> <p>2020 год -27751,6</p> <p>2021 год – 34158,8</p> <p>2022 год - 45076,8</p> <p>2023 год – 48202,5</p>
Ожидаемые результаты	К 2024 году будет функционировать эффективная образовательная сеть,

реализации	<p>обеспечивающая равный доступ населения с. Межборного к услугам образования;</p> <p>Создание современных условий реализации образовательных программ;</p> <p>Доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей;</p> <p>Создание организационно-правовых, управленческих условий для реализации дополнительного образования;</p> <p>Обеспечение доступности качественного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Обновление кадрового состава и закрепление молодых специалистов в школе;</p> <p>Обеспечение условий профессионального становления и развития молодых специалистов;</p> <p>Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников.</p>
------------	--

Раздел II. Характеристика текущего состояния сферы образования и воспитания МКОУ «Межборская ООШ»

1. Оценка системы управления Учреждения

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание (конференция) работников Учреждения, педагогический совет. Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления. В общем собрании участвуют все граждане, работающие в Учреждении на основании трудовых договоров. Организацию работы по выполнению решений и рекомендаций общего собрания осуществляет директор Учреждения.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом. В состав педагогического совета входят педагогические и другие работники Учреждения, непосредственно участвующие в обучении и воспитании учащихся.

Методический совет - координирует деятельность всех структурных подразделений методической службы школы. Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних - проводит профилактическую работу с учащимися, относящихся к группе «социального риска» и девиантным поведением. Педагогом-психологом проводились индивидуальные и групповые занятия по исправлению отклонений в развитии, восстановлению нарушенных функций. Функционирует и участвует в воспитательном процессе Совет медиации.

В соответствии с лицензией Учреждение осуществляет образовательную деятельность по основным образовательным программам начального общего образования (программа «Школа России», ФГОС НОО с нормативным сроком обучения 4 года), основного общего образования (общеобразовательные программы в 5 – 9 классах ФГОС ООО).

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное на праве оперативного управления, печать установленного образца, штампы и бланки со своим наименованием, смету, лицевые счета, открытые в органах Федерального казначейства, вправе быть истцом и ответчиком в суде. За Учреждением, для обеспечения образовательной деятельности в соответствии с его Уставом, закреплены следующие объекты: здание, сооружения, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения.

2. Оценка образовательной деятельности Учреждения

В МКОУ «Межборская ООШ», согласно Уставу, реализуются программы начального общего (с нормативным сроком обучения 4 года), основного общего образования (с нормативным сроком обучения 5 лет), дополнительного образования.

МКОУ «Межборская ООШ» обеспечивает занятия на дому с учащимися на основании медицинского заключения о состоянии здоровья. В соответствии с инструкциями Министерства образования Российской Федерации выделяется необходимое количество учебных часов в неделю, составляется расписание, приказом определяется персональный состав педагогов, ведётся журнал проведённых занятий. Родители (законные представители) создают условия для проведения занятий на дому.

В целях создания единого образовательного пространства в Учреждении организована группа кратковременного пребывания по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста. Услугами ухода и присмотра в ГКПД дошкольного возраста было охвачено 30 детей, в сравнении с прошедшим годом количество детей, охваченных услугами ухода и присмотра в ГКПД дошкольного возраста, не изменилось. 40% детей в возрасте от 3 до 6,5 лет, проживающих в населённом пункте, посещают ГКПД дошкольного возраста. Часть детей с.Межборное посещают дошкольные воспитательные учреждения в сёлах Глядянское и Чернавское.

МКОУ «Межборская ООШ» работает в режиме 5-дневной учебной недели для учащихся 1 – 8 классов и 6-дневной учебной недели для учащихся 9 класса.

Режим работы образовательного учреждения

	Начальное общее образование	Основное общее образование
Продолжительность учебного года	1 классы – 33 недели 2 - 4 классы – 34 недели	5 - 9 классы - 34 недель
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 – 8 классы - 5 дней 9 класс – 6 дней
Продолжительность уроков	1 классы – 35 минут (1 полугодие), 40 – 45 минут (2 полугодие) 2 - 4 классы – 40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов	после 1 урока – 10 минут, после 2,3 уроков – 20 минут, остальные – 10 минут	после 1 урока – 10 минут, после 2,3 уроков – 20 минут, остальные – 10 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	по четвертям	по четвертям
Сменность:	4 / 46	5 / 48
Количество классов/ обучающихся, занимающихся в первую смену		
Количество классов/	0	0

обучающихся, занимающихся во вторую смену		
--	--	--

Формы освоения учащимися образовательных программ

	Начальное общее образование	Основное общее образование
Формы получения образования	очное	очное

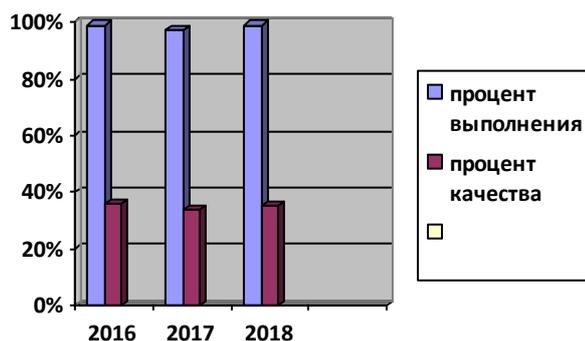
В соответствии с реализуемыми образовательными программами в Учреждении нет профильного обучения, для учащихся 9 класса проводится предпрофильная подготовка.

**Основные итоги образовательной деятельности
МКОУ «Межборская ООШ» за 2018 -2019 учебный год**

класс	На начало года	На конец года	аттестован	Не аттестован	успев	Не успев	% успеваем	отл	На «4», «5»	% кач
1	12	12	-	12	-	-	-	-	-	-
2	14	10	10	-	10	-	100%	4	-	40%
3	13	14	14	-	14	-	100%	1	6	50%
4	18	18	18	-	18	-	100%	3	5	44%
1-4	46	46	46	0	46	-	100%	8	11	45%
5	9	9	9	-	9	-	100%	-	3	33%
6	10	9	9	-	9	-	100%	-	4	44%
7	13	10	10	-	10	-	100%	-	3	30%
8	11	13	13	-	13	-	100%	1	2	23%
9	11	10	10	-	9	1	90%	-	1	10%
5-9	48	48	48	-	50	1	98%	1	13	27%
1-9	94	94	93	12	92	1	99%	9	24	35%

Результаты итоговой аттестации учащихся в течение трёх лет

Уровень образования	2016-17 год		2017 -18 год		2018 - 19 год	
	% успев.	% кач.	% успев.	% кач.	% успев.	% кач.
начальное общее образование	100%	53%	100%	51%	100%	45%
основное общее образование	92%	30%	95%	22%	98%	27%
В целом по ОУ	99%	39%	97%	34%	99%	35%



По результатам трёх учебных лет процент успеваемости остаётся в пределах 99%, процент качества знаний по школе увеличился на 1% по сравнению с итогами за прошлый учебный год. По итогам один учащийся 9 класса оставлен на повторное обучение, условно переведённых учащихся в следующий класс в 2018 -2019 году нет.

3. Оценка воспитательной работы и дополнительного образования Учреждения.

Организация учебно-воспитательного процесса в Учреждении осуществлялась в соответствии с требованиями. В Учреждении создан благоприятный психологический климат для развития творческой активности учащихся, формируется позитивное отношение к урочной и внеурочной деятельности. Прослеживается система работы со способными и одарёнными детьми. У учащихся формируется интерес к личностно-творческой самореализации, расширяются возможности для участия учащихся в олимпиадах и конкурсах на различном уровне. Воспитательная система школы обеспечивает разнообразные потребности школьников в творческой деятельности через классные, общешкольные мероприятия, через реализацию дополнительных образовательных программ.

Достижения обучающихся:

1. Районный слёт «Трудовое лето – 2019 г (1,2 место по номинациям);
2. Районный конкурс рисунков на военно-патриотическую тематику;
3. Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности Единый урок по безопасности в сети «Интернет» - 4 учащихся 7 – 9 классов;
4. Районный конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2018»;
5. 1 место в первенстве Притобольного района по пулевой стрельбе из пневматической винтовки среди школьников;
6. 2 место в легкоатлетическом кроссе среди общеобразовательных школ района;

- 7.1 место в зональной игре фестиваля школьных команд КВН «Весёлый гусь 2018»;
- 8.1 место в районной игре фестиваля школьных команд КВН «Весёлый гусь 2018»;
9. Диплом Департамента образования и науки Курганской области команде Межборской школы «Наше время» за участие в отборочной игре Областного Чемпионата сельских команд КВН «Весёлый гусь – 2018»;
10. Участие в конкурсе территориальной избирательной комиссии Притобольного района на лучший слоган, лозунг, призыв «Молодёжь и выборы!»;
11. Всероссийский конкурс «Живая классика» (школьный и муниципальный этапы);
12. Команды школы награждены 4 грамотами за победу в районных спортивных мероприятиях;
13. Учащиеся школы завоевали 35 грамот в личных первенствах в спортивных соревнованиях районного и областного уровней.
- В кружковую работу вовлечены учащиеся школы, находящиеся на ВШК. Большим интересом у учащихся пользуются кружки спортивной направленности, о чем свидетельствуют призовые места в районных и областных соревнованиях.

Реализация дополнительных образовательных программ

№ п\п	Направленность программы	Название секции, кружка	Охват учащихся (%)
1	Общеинтеллектуальное	«Ладья»	54 (51%)
		«Калейдоскоп»	18 (17%)
		«Занимательная математика»	9 (9%)
		«Занимательный английский»	9 (9%)
		«Загадки русского языка»	11 (10%)
		«Православное краеведение»	9 (9%)
		«Любители истории»	9 (9%)
2	Спортивно-оздоровительное	«Настольный теннис»	52 (50%)
		«Чемпион»	32 (30%)
		«Спорт-ленд»	22 (21%)
		«Баскетбол. Волейбол»	27 (26%)
		«Разговор о правильном питании»	22 (21%)
		«Две недели в лагере здоровья»	32 (30%)
3	Общекультурное	«Любознайка»	54 (51%)
		«Волшебница Речь»	18 (17%)
4	Экологическое	«Юный эколог»	14 (13%)
		«Экологическая грамотность»	11 (10%)
		«Мы за ЗОЖ»	11 (10%)

5	Социальное	«ЮИДД»	10 (9%)
		«Час психолога»	21 (20%)
		«Школа пешехода»	23 (22%)
6	Художественное	«Радуга»	21 (20%)
		«Творческая мастерская»	12 (11%)

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО осуществлялась внеурочная деятельность в 1- 9 классах. Охват дополнительным образованием в 2018-2019 году составляет более 78 % от общего количества учащихся. Работало 23 кружка для учащихся 1 – 8 классов в рамках требований ФГОС НОО и ФГОС ООО различной направленности, и спортивные секции для учащихся основной школы. Программы кружков были разработаны в объёме от 17 до 34 часов за учебный год. Итоги деятельности кружков и спортивных секций подвели на творческом отчете школы.

Учащиеся 5 – 9 классов (в школе, клубе, сельской библиотеке, через спортивные секции) были охвачены кружковой работой и спортивными секциями за счёт часов дополнительного образования, кружки при школе проводили учителя-предметники за счёт стимулирующего фонда. Для учащихся 1 – 9 классов, в соответствии с требованиями ФГОС, был реализован 100% охват дополнительными кружковыми занятиями. Для учащихся 1 – 4 классов кружки по ФГОС проводились ежедневно после учебных занятий, для учащихся 5-9 классов кружки по ФГОС проводились ежедневно во второй половине дня по расписанию, с учётом безопасного посещения кружков в зимнее время года.

Оценка качества кадрового состава

В МКОУ «Межборская ООШ» педагогический коллектив стабилен, школа полностью укомплектована кадрами, вакансий нет, обеспеченность кадрами составляет 100%.

Показатели кадрового состава

показатели	2016 год	2017 год	2018 год
Число преподавателей	20 педагогов + 1 воспитатель, из них 2 в декретном отпуске	20 педагогов + 1 воспитатель, из них 1 в декретном отпуске	20 педагогов + 1 воспитатель, из них 1 в декретном отпуске
Средней возраст педколлектива	45,1 лет	46,1 лет	47,4 года
с высшем образованием	15 (71%)	15 (71%)	15 (71%)
с высшей категорией	5 (24%)	5 (24%)	5 (25%)
с 1 категорией	14 (67%)	14 (67%)	14 (67%)

соответствие	1 (5%)	1 (5%)	1 (5%)
без категории	-	-	-

В школе построена система работы по повышению квалификации и курсовой подготовке педагогических и руководящих работников. Кадровое обеспечение образовательного учреждения соответствует федеральным и региональным требованиям.

В 2018-2019 году курсовую подготовку при ИРОСТ Курганской области и в виде вебинаров и семинаров прошли 10 педагогов, что составляет 56 % от общего числа работающих педагогов школы. Общее количество часов по курсовой подготовке в 2018-2019 учебном году составляет 1332 час, что составляет по 66,6 часов на каждого педагога. Профессиональная подготовка способствовала повышению уровня профессионального мастерства педагогов, ориентации их на решение современных задач образования.

Раздел III. Приоритеты и цели государственной политики в сфере образования и воспитания.

Программа разработана с учетом приоритетов и целей государственной политики в сфере образования, которые определяются:

Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» и другими;

государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 295;

Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 497;

Положением о деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 года № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей»;

Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;

Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р;

Общими целями государственной политики являются обеспечение соответствия качества российского образования меняющимся запросам населения и перспективным задачам развития российского общества и экономики.

Обеспечение доступности и повышение эффективности и качества образования – базовые направления реализации государственной политики. Общим направлением для каждого уровня образования является совершенствование структуры и сети образовательных организаций.

Раздел IV. Цели и задачи программы.

Целью программы является:

Создание условий для обеспечения современного качества образования и усиление воспитательной функции образовательной системы школы

Для достижения поставленной цели программой предусматривается решение следующих задач:

- формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ населения с. Межборного к услугам общего образования;
- модернизация содержания образования и образовательной среды в системе общего образования;

- создание единого воспитательного пространства, развивающего потенциал воспитания и дополнительного образования;
- обновление состава и компетенций педагогических работников, создание механизмов мотивации педагогических работников к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

Раздел V. Перечень и краткое описание подпрограмм

1. Подпрограмма «Повышение качества образования»

Цель подпрограммы:

Создание системы, обеспечивающей организационно-технологические, методические и психолого-педагогические условия для успешного обучения и сдачи ГИА.

Важным показателем качества освоения программы за курс основной школы и предпрофильной подготовки обучающихся выступают результаты ГИА не только по обязательным предметам, но и по предметам, которые дети выбирают самостоятельно. Основной задачей профориентационной работы в школе является создание социально-педагогического и психологического сопровождения социально-профессионального самоопределения учащихся с учетом личностных особенностей, способностей, ценностей и интересов, с одной стороны, общественных потребностей, запросов рынка труда – с другой. Поэтому выбор естественно - научных предметов для сдачи ГИА является важным моментом при определении дальнейшего жизненного пути. Анализ показывает, что дети редко выбирают такие предметы, как: физика, химия, информатика. Большой процент выбора за предметами: история, обществознание. Но как показывает практика, именно прочные знания по естественно - научным предметам необходимы для дальнейшего обучения, так как дети выбирают средние профессиональные учреждения, где физика, ИКТ являются профильными.

2. Подпрограмма «Воспитание и социализация обучающихся»

Цель подпрограммы:

Подпрограмма «Воспитание и социализация обучающихся» имеет социально – педагогическую направленность и направлена на формирование осмысленного отношения к социально – активной деятельности у обучающихся школы. Реализация подпрограммы направлена на развитие сознательного, ответственного отношения обучающихся к возможностям и перспективам своей учебной и культурно-нравственной самоорганизации и добровольного участия в социально – значимой деятельности.

Раздел VI. Сроки реализации программы.

Реализация программы определена на период с 2019 по 2024 годы. Администрацией школы может быть принято решение о продлении программы исходя из результатов реализации программы.

Раздел VII. Прогноз ожидаемых конечных результатов реализации программы.

Реализация мероприятий программы обеспечит создание условий для положительных качественных изменений в области образования и воспитания, доступности образования, повышения качества образования, также позволит получить значимые результаты в реализации программы.

к 2024 году будет функционировать эффективная образовательная сеть, обеспечивающая равный доступ населения с. Межборного к услугам образования;

сохранение 100-процентной доступности ухода и присмотра для детей в возрасте от 3 до 6,5 лет и охват различными формами образования и воспитания;

создание современных условий реализации образовательных программ;

доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей;

создание организационно-правовых, управленческих условий для реализации дополнительного образования;

расширение социально-трудовых контактов детей с ограниченными возможностями здоровья,

инвалидностью;

обновление кадрового состава и закрепление молодых специалистов в системе образования МКОУ «Межборская ООШ»;

повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников;

обеспечение условий профессионального становления и развития педагогических работников;

Раздел VIII. Перечень мероприятий программы

Перечень мероприятий программы с указанием сроков их реализации, ожидаемых конечных результатов, ответственного исполнителя и соисполнителей приведен в таблице 1.

Таблица 1. Перечень мероприятий программы

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации, годы	Ожидаемый конечный результат	Ответственный исполнитель, соисполнители
1.	Мероприятия подпрограммы «Повышение качества образования»,	2019-2024	К 2024 году будет функционировать эффективная образовательная сеть, обеспечивающая равный доступ населения с. Межборного к услугам общего образования; сохранение 100-процентной доступности ухода и присмотра и охвата различными формами образования и воспитания в текущем году, для детей в возрасте от 3 до 6,5 лет; создание современных условий реализации общеобразовательных программ.	Администрация школы Отдел образования Администрации Притобольного района (по согласованию); Отдел по социальной политике Администрации Притобольного (по согласованию); Финансовый отдел Администрации Притобольного района (по согласованию);
2.	Мероприятия подпрограммы «Воспитание и социализация обучающихся»	2019-2024	повышение социальной активности молодых людей, проживающих в с. Межборном; доступность для всех категорий детей	Администрация школы Администрация

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации, годы	Ожидаемый конечный результат	Ответственный исполнитель, соисполнители
		2019-2024	качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей; создание организационно-правовых, управленческих условий для реализации дополнительного образования; меры социальной поддержки лиц, проживающих и работающих в сельской местности	<p>Притобольного района (по согласованию);</p> <p>Отдел по социальной политике) (по согласованию);</p> <p>Финансовый отдел (по согласованию);</p> <p>Отдел культуры (по согласованию);</p> <p>КДН и ЗП (по согласованию);</p> <p>организации дополнительного образования с. Глядянское (по согласованию)</p> <p>МО МВД РФ «Притобольный» (по согласованию);</p> <p>Религиозные организации (по согласованию);</p> <p>ЦРБ (по согласованию);</p>

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации, годы	Ожидаемый конечный результат	Ответственный исполнитель, соисполнители
				<p>ЦЗН (по согласованию);</p> <p>КЦСОН (по согласованию).</p> <p>Администрация Межборного сельского совета (по согласованию);</p> <p>СДК Межборного сельского совета(по согласованию);</p> <p>Приход церкви Иоанна Кронштадтского с. Межборного</p> <p>(по согласованию);</p> <p>Межборский ФАП(по согласованию);</p>

Раздел IX. Целевые индикаторы программы

Оценка эффективности реализации программы производится на основе системы целевых индикаторов, приведенных в таблице 2.

Таблица 2. Целевые индикаторы программы

№ п/п	Наименование целевого индикатора	Значение				
		2019	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
1.	Удельный вес численности населения в возрасте от 6,5 до 18 лет, охваченного общим образованием, в общей численности населения в возрасте от 6,5 до 18 лет (процент)	99,4	99,4	99,4	99,4	99,4
2.	Отношение численности детей в возрасте от 3 до 6,5 лет, получающих присмотр и уход в ГКПД в текущем году (процент)	100	100	100	100	100
3.	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) с лучшими результатами единого государственного экзамена в районе	2	1,9	1,88	1,86	1,8
4.	Удельный вес численности обучающихся организации, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов)	100	100	100	100	100
5.	Доля родителей обучающихся общеобразовательной организации, вовлеченных в управление учебно-воспитательным процессом и социально значимую деятельность, от общего числа родителей обучающихся общеобразовательной организации (процент)	55	57	60	63	65
6.	Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи от 6,5 до 18 лет (процент)	84	85	86	87	90
7.	Удельный вес численности учителей общеобразовательной организации в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций Притобольного района (процент)	23	24	25	26	27
8.	Доля педагогических работников образовательной организации, прошедших	85	90	90	100	100

№ п/п	Наименование целевого индикатора	Значение				
		2019	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
	переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (процент)					

Раздел X. Информация по ресурсному обеспечению программы

Информация по ресурсному обеспечению программы приведена в таблице 3.

Таблица 3. Ресурсное обеспечение программы

№ п/п	Наименование мероприятия	Главный распорядитель средств муниципально го бюджета	Источник финанси-рования	Объемы финансирования, тыс. руб., в том числе по годам					
				Всего	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
	Мероприятия подпрограммы: «Повышение качества образования»	МКОУ «Межборская ООШ»	Администрация Притобольного района		14885,8	19579,4	24638,4	27801,1	28666,9
1.	<p>Задачи: формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения с. Межборного к услугам общего образования;</p> <p>модернизация содержания образования и образовательной среды в системе общего образования;</p> <p>Целевые индикаторы:</p> <p>Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) с лучшими результатами единого государственного экзамена в районе;</p> <p>удельный вес численности обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов).</p>								
	Мероприятия подпрограммы «Воспитание и социализация обучающихся»	МКОУ «Межборская ООШ»	Администрация Притобольного района		12865,8	14579,4	20438,4	20401,4	21366,6
2.	<p>Задачи: повышение качества воспитательной работы;</p> <p>создание единого воспитательного пространства, развивающего потенциал сфер воспитания и дополнительного образования.</p> <p>Целевые индикаторы:</p> <p>доля родителей обучающихся общеобразовательной организации, вовлеченных в управление учебно-воспитательным процессом и социально значимую деятельность, от общего числа родителей обучающихся общеобразовательных организаций;</p> <p>доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования в общей численности детей и молодежи от 6,5 до 18 лет;</p>								

		МКОУ «Межборская ООШ»	Администрация Притобольного района						
	Всего:				27751,6	34158,8	45076,8	48202,5	50033,5

Приложение № 1
к программе «Развитие
образования и воспитания
в МКОУ «Межборская ООШ»
на 2019 -2024 годы

Подпрограмма

Раздел I. Паспорт подпрограммы «Повышение качества образования»

Наименование	Подпрограмма «Повышение качества образования» (далее – подпрограмма)
Ответственный исполнитель	Педагогический коллектив МКОУ «Межборская ООШ»
Соисполнители	Отдел образования Администрации Притобольного района (по согласованию); Отдел по социальной политике (по согласованию); Финансовый отдел Администрации Притобольного района (по согласованию);
Цели	Создание в школе равных возможностей для современного качественного образования
Задачи	Формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения с. Межборского к услугам общего образования; модернизация содержания, механизмов и технологий общего образования, совершенствование образовательной среды для обеспечения готовности детей дошкольного возраста к обучению в общеобразовательной организации, выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему продолжению образования и началу профессиональной деятельности
Целевые индикаторы	Удельный вес численности населения в возрасте от 6,5 до 18 лет, охваченного общим образованием, в общей численности населения в возрасте от 6,5 до 18 лет (процент); Отношение численности детей в возрасте от 3 до 6,5 лет, получающих уход и присмотр и охваченных различными формами образования и воспитания в текущем году, к сумме общей численности детей в возрасте от 3 до 6,5 лет (процент); Отношение среднего балла государственного итогового экзамена к результатам по району, по области; Отношение худшего результата государственного итогового экзамена за 3 последних года в ОУ (процент);

Сроки реализации	2019 -2024 годы
Объемы бюджетных ассигнований	Планируемый объем бюджетного финансирования подпрограммы на 2019 -2024 годы, в тыс. руб.: ВСЕГО: В том числе по годам: 2019 год- 14885,8 2020 год-19579,4 2021 год- 24638,4 2022 год-27801,1 2023 год -28666,9
Ожидаемые результаты реализации	<p>Обеспечение доступности качественного начального общего, основного общего образования (к 2024 году будет функционировать эффективная образовательная сеть, обеспечивающая равный доступ населения с. Межборного к услугам общего образования);</p> <p>создание инфраструктуры психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми от 0 до 3 лет;</p> <p>обеспечение условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;</p> <p>внедрение современных моделей поддержки при получении низких результатами обучения и функционирующих в сложных социальных условиях;</p> <p>поддержка конкурсов образовательных инноваций по актуальным проблемам развития образования, в том числе по реализации стандартов, принятых в системе общего образования;</p> <p>создание условий для функционирования федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам;</p> <p>повышение удовлетворенности населения качеством услуг общего образования;</p> <p>повышение эффективности использования бюджетных средств, обеспечение финансово-хозяйственной самостоятельности общеобразовательной организации за счет реализации новых принципов финансирования (на основе государственных (муниципальных) заданий);</p> <p>обеспечение доступности качественного начального общего, основного общего образования, осуществление поддержки обучающихся, проявивших выдающиеся способности или добившихся успехов в учебной, научной (научно-исследовательской), творческой и физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>формирование механизмов привлечения общественности к оценке качества общего образования</p>

Раздел II. Характеристика текущего состояния сферы общего образования МКОУ «Межборская ООШ»

МКОУ «Межборская ООШ» создаёт условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования.

В МКОУ «Межборская ООШ», согласно Уставу, реализуются программы начального общего (с нормативным сроком обучения 4 года), основного общего образования (с нормативным сроком обучения 5 лет), дополнительного образования.

МКОУ «Межборская ООШ» обеспечивает занятия на дому с учащимися на основании медицинского заключения о состоянии здоровья. В соответствии с инструкциями Министерства образования Российской Федерации выделяется необходимое количество учебных часов в неделю, составляется расписание, приказом определяется персональный состав педагогов, ведётся журнал проведённых занятий. Родители (законные представители) создают условия для проведения занятий на дому.

В целях создания единого образовательного пространства в Учреждении организована группа кратковременного пребывания по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста. Услугами ухода и присмотра в ГКПД дошкольного возраста было охвачено 30 детей, в сравнении с прошедшим годом количество детей, охваченных услугами ухода и присмотра в ГКПД дошкольного возраста, не изменилось. 40% детей в возрасте от 3 до 7 лет, проживающих в населённом пункте, посещают ГКПД дошкольного возраста. В прошлом году показатель был – 39%. Часть детей с.Межборное посещают дошкольные воспитательные учреждения в сёлах Глядянское и Чернавское.

МКОУ «Межборская ООШ» работает в режиме 5-дневной учебной недели для учащихся 1 – 8 классов и 6-дневной учебной недели для учащихся 9 класса.

В Учреждении девять классов-комплектов, в 2018 году обучение проходили 105 учащихся. Занятия проводились в одну смену. Начало уроков в 8-30, продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 2 или 3 уроков - большая перемена продолжительностью 20 минут каждая. Уроки во 2-9 классах продолжительностью 40 минут, в первом классе используется «ступенчатый» режим обучения. Основной формой проведения учебных занятий является урок. В соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО осуществлялась внеурочная деятельность в 1- 8 классах.

В 1 классе в течение I четверти уроки проводятся в нетрадиционной форме. Обязательной является динамическая пауза после 2-го урока.

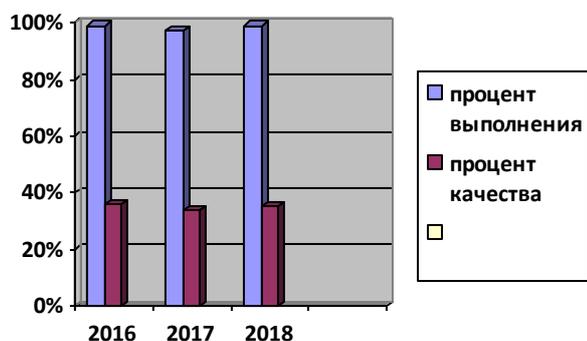
Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, определяется в соответствии с гигиеническими требованиями к максимальным величинам образовательной нагрузки.

Расписание уроков составляется по шкале трудности учебных предметов И.Г. Сивкова. Наибольшее количество баллов за день по сумме всех предметов приходится в 5-9 классах - на вторник и четверг. Но эти требования не всегда выдерживаются в 5-9 классах из-за большой учебной нагрузки учителей-предметников, наличие в школе внешних совместителей, учителей в школе, которые преподают уроки английского и русского языка и литературы в МКОУ «Чернавская ООШ». В расписании для обучающихся 1-4 классов проведение основных предметов предусмотрено на 2-3 уроках.

1	12	12	-	12	-	-	-	-	-	-
2	14	10	10	-	10	-	100%	4	-	40%
3	13	14	14	-	14	-	100%	1	6	50%
4	18	18	18	-	18	-	100%	3	5	44%
1-4	57	54	42	12	42	-	100%	8	11	45%
5	9	9	9	-	9	-	100%	-	3	33%
6	10	9	9	-	9	-	100%	-	4	44%
7	13	10	10	-	10	-	100%	-	3	30%
8	11	13	13	-	13	-	100%	1	2	23%
9	11	10	10	-	9	1	90%	-	1	10%
5-9	54	51	51	-	50	1	98%	1	13	27%
1-9	111	105	93	12	92	1	99%	9	24	35%

Результаты итоговой аттестации учащихся в течение трёх лет

Уровень образования	2016 год		2017 год		2018 год	
	% успев.	% кач.	% успев.	% кач.	% успев.	% кач.
начальное общее образование	100%	53%	100%	51%	100%	45%
основное общее образование	92%	30%	95%	22%	98%	27%
В целом по ОУ	99%	39%	97%	34%	99%	35%



По результатам трёх учебных лет процент успеваемости остаётся в пределах 99%, процент качества знаний по школе увеличился на 1% по сравнению с итогами за прошлый учебный год. По итогам один учащийся 9 класса оставлен на повторное обучение, условно переведённых учащихся в

следующий класс в 2018 году нет. Результаты успеваемости по школе обсуждались на педагогических советах, проводился внутришкольный контроль за преподаванием учебных предметов, в течение учебного года проводилась индивидуальная работа с неуспевающими учащимися, беседы с их родителями (законными представителями), рассматривались вопросы успеваемости и дисциплины на совете профилактики.

Средний балл по русскому языку на 0,2 выше среднего балла по району, по физике на 0,06 балла ниже среднего балла по району, по математике на 0,04 балла ниже, по биологии на 0,1 балла ниже, по обществознанию на 0,2 балла ниже среднего балла по району, это говорит о том, что учащиеся школы усвоили знания по предметам только на базовом уровне. В школе нет учащихся, которые не преодолели минимальный порог по предметам в период сдачи экзаменов в форме ОГЭ в 2018 году.

В целом, государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам. Не все учащиеся 9 класса освоили обязательный минимум образования по всем предметам учебного плана, о чем свидетельствует не допущение к ГИА одного учащегося 9 класса. При сдаче государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, не все учащиеся 9 класса подтвердили базовое усвоение материала за курс основного общего образования (3 учащихся пересдавали экзамен по математике и обществознанию).

Раздел III Цели и задачи подпрограммы.

Целью подпрограммы является:

обеспечение доступности и качества образования, соответствующего меняющимся запросам населения и перспективным задачам социально-экономического развития;

Для достижения поставленной цели подпрограммой предусматривается решение следующих задач:

- формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ населения с. Межборного к услугам общего образования;
- модернизация содержания образования и образовательной среды в системе общего образования;
- обновление состава и компетенций педагогических работников, создание механизмов мотивации педагогических работников к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

Раздел IV. Краткое описание подпрограммы «Повышение качества образования»

Цель подпрограммы:

- обеспечение доступности и качества образования, соответствующего меняющимся запросам населения и перспективным задачам социально-экономического развития;

Важным показателем качества освоения программы за курс основной школы и предпрофильной подготовки обучающихся выступают результаты ГИА не только по обязательным предметам, но и по предметам, которые дети выбирают самостоятельно. Основной задачей профориентационной работы в школе является создание социально-педагогического и психологического сопровождения социально-профессионального самоопределения учащихся с учетом личностных особенностей, способностей, ценностей и интересов, с одной стороны, общественных потребностей, запросов рынка труда – с другой. Поэтому выбор естественно - научных предметов для сдачи ГИА является важным моментом при определении дальнейшего жизненного пути. Анализ показывает, что дети редко выбирают такие предметы, как: физика, химия, информатика. Большой процент выбора за предметами: история, обществознание. Но как показывает практика, именно прочные знания по

естественно - научным предметам необходимы для дальнейшего обучения, так как дети выбирают средние профессиональные учреждения, где физика, ИКТ являются профильными.

Раздел V. Сроки реализации подпрограммы.

Реализация подпрограммы определена на период с 2019 по 2024 годы. Администрацией школы может быть принято решение о продлении программы исходя из результатов реализации программы.

Раздел VI. Прогноз ожидаемых конечных результатов реализации подпрограммы.

Реализация мероприятий подпрограммы обеспечит создание условий для положительных качественных изменений в области образования, доступности образования, повышения качества образования, также позволит получить значимые результаты в реализации программы.

к 2024 году будет функционировать эффективная образовательная сеть, обеспечивающая равный доступ населения с. Межборного к услугам образования;

сохранение 100-процентной доступности ухода и присмотра для детей в возрасте от 3 до 6,5 лет и охват различными формами образования и воспитания;

создание современных условий реализации образовательных программ;

расширение социально-трудовых контактов детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью;

обновление кадрового состава и закрепление молодых специалистов в системе образования МКОУ «Межборская ООШ»;

повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников;

обеспечение условий профессионального становления и развития педагогических работников;

Раздел VII. Перечень мероприятий программы

Перечень мероприятий подпрограммы с указанием сроков их реализации, ожидаемых конечных результатов, ответственного исполнителя и соисполнителей приведен в таблице 1.

таблица 1.

Мероприятия по повышению качества образования в школе

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Результат
Мероприятия для повышения мотивации обучающихся				
2.	Нетрадиционные формы проведения уроков/интеграция уроков	2019-2024 год	Администрация, учителя	Повышение уровня сформированности предметных и метапредметных компетенций учащихся. Формирование познавательных интересов в обучении физики, химии, ИКТ
3.	Участие в стартовой и итоговой диагностике учебных достижений обучающихся 5, 8	2019-2024 год	Администрация школы, учителя	Выявление учебных достижений по предметам у обучающихся 8 классов по итогам стартовой уровневой

	классов.		математики	диагностики
4.	Экзамены в формате ОГЭ.(9 кл.); административные контрольные работы по предметам по выбору (2-9 кл.)	2019-2024 год	Зам директора по УВР, учителя начальных классов, учителя - предметники	Анализ уровня предметных и метапредметных компетенций учащихся
5.	Анализ выполнения КР, ОГЭ, (2-9 кл.)	2019-2024 год	Зам директора по УВР. ТО учителей	Выявление причин низкого уровня выполнения итоговых работ по разделам и темам учебных предметов. Разработка критериев выявления целевых групп учащихся, а также стратегий и планов работы с этими группами. Корректировка рабочих программ.
6.	Организация и проведение мероприятий: - командные соревнования между классами; - мероприятия по развитию логического мышления; - проведение конкурсов;	Ежегодно	Зам. директора по УВР, учителя- предметники	Повышение мотивации, увеличение количества успешных учащихся
7	Проведение мероприятия «День науки»	2019-2024 год	Зам. директора по УВР, учителя - предметники	Повышение мотивации, увеличение количества успешных учащихся

8	Участие обучающихся школы в научно – исследовательской и проектной деятельности, Всероссийской олимпиаде школьников	2019-2024 год	Учителя - предметники	Повышение уровня компетентности учащихся, повышение мотивации, увеличение количества успешных учащихся
9	Оценка учебных достижений учащихся	2019-2024 год	Администрация школы, кл. руководители	Открытость, гласность, стимулирование. Повышение мотивации, увеличение количества успешных учащихся
10	Организация индивидуальных консультаций	2019-2024 год	Учителя - предметники	Ликвидация пробелов знаний. Повышение мотивации, увеличение количества успешных учащихся.
Мероприятия по повышению качества методики преподавания предметов				
	Разработка рабочих программ и календарно-тематического планирования в соответствии с ФГОС	2019-2024 год	Администрация, учителя - предметники	Улучшение системы работы по формированию естественно – научного образования.
11	Прохождение учителями-предметниками курсов повышения квалификации по проблемным вопросам	2019-2024 год	Учителя-предметники	Повышение уровня профессиональной подготовки учителей в условиях реализации ФГОС и подготовки к ГИА.
12	Участие учителей в проблемных семинарах и научно-практических конференциях, круглых столах по проблемным вопросам сдачи ГИА	2019-2024 год	Учителя-предметники	Повышение уровня педагогической компетентности учителей естественно – научного образования. Обобщение и распространение опыта.
13	Изучение и применение современных и наиболее результативных методик и технологий в образовании	2019-2024 год	Учителя-предметники	Повышение уровня педагогической компетентности учителей естественно – научных предметов. Обобщение и распространение опыта.
14	Проведение открытых уроков в рамках предметной недели по естественно – научным предметам	2019-2024 год	Администрация	Повышение уровня педагогической компетентности учителей естественно – научных предметов. Обобщение и распространение опыта.

15	Участие в конкурсах профессионального мастерства	2019-2024 год	Учителя-предметники	Повышение уровня педагогической компетентности учителей естественно – научных предметов. Обобщение и распространение опыта. Повышение мотивации
16	Профессиональные сообщества, Интернет - сообщества	2019-2024 год	Учителя-предметники	Повышение уровня педагогической компетентности учителей естественно – научных предметов. Обобщение и распространение опыта.
17	Пополнение банка методических материалов (бумажный, электронный вариант)	2019-2024 год	Учителя-предметники	Достаточное количество методических рекомендаций, разработок уроков
18	Обмен опытом по результатам деятельности педагогов ОУ	2019-2024 год	Учителя-предметники	Повышение уровня педагогической компетентности учителей. Обобщение и распространение опыта.
Мероприятия для подготовки к ГИА				
19	Изучить нормативно - распорядительную и инструктивно-методическую базу ОГЭ;	2019-2024 год	Учителя-предметники	Повышение уровня педагогической компетентности учителей .
20	Предусмотреть в учебном плане дополнительные часы на индивидуально – групповые занятия с выпускниками по предметам по выбору	2019-2024 год	Администрация	Повышение уровня компетентности учащихся, повышение мотивации, увеличение количества успешных учащихся, улучшение результатов ГИА.
21	Усилить подготовку к государственной итоговой аттестации, в том числе, по обучению заполнению бланков ответов, в том числе заполнению бланков ответов	2019-2024 год	Учителя - предметники	Повышение уровня компетентности учащихся, улучшение результатов ГИА
22	Проводить качественный мониторинг обученности в 9 классе в течение всего учебного года по предметам по выбору (единые измерительные материалы)	2019-2024 год	Зам по УВР	Повышение качества обученности
23	Усилить контроль администрации и руководителей	2019-2024 год	Администрация,	Повышение качества подготовки к

	методических объединений за подготовкой к государственной итоговой аттестации		руководитель МО	ГИА
24	Разрабатывать индивидуальные планы работы со слабоуспевающими учащимися и школьниками, имеющими серьёзные проблемы со здоровьем	2019-2024 год	Зам по УВР, учителя - предметники	Повышение уровня компетентности учащихся, повышение мотивации, увеличение количества успешных учащихся
25	Продумать программу работы с одаренными и высокомотивированными школьниками	2019-2024 год	Зам по УВР, учителя - предметники	Повышение мотивации, увеличение количества успешных учащихся
26	Способствовать развитию общеучебных умений и навыков, обратить внимание на языковую грамотность.	2019-2024 год	Учителя - предметники	Повышение уровня компетентности учащихся
27	Анализировать итоги ОГЭ и разработать план мероприятий по подготовке к ОГЭ на следующий год; анализировать учебные способности учащихся с целью успешной подготовки к ГИА; отслеживать уровень обученности учащихся по предметам.	2019-2024 год	Руководитель МО, учителя - предметники	Повышение уровня педагогической компетентности учителей - предметников
28	Учителям - предметникам практиковать активные методы обучения, способствующие развитию познавательной активности учащихся при подготовке к ГИА, использовать возможности индивидуальных, групповых консультаций, компьютерного класса при подготовке к ГИА.	2019-2024 год	Учителя - предметники	Повышение качества уроков естественно- научных предметов
29	Классным руководителям и учителям формировать ответственность учащихся и родителей за результаты государственной (итоговой) аттестации, готовность выпускников осуществлять осознанный выбор экзаменов, осуществлять взаимодействие с родителями и учителями –	2019-2024 год	Классные руководители , учителя - предметники	Повышение мотивации для успешной сдачи ГИА всех участников образовательных отношений

предметниками.			
----------------	--	--	--

Приложение № 2
к программе «Развитие
образования и воспитания
в МКОУ «Межборская ООШ»
на 2019-2024 годы

Подпрограмма

Раздел I. Паспорт подпрограммы «Воспитание и социализация обучающихся»

Наименование	Подпрограмма «Воспитание и социализация обучающихся» (далее – подпрограмма)
Ответственный исполнитель	Педагогический коллектив МКОУ «Межборская ООШ»
Соисполнители	Отдел образования Администрации Притобольного района (по согласованию); Отдел по социальной политике (по согласованию); Финансовый отдел Администрации Притобольного района (далее Финансовый отдел) (по согласованию);
Цели	Доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей; Создание организационно-правовых, управленческих условий для реализации дополнительного образования; Обеспечение доступности дополнительного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья; Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников в области дополнительного образования
Задачи	Создание единого воспитательного пространства, развивающего потенциал воспитания и дополнительного образования; обеспечение условий для развития и интеграции в общество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья, развитие семейных форм устройства детей; Обновление состава и компетенций педагогических работников, создание механизмов мотивации педагогических работников к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию

Целевые индикаторы	<p>Доля родителей обучающихся общеобразовательной организации, вовлеченных в управление учебно-воспитательным процессом и социально значимую деятельность, от общего числа родителей обучающихся общеобразовательной организации (процент);</p> <p>Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи от 6,5 до 18 лет (процент);</p> <p>Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательной организации (процент);</p> <p>Доля педагогических работников образовательной организации, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся</p>
Сроки реализации	2019-2024 годы
Объемы бюджетных ассигнований	<p>Планируемый объем бюджетного финансирования подпрограммы на 2019-2024 годы, в тыс. руб.:</p> <p>ВСЕГО:</p> <p>В том числе по годам:</p> <p>2019 год- 12865,8</p> <p>2020 год-14579,4</p> <p>2021 год-20438,4</p> <p>2022 год-20401,4</p> <p>2023 год – 21366,6</p>
Ожидаемые результаты реализации	<p>Доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей;</p> <p>создание организационно-правовых, управленческих условий для реализации дополнительного образования;</p> <p>меры социальной поддержки лиц, проживающих и работающих в сельской местности;</p> <p>создание инфраструктуры: психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми от 0 до 3 лет;</p> <p>осуществление поддержки обучающихся, проявивших выдающиеся способности или добившихся успехов в учебной, научной (научно-исследовательской), творческой и физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>повышение социальной активности молодых людей, проживающих в с. Межборном;</p>

Раздел II. Характеристика текущего состояния сферы воспитания и дополнительного образования МКОУ «Межборская ООШ»

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО осуществлялась внеурочная деятельность в 1- 9 классах. Охват дополнительным образованием в 2018-2019 году составляет более 78 % от общего количества учащихся. Работало 23 кружка для учащихся 1 – 9 классов в рамках требований ФГОС НОО и ФГОС ООО различной направленности, и спортивные секции для учащихся основной школы. Программы кружков были разработаны в объеме от 17 до 34 часов за учебный год. Итоги деятельности кружков и спортивных секций подвели на творческом отчете школы.

Учащиеся 5 – 9 классов (при школе, клубе, сельской библиотеке, через спортивные секции) были охвачены кружковой работой и спортивными секциями за счёт часов дополнительного образования, кружки при школе проводили учителя-предметники за счёт стимулирующего фонда. Для учащихся 1 – 9 классов, в соответствии с требованиями ФГОС, был реализован 100% охват дополнительными кружковыми занятиями. Для учащихся 1 – 4 классов кружки по ФГОС проводились ежедневно после учебных занятий, для учащихся 5-9 классов кружки по ФГОС проводились ежедневно во второй половине дня по расписанию, с учётом безопасного посещения кружков в зимнее время года.

Реализация дополнительных образовательных программ

№ п\п	Направленность программы	Название секции, кружка	Охват учащихся (%)
1	Общеинтеллектуальное	«Ладья»	54 (51%)
		«Калейдоскоп»	18 (17%)
		«Занимательная математика»	9 (9%)
		«Занимательный английский»	9 (9%)
		«Загадки русского языка»	11 (10%)
		«Православное краеведение»	9 (9%)
		«Любители истории»	9 (9%)
2	Спортивно-оздоровительное	«Настольный теннис»	52 (50%)
		«Чемпион»	32 (30%)
		«Спорт-ленд»	22 (21%)
		«Баскетбол. Волейбол»	27 (26%)
		«Разговор о правильном питании»	22 (21%)
		«Две недели в лагере здоровья»	32 (30%)
3	Общекультурное	«Любознайка»	54 (51%)
		«Волшебница Речь»	18 (17%)
4	Экологическое	«Юный эколог»	14 (13%)
		«Экологическая грамотность»	11 (10%)
		«Мы за ЗОЖ»	11 (10%)
5	Социальное	«ЮИДД»	10 (9%)

		«Час психолога»	21 (20%)
		«Школа пешехода»	23 (22%)
6	Художественное	«Радуга»	21 (20%)
		«Творческая мастерская»	12 (11%)

Работа с родителями

Работа с родителями осуществляется в соответствии с подпрограммой «Семья». Родители принимают активное участие в «Дне здоровья», «Зарнице», охотно приходят на творческий отчет школы, но по прежнему недостаточна посещаемость родителями родительских собраний. На базе школы действуют клубы для родителей дошкольников «Теремок», для родителей будущих первоклассников «Школа первоклассных родителей», организован родительский всеобуч, основная информация размещается на сайте школы.

Формы работы с родителями

№	Формы обучения родителей педагогическим знаниям
1	Родительский лекторий, родительские собрания
2	Семинары
3	Круглый стол
4	Индивидуальные консультации с классными руководителями, психологом, учителями-предметниками
5	Общешкольные родительские собрания, конференции
6	Посещение на дому
7	Родительские тренинги
8	Социологический опрос, анкетирование
9	Совместные творческие дела

Большое внимание уделяется профилактике социального сиротства, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Данную работу проводят социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители. Используется оборудование социальной гостиной.

Классными руководителями в течение года проводятся ситуационные часы общения, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, мероприятия способствующие формированию определенных нравственных качеств личности учащихся.

Целевые индикаторы и показатели
по направлению «Правовое воспитание»

№	Целевые индикаторы	Год		
		2017	2018	2019
1.	Профилактика суицидального поведения	+	+	+
2.	Профилактика противоправного поведения	+	+	+
3.	Профилактика употребления психоактивных веществ	+	+	+
4.	Профилактика экстремизма и терроризма	+	+	+
5.	Число учащихся, стоящих на учете в КДНиЗП	0	0	5
6.	Число учащихся, стоящих на профилактическом учёте в ПДН МО ВДВ России «Притобольный»	0	1	0

Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних

Год	Виды и количество правонарушений	Виды и количество преступлений	Кол-во учащихся, стоящих на учете в КДН	Кол-во учащихся, снятых с учета в ОППН
2016- 2017	0	0	0	0
2017-2018	1	0	4	0
2018-2019	1	0	3	0

В школе проводится систематическая работа со стороны социального педагога школы, педагога-психолога, педагога-организатора, системой профилактической службы, в рамках воспитательной работы школы с учащимися, обладающими девиантным поведением, однако низкий культурный уровень многих семей, отсутствие положительного воспитательного воздействия на своих детей, отсутствие действенных рычагов воздействия со стороны профилактических служб школы приводит к тому, что коррекция поведения детей с девиантным поведением не всегда приносит положительные результаты.

Сведения о востребованности выпускников

На сегодняшний день состояние результатов работы педагогического коллектива по профессиональному самоопределению показывает следующие трудности в работе:

- 1) на территории поселения мало предприятий, где можно пройти профессиональные пробы, практику;

2) не охватываются все возрастные группы учащихся и не учитываются индивидуальные особенности возраста;

3) в ряде случаев выбор профессии учащимися осуществляется без учета потребностей рынка труда.

Исходя из выявленных проблем, основной задачей профориентационной работы в школе является создание социально-педагогического и психологического сопровождения социально-профессионального самоопределения учащихся с учетом личностных особенностей, способностей, ценностей и интересов, с одной стороны, общественных потребностей, запросов рынка труда – с другой.

Мониторинг воспитательной работы по данному направлению показал:

1. В планах воспитательной работы классных руководителей 5 – 9 классов запланированы мероприятия по профориентации учащихся.
2. Все классные руководители своевременно проводят запланированные мероприятия.
3. В течение учебного года для старшеклассников проводятся встречи с представителями различных учебных заведений, проводится профориентационная работа.
4. Профориентационная работа проводится в рамках реализации курса ТПК в 9 классе.
5. В 9 классе на родительских собраниях, при изучении вопросов, связанных с процедурой проведения ГИА, проводится работа администрацией школы, педагогом-психологом, связанная с осознанным выбором дальнейшего обучения и будущей профессии.
6. Выпускники школы продолжают обучение в 10 классе в других ОУ или продолжают обучение в училищах, техникумах, колледжах Курганской и других областей.

Целевые индикаторы и показатели

Программы по направлению «Профориентационная работа» по годам

№	Целевые индикаторы	Год		
		2017	2018	2019
1	Сотрудничество с центром СОН – трудоустройство учащихся на период летней практики.	+	+	+
2	Доля выпускников 9-го класса, у которых сформирована способность к осознанному выбору профессии;	75%	75%	78%
3	Обеспечение выбора предпрофильной подготовки	+	+	+
4	Доля выпускников, поступивших в учреждения среднего профессионального образования, от общего числа выпускников 9-го класса	75%	100%	89%
5	Ведение курса ТПК	+	+	+

В школе заключены договоры с лесничеством ГУП Глядянский лесхоз о сотрудничестве по организации профориентационной работы. В летний период и в течение учебного года

организованы социально-профессиональные практики для учащихся 7 – 9 классов через Центр занятости населения в Притобольном районе.

Раздел III Цели и задачи подпрограммы.

Цель: Усиление воспитательной функции образовательной системы школы.

Задачи: Создание единого воспитательного пространства, развивающего потенциал воспитания и стимулирующего саморазвитие личности и обеспечивающего достижения обучающимися уровня развития ключевых компетентностей в интеллектуальной, духовной, нравственной, правовой, коммуникативной, информационной сферах, позволяющих им успешно адаптироваться в конкурентном и изменяющемся мире;

Создание условий для развития и интеграции в общество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья;
развитие семейных форм устройства детей.

Раздел IV. Краткое описание подпрограммы «Воспитание и социализация обучающихся»

Программа воспитания социально активной личности имеет социально – педагогическую направленность и направлена на формирование осмысленного отношения к социально – активной деятельности у обучающихся школы. Реализация программы воспитания и социализации по развитию социально – активной личности направлена на развитие сознательного, ответственного отношения обучающихся к возможностям и перспективам своей учебной и культурно-нравственной самоорганизации и добровольного участия в социально – значимой деятельности. Программа воспитания и социализации направлена на обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Раздел V. Сроки реализации программы.

Реализация подпрограммы определена на период с 2019 по 2024 годы. Администрацией школы может быть принято решение о продлении программы исходя из результатов реализации программы.

Раздел VI. Прогноз ожидаемых конечных результатов реализации программы.

Реализация мероприятий программы обеспечит создание условий для положительных качественных изменений в области воспитания и социализации, доступности дополнительного образования.

доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей;

создание организационно-правовых, управленческих условий для реализации дополнительного образования;

расширение социально-трудовых контактов детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью;

обновление кадрового состава и закрепление молодых специалистов в системе образования МКОУ «Межборская ООШ»;

повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников в области воспитания и дополнительного образования;

Раздел VII. Перечень мероприятий программы

Наименование мероприятия	Срок реализации, годы	Ожидаемый конечный результат	Ответственный исполнитель, соисполнители
Разработка образовательных программ дополнительного образования детей с учетом особенностей организации внеурочной деятельности и требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	2019-2024	создание организационно-правовых, управленческих условий для реализации дополнительного образования; меры социальной поддержки лиц, проживающих и работающих в сельской местности	Администрация школы Отдел образования Администрации Притобольного района (по согласованию);
Апробация образовательных программ дополнительного образования детей с учетом особенностей организации внеурочной деятельности и требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	2019-2024	создание организационно-правовых, управленческих условий для реализации дополнительного образования; меры социальной поддержки лиц, проживающих и работающих в сельской местности	Педагогический коллектив школы
Работа классных руководителей по единой методической теме «Воспитание социально-активной личности»	2019-2024	обеспечение достижения личностных образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;	Классные руководители
Активизация работы органов ученического самоуправления в школе. Участие в работе РДШ	2019-2024	обновление содержания и методики организации воспитательной деятельности ОУ	Администрация школы, ученический актив школы

Наименование мероприятия	Срок реализации, годы	Ожидаемый конечный результат	Ответственный исполнитель, соисполнители
Обеспечение информационного сопровождения направления «Воспитание социально-активной личности» через сайт школы.	2019-2024	;	Педагогический коллектив школы
Организация участия в научно-практических конференциях на различных уровнях.	2019-2024	доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей;	Педагогический коллектив школы
Активизация работы волонтерского движения.	2019-2024	содействие развитию детских и молодежных общественных объединений и органов ученического самоуправления;	Администрация школы, ученический актив школы
Взаимодействие всех субъектов КОЦ «Вдохновение» по развитию социально активной личности.	2019-2024		Администрация школы, ученический актив школы
Организация и проведение конференций, выставок, фестивалей, конкурсов социальных проектов и др., по работе с семьей в школе	2019-2024	повышение социальной активности молодых людей, проживающих в с. Межборном	Педагогический коллектив школы
Проведение родительского всеобуча по теме «Школа ответственного родительства» в школе	2019-2024	повышение уровня социальной активности семей в воспитании подрастающего поколения;	Педагогический коллектив школы
Профориентационная работа через введение курса ТПК	2019-2024	создание эффективно действующей системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	Педагогический коллектив школы
Организация и проведение мероприятий по профориентационной деятельности			Педагогический коллектив школы

Наименование мероприятия	Срок реализации, годы	Ожидаемый конечный результат	Ответственный исполнитель, соисполнители
<p>Участие работников в семинарах, курсах повышения квалификации по проблемам организации профориентационной работы</p> <p>Включение проектной деятельности в учебные планы общеобразовательных учреждений</p>	2019-2024	<p>создание эффективно действующей системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся</p> <p>внедрение в образовательный процесс проектной деятельности, содействующей формированию ключевых компетенций обучающихся, необходимых в меняющихся социальных условиях</p>	<p>Педагогический коллектив школы</p> <p>Педагогический коллектив школы</p>
<p>Повышение квалификации классных руководителей по теме «Воспитание социально-активной личности» через курсовую подготовку и самообразование</p>	2019-2024	<p>повышение профессиональной компетентности педагогов в решении воспитательных задач</p>	<p>Администрация школы</p> <p>Отдел образования Администрации Притобольного района (по согласованию);</p>
<p>Активизация работы социального педагога осуществляющего патронаж семей находящихся в трудной жизненной ситуации</p>	2019-2024	<p>организация работы по использованию современных форм активного сотрудничества школы и семьи в вопросах воспитания и социализации детей и молодежи.</p>	<p>Администрация школы</p> <p>Отдел образования Администрации Притобольного района (по согласованию);</p>

Наименование мероприятия	Срок реализации, годы	Ожидаемый конечный результат	Ответственный исполнитель, соисполнители
Доведение до родительской общественности информации о работе «Виртуального университета педагогических знаний для родителей»	2019-2024	создание эффективно действующей системы сопровождения и обучения родителей	Администрация школы, педагогический коллектив школы
Организация и проведение мероприятий по работе с детьми–инвалидами и детьми ОВЗ	2019-2024	доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей;	Администрация школы, педагогический коллектив школы