

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Межборская основная общеобразовательная школа»

Самообследование

деятельности муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Межборская основная
общеобразовательная школа»
за 2024 год

Самоанализ рассмотрен
на заседании педагогического совета
Протокол № 6 от 17.04. 2025 г.
Секретарь педагогического совета
_____ И.А. Яковлева

Утверждено
Приказ № 34 от 18.04.2025 г.
Директор МКОУ «Межборская ООШ»

_____ О.А. Орлова

с. Межборное

2025 г.

Самообследование МКОУ «Межборская ООШ» за 2024 год

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Межборская основная общеобразовательная школа», сокращённое наименование: МКОУ «Межборская ООШ» (далее – Учреждение), образовалась как Межборская восьмилетняя школа в 1916 году, архивные данные не сохранились. Школа имела свое обособленное имущество, печать, книгу приказов. Книги приказов Межборской восьмилетней школы сохранились с 1948 года, алфавитная книга с 1952 года. Решением Облисполкома № 266 от 31.07.1989 г и приказа РОНО № 33 а от 14.08.1989 г школа стала носить название Межборская средняя школа.

Учреждение на основании постановления Администрации Притобольного района от 22 октября 1998 года № 425 «О регистрации средних общеобразовательных школ района», переименовано в муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Межборская средняя общеобразовательная школа».

Распоряжением Администрации Притобольного района № 290-р от 30.11.2010 «Об утверждении перечня муниципальных казенных учреждений Притобольного района, создаваемых путем изменений типа существующих муниципальных бюджетных учреждений Притобольного района» школа стала носить название муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Межборская средняя общеобразовательная школа» (сокращенно МКОУ «Межборская СОШ»).

В соответствии с планом реструктуризации сети образовательных учреждений Притобольного района с июня 2014 года было изменено наименование юридического лица на муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Межборская основная общеобразовательная школа».

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип Учреждения: казенное.

Тип образовательного учреждения: общеобразовательное учреждение.

Учреждение филиалов и представительств не имеет.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Межборская основная общеобразовательная школа».
Руководитель	Орлова Ольга Анатольевна
Адрес организации	641415, Курганская область, Притобольный район, село Межборное, улица Сосновая, дом 8.
Телефон	8(35239)94536
Адрес электронной почты	Shkola-mezborsk@yandex.ru
Учредитель	муниципальное образование Притобольный муниципальный округ Курганской области в лице Администрации Притобольного муниципального округа Курганской области.
Лицензия	от 29 октября 2014 № 569 серия 45ЛЮ1 №0000137
Свидетельство о государственной аккредитации	от 04.03.2015. серия 45А01 №0000208 регистрационный номер № 707

В ходе самообследования МКОУ «Межборская ООШ» проведен анализ деятельности по следующим направлениям:

- оценка системы управления Учреждения;
- оценка образовательной деятельности Учреждения;
- оценка содержания и качество подготовки обучающихся;
- оценка качества кадрового состава;
- оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка качества материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1. Оценка системы управления Учреждения

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является муниципальное образование Притобольный муниципальный округ.

Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени муниципального образования Притобольный муниципальный округ исполняет Администрация Притобольного муниципального округа (далее - Учредитель).

Функции и полномочия собственника имущества Учреждения от имени муниципального образования Притобольный муниципальный округ исполняет Администрация Притобольного муниципального округа (далее – Собственник).

Внесены изменения в Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Межборская основная общеобразовательная школа», утвержден приказом Притобольного отдела образования от 13 февраля 2024 года №44, о чём в инспекции Федеральной налоговой службы по г. Кургану в Едином государственном реестре юридических лиц внесена запись от 22 февраля 2024 года.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание (конференция) работников Учреждения, педагогический совет. Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления. В общем собрании участвуют все граждане, работающие в Учреждении на основании трудовых договоров. Организацию работы по выполнению решений и рекомендаций общего собрания осуществляет директор Учреждения.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом. В состав педагогического совета входят педагогические и другие работники Учреждения, непосредственно участвующие в обучении и воспитании учащихся.

Методический совет - координирует деятельность всех структурных подразделений методической службы школы.

Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних - проводит профилактическую работу с учащимися, относящихся к группе «социального риска» и девиантным поведением. Педагогом-психологом проводятся индивидуальные и групповые занятия по исправлению отклонений в развитии, восстановлению нарушенных функций.

Воспитательная работа организована через систему воспитательной работы.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении созданы Совет обучающихся, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

В Учреждении действует профессиональный союз работников Учреждения.

Таким образом, в Учреждении реализуется смешанная модель управления, включающая в себя сочетание различных органов самоуправления. Открытость и прозрачность работы Учреждения перед общественностью реализуется через школьный сайт, выступления и доклады на родительских собраниях.

Медицинское обслуживание в Учреждении осуществляется ГБУ «Межрайонная больница № 3».

Образовательная деятельность Учреждения осуществляется на основании лицензии, выданной 29 октября 2014 года Главным управлением образования Курганской области, регистрационный № 569 серия 45ЛЮ1 №0000137, приказ от 29 октября 2014 года №1840. Срок действия лицензии – бессрочно.

В соответствии с лицензией Учреждение осуществляет образовательную деятельность по основным образовательным программам начального общего образования (программа «Школа России», ФГОС НОО в 4 классе, обновленных ФГОС НОО в 1-3 классах), основного общего образования (общеобразовательные программы в 8 – 9 классах ФГОС

ООО, обновленных ФГОС ООО в 5-7 классах), дополнительным образованием (подвиды: Дополнительное образование детей и взрослых).

Выдача документов об образовании государственного образца, пользование печатью осуществляется Учреждением на основании свидетельства о государственной аккредитации серия 45А01 №0000208 регистрационный номер № 707, выданного «04» марта 2015 года Главным управлением образования Курганской области, приказ от «04» марта 2015 года №336.

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное на праве оперативного управления, печать установленного образца, штампы и бланки со своим наименованием, смету, лицевые счета, открытые в органах Федерального казначейства, вправе быть истцом и ответчиком в суде.

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1024501816921;

Государственный регистрационный номер (ГРН) 2144510009004;

Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц: лист записи Единого государственного реестра юридических лиц, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №7 по Курганской области 27 июня 2014 года, находящейся по адресу 641310, Курганская область, село Кетово, улица Молодежная, дом 2;

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) 4518003544;

Данные документа о постановке на учет в налоговом органе: свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 45 № 001313358, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 7 по Курганской области, дата постановки на учет 12 февраля 2002 года, КПП 451801001.

За Учреждением, для обеспечения образовательной деятельности в соответствии с его Уставом, закреплены следующие объекты: здание, сооружения, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения.

Сведения о размещении объекта:

Число зданий и сооружений: 2, общая площадь всех помещений 3016 кв.м.

Школа - отдельно стоящее здание в 2 этажа, площадью 1655,8 кв.м.

Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории): 18, их площадь 700 кв.м.

Физкультурный зал: 1, учебно-опытный земельный участок: 7565 кв.м., столовая на 40 посадочных мест, школьная библиотека (входит в состав сельской библиотеки).

Год постройки здания: 1985г, последнего капитального ремонта: 2022г

Плановая мощность: посещаемость – 80 (количество обслуживаемых в день), вместимость - 240, пропускная способность – 240.

Реквизиты документов, подтверждающих право собственности зданий, строений, сооружений, помещений и территорий (включая оборудованные учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, объекты физической культуры и спорта) в каждом из мест осуществления образовательной деятельности: свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием школы от 02.12.2011 г. 45 АА 341255.

Свидетельство о государственной регистрации права от 02.02.2012 г. серия 45 АА 341959 на пользование земельным участком, на котором размещено учреждение (за исключением зданий, арендуемых учреждением).

Реквизиты выданного в установленном порядке санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности: №45.01.04.000.М.000403.04.06. от 28.04.2006г.

Реквизиты заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности: № 148 от 29.11.2010 г.

Учреждение несет ответственность перед Учредителем за сохранность и эффективное использование закрепленной за ним собственности.

Контроль за деятельностью Учреждения в этой части осуществляется Учредителем и Управлением образования Администрации Притобольного муниципального округа Курганской области.

Деятельность МКОУ «Межборская ООШ» регламентируется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Международными нормативными правовыми актами, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Нормативными и распорядительными актами Министерства образования Российской Федерации;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189.
- Трудовым кодексом РФ от 30.12.2001 г. (в редакции Федерального закона № 90 – ФЗ от 30.06.2006);
- Семейным кодексом РФ (принят Государственной Думой 08.12.1995 г. Подписан Президентом РФ 29.12.1995 г № 223 – ФЗ);
- Декларацией прав ребенка;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Законами и иными нормативными правовыми актами Курганской области, Министерства общего и профессионального образования Курганской области, администрации Притобольного муниципального округа, Управлением образования Администрации Притобольного муниципального округа Курганской области;
- Уставом Учреждения;
- локальными актами Учреждения.

Учреждение внедряет инновационные программы: в 2002 году школа получила областной статус культурно-образовательного центра, в 2013г - подтвердила его. В КОЦе села Межборского «Вдохновение» создана нормативно-правовая база. За годы работы КОЦ сложилось тесное взаимодействие с педагогическим коллективом Учреждения, заведующей сельской библиотеки, директором СДК, местной религиозной организацией Православный Приход святого великомученика Георгия.

В 2014 году в школе основан спортивный клуб «Олимп». В 2022 году основано молодежное движение ЮНАРМИЯ. Учащиеся Учреждения вовлечены в кружковую клубную деятельность в рамках работы КОЦ.

Внешние связи Учреждения:

- Администрация Притобольного муниципального округа;
- Управление образования Администрации Притобольного муниципального округа Курганской области;
- Межборский сельский дом культуры;
- Межборская сельская библиотека;
- МО МВД «Притобольный»;
- Центр занятости Притобольного района;

- Центр социального обслуживания населения Притобольного района;
- ГБУ «Межрайонная больница №3»;
- Отделение Пенсионного фонда РФ;
- Дом детского творчества;
- Районная газета «Притоболье»;
- Районный дом культуры;
- Районная детско-юношеская спортивная школа.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи Учреждения. Административные обязанности распределены согласно Устава, штатного расписания, распределены функциональные обязанности согласно тарифно-квалификационных характеристик.

Для осуществления профориентационной работы в школе была организована предпрофильная подготовка учащихся 9 класса в рамках общеобразовательной программы учебного предмета Труд (технология), основной целью которой является ориентирование учащихся на осознанный выбор в старших классах профилирующего направления собственной деятельности и оказание поддержки учащимся в основной школе в самоопределении в отношении выбора профиля будущего обучения. В планах воспитательной работы классных руководителей 1 – 9 классов запланированы мероприятия по профориентации обучающихся. Каждый четверг для обучающихся 6-9 классов проводится классный час по профориентации «Билет в будущее» проекта «Россия – мои горизонты».

С 2023 года в школе введен курс «Развитие функциональной грамотности» для обучающихся с 1 по 9 классы, реализуется из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Функциональная грамотность понимается как совокупность знаний и умений, обеспечивающих полноценное функционирование человека в современном обществе, ее развитие у школьников необходимо для развития российского общества в целом. Низкий уровень функциональной грамотности подрастающего поколения затрудняет их адаптацию и социализацию в социуме. Функциональная грамотность включает несколько направлений: читательскую, математическую, естественнонаучную, финансовую грамотности, глобальные компетенции. Учебный курс призван помочь учителю подготовить учащихся к математическим, естественнонаучным жизненным задачам; призван помочь подростку в его культурной самоидентификации. Также в рамках финансовой грамотности рассматриваются вопросы, интегрированные в учебные предметы в рамках урочной деятельности: информатики, математики, обществознания.

В школе прослеживается система работы со способными и одарёнными детьми. По итогам учебного года обновляется банк данных «Одаренные дети», в котором содержатся сведения о выпускниках и учащихся школы – победителях и призерах олимпиад и конкурсов муниципального, регионального и федерального уровней.

В МКОУ «Межборская ООШ» с 01.09.2024 года организовано горячее питание для обучающихся 1-9 классов (завтрак). Меню составлено на основании методических рекомендаций МР 2.4.0179-20 по организации питания обучающихся в ОУ и СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). На основании методических рекомендаций МР 2.4.0180-20 организован родительский контроль за качеством питания обучающихся. Комиссия работает по утвержденному плану. Фото блюд размещается на школьном сайте.

Мониторинг состояния организации питания в школе показывает, что в 2024 году горячим питанием в школьной столовой было охвачено 73 учащихся из 80, что составляет 91% от общего числа учащихся, из них льготным питанием охвачен 65 учащихся (34 учащихся 1-4 классов и 31 учащийся 5-9 классов), что составляет 89% от числа учащихся, охваченных

горячим питанием. Двухразовым питанием охвачено 3 учащихся занимающихся по адаптированной общеобразовательной программе 8 вида. Трое учащихся с ОВЗ проходят обучение на дому и получают денежную компенсацию на питание. Приготовление пищи осуществлялось из продуктов, приобретаемых учреждением через программу ВЕБ-ТОРГИ в модуле «Малые закупки» по 44-ФЗ.

В соответствии с постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СПЗ.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» в МКОУ «Межборская ООШ» проводятся мероприятия для соблюдения санитарно – эпидемиологических требований, направленных на предупреждение распространения вирусных инфекций.

Вход в школу организован через входную группу с использованием бесконтактной термометрии детей, работников и посетителей, (журнал учета t° тех, кто не допущен), проводится запись посетителей Учреждения.

В столовой установлены дозаторы с антисептическим средством для обработки рук. До и после каждого приёма пищи в столовой обеспечена обработка обеденных столов с использованием моющих и дезинфицирующих средств. Организовано питание обучающихся в два потока.

Ежедневно во всех помещениях школы проводилась текущая уборка и дезинфекция (обработка рабочих поверхностей, пола, дверных ручек, помещений пищеблоков, мебели, санузлов, вентилей кранов), проводится проветривание кабинетов.

Вся документация по управленческой деятельности школы оформляется в компьютерном варианте, активно используется электронная почта. Отслеживание результатов административной деятельности проходит через систему различных мониторингов и тестирования ОУ. Учреждение имеет свой сайт: <http://mezborisk.obr45.ru>

Учреждением разработаны локальные акты и положения, регламентирующие основные направления деятельности. Коллективный договор и Правила внутреннего трудового распорядка работников школы регламентируют условия приема и высвобождение работников, вопросы занятости, профессиональной подготовки и переподготовки кадров, оплату и нормирование труда работников, рабочее время и время отдыха, охрану труда и здоровья, улучшение условий для работников, социальное развитие образовательного учреждения, социальные гарантии, права и обязанности работников и администрации, поощрения работников, ответственность за нарушение трудового распорядка. Должностные инструкции, разработанные на каждого работника, регламентируют функции, должностные обязанности, права и ответственность, квалификационные требования, перечень документов по должности, взаимоотношения и связи по должности.

Охрана объектов учреждения осуществляется сторожами, оборудована система видеонаблюдения, есть система «тревожной кнопки», территория учреждения ограждена, несанкционированный доступ не осуществляется, оборудована система пожарной сигнализации, система передачи извещений о пожаре обеспечивает автоматизированную передачу по каналам связи извещений о пожаре, система противопожарной защиты и эвакуации обеспечивает защиту людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара. Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию обучающихся и персонала в безопасные зоны. Поэтажные планы эвакуации разработаны, есть ответственные за противопожарное состояние помещений. Техническое состояние школьных помещений приведено к норме в соответствии с нормами требованиями СанПиН.

Инструкции по охране труда и пожарной безопасности, системе оповещения, регламентируют ответственность всех работников школы по вопросам охраны труда и

пожарной безопасности, требования охраны и пожарной безопасности труда к учебным кабинетам, требование охраны труда и пожарной безопасности перед началом работы, во время работы, в аварийных ситуациях и по окончании работы для работников школы и обучающихся в учебных кабинетах и других помещениях школы. В течение года проходили учебные тренировки обучающихся и работников школы по эвакуации из здания школы во время пожара и правилам действий при террористических актах.

Учебный план определяет содержание образовательного процесса, структуру классов, перечень учебников и УМК. План работы школы на учебный год регламентирует деятельность школы по основным направлениям.

Инновационная деятельность педагогов Учреждения, прежде всего, выражается в применении современных образовательных технологий в образовательном процессе, ведении электронного журнала всеми педагогами коллектива.

В 2024 году учителя продолжили переподготовку по обновленным ФГОС, продолжили работу по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования. Учителя школы используют в образовательном процессе ФООП основного общего образования.

Общая методическая тема Учреждения – «Методическое сопровождение реализации системы наставничества».

Основная цель методической работы – Создание условий непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов для реализации системы наставничества на учрежденческом уровне.

Методическое просвещение педагогов проводилось через заседания методического семинара Учреждения, через участие в методических мероприятиях и семинарах района и межрайонного взаимодействия, через систему прохождения курсов повышения квалификации учителей при ИРОСТ и других учреждений, оказывающих услуги по курсовой подготовке.

МКОУ «Межборская ООШ» стала одной из школ области, в которой был проведен капитальный ремонт в рамках программы «Модернизация школьных систем образования». Работы завершены в декабре 2022 года. Школа может принять не менее 100 обучающихся. Безопасность детей и качественное, современное образование – одни из приоритетных задач программы.

В школе оборудован и работает центр детских инициатив. В школе имеется необходимое оборудование для осуществления учебно-воспитательного процесса: 40 ноутбуков, два больших телевизора, три интерактивных доски, много функциональных устройства, три проектора, оборудование для учебных кабинетов. Все поступившее оборудование активно используется в учебно-воспитательном процессе.

Вывод: Система управления МКОУ «Межборская ООШ» обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования. По итогам 2024 года результативность и эффективность действующей в Учреждении системы управления признана удовлетворительной. Основной проблемой в организации управления Учреждением является нехватка педагогических кадров. Укомплектованность педагогическими кадрами в 2024 году составляла 100% за счет участия педагогов школы в системе профессионального переобучения.

2. Оценка образовательной деятельности Учреждения

МКОУ «Межборская ООШ» создаёт условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования.

В МКОУ «Межборская ООШ», согласно Уставу, реализуются программы начального общего (с нормативным сроком обучения 4 года), основного общего образования (с нормативным сроком обучения 5 лет), дополнительного образования.

МКОУ «Межборская ООШ» обеспечивает занятия в режиме инклюзии для обучающихся с ОВЗ и занятия на дому для обучающихся на основании медицинского заключения о состоянии здоровья. В соответствии с инструкциями Министерства образования Российской Федерации выделяется необходимое количество учебных часов в неделю, составляется расписание, приказом определяется персональный состав педагогов, ведётся журнал проведённых занятий. Родители (законные представители) создают условия для проведения занятий на дому.

Учебные программы, реализуемые в МКОУ «Межборская ООШ»

Уровень обучения	Образовательные программы, реализуемые Учреждением	Количество обучающихся	Основания для формирования учебного плана Учреждения
Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования	34	Обновленные ФГОС НОО (1-3 классы) ФГОС НОО (4 класс)
	Адаптированная основная образовательная программа (на основе программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида) (на дому)	2	ФГОС НОО ОВЗ
Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования	40	Обновленные ФГОС ООО (5-7 классы) ФГОС ООО (8-9 классы)
	Адаптированная образовательная программа (на основе программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида) (в режиме инклюзии и на дому)	4	Примерные региональные учебные планы специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии

В целях создания единого образовательного пространства в Учреждении организована группа кратковременного пребывания по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста. Услугами ухода и присмотра в ГКПД дошкольного возраста было охвачено 9 детей, в сравнении с прошедшим годом количество детей, охваченных услугами ухода и присмотра в ГКПД дошкольного возраста уменьшилось на одного ребенка.

МКОУ «Межборская ООШ» работает в режиме 5-дневной учебной недели для учащихся 1 – 8 классов и 6-дневной учебной недели для учащихся 9 класса.

В Учреждении девять классов-комплектов, в 2024 году обучение проходили 80 учащихся. Занятия проводились в одну смену. Уроки во 2-9 классах продолжительностью 40 минут, в первом классе используется «ступенчатый» режим обучения. В 1 классе в течение I четверти уроки проводятся в нетрадиционной форме. Обязательной является динамическая пауза после 2-го урока.

Образовательный процесс в 2024 году был организован в одну смену с 8.30 до 14.30. Кружки и секции проводились во второй половине дня по отдельному расписанию.

В школе накоплен положительный опыт по организации занятий с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения при реализации

образовательных программ (используется по необходимости при объявлении активированных дней).

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. Учителя освоили ФГИС «Моя школа», используют ее при подготовке к урокам.

Вывод: Работники школы используют имеющиеся возможности для осуществления образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения во время введения ограничительных мер.

Основной формой проведения учебных занятий является урок. В соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО и обновленными ФГОС осуществлялась внеурочная деятельность в 1- 9 классах.

Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, определяется в соответствии с гигиеническими требованиями к максимальным величинам образовательной нагрузки.

Расписание уроков составляется по шкале трудности учебных предметов И.Г. Сивкова. Наибольшее количество баллов за день по сумме всех предметов приходится в 5-9 классах - на вторник и четверг. В расписании для обучающихся 1-4 классов проведение основных предметов предусмотрено на 2-3 уроках.

С 1 сентября 2024 года МКОУ «Межборская ООШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 14.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствии с ФГОС и ФОП. В ООП ОООи ООП НОО указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

В образовательных программах соблюдается весь перечень учебных курсов, предметов и дисциплин, минимума часов на их изучение, определенных обновленными ФГОС, региональным базисным учебным планом для общеобразовательных учреждений Курганской области.

Объем часов определенный на изучение учебных курсов, предметов и дисциплин рабочими программами соответствует выделенным на их изучении учебным планом и расписанием.

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметных областей «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» (уровень начального общего образования) и «Родной язык» и «Родная литература» (уровень основного общего образования) учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка.

Учебным планом Учреждения предусмотрено изучение всех обязательных курсов регионального компонента: курс «Краеведение» в 5 – 8 классах, «Основ безопасности и защиты Родины» 5 – 9 классах, «Профилактика употребления ПАВ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции» в 5 – 9 классах, комплексный курс «Основы религиозных

культур и светской этики» в 4 классе (изучался учебный курс по выбору «Основы светской этики»), в 5 и 6 классах изучается предмет ОДНКНР, учебный предмет «Функциональная грамотность» в 1 – 9 классах, в предметной области «Иностранные языки» введен второй иностранный язык (немецкий) для учащихся 9 класса.

Организацию изучения курса по краеведению (актуальность проблемы формирования региональных знаний по краеведению ведет в своей совокупности школьников к научному и всестороннему познанию края) с выделением отдельных часов на каждый модуль: «Литературное краеведение и искусство родного края»; «Историческое краеведение».

Объемы изучаемых курсов обязательного регионального компонента соответствуют нормативам, определенным региональными программами.

В целях формирования здорового образа жизни и защиты детей в чрезвычайных ситуациях в учебный план введен учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины». Превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции» проводился в объеме 8-10 часов в год в качестве модуля в предметах обязательной части учебного плана «Основы безопасности и защиты Родины», на уроках физической культуры, биологии, обществознания, а также на классных часах и во внеурочной деятельности. Обязательными для реализации в рамках превентивного курса являются блоки, направленные на формирование жизненно необходимых позитивных личностных и социальных навыков общения сопротивления давлению, принятию решений. Реализация модулей программы «Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма» осуществляется через учебные предметы: ОБЗР, обществознание, информатика.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Формы внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, олимпиады, соревнования.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить целый ряд важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- снизить учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники Учреждения (педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, библиотекарь).

В соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 №618-ФЗ ограничили гаджеты в школе. Зафиксировали запрет на использование мобильных телефонов в Правилах внутреннего распорядка учеников, ООП уровней образования и приказе об ограничении мобильных устройств в школе. Информация доведена до родителей (законных представителей) обучающихся на общешкольном собрании и через школьный сайт.

Школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения.

В 2024 году на индивидуальном обучении на дому находилось 3 обучающиеся (обучение по программе 9 класса, обучение по программе 3 и 5 классов). Организация

индивидуального обучения на дому больных детей ставит задачу освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта учащимися, которые по причине болезни не могут обучаться в образовательном учреждении. Согласно положению об организации индивидуального обучения больных детей на дому, занятия проводятся с обеспечением щадящего режима, реализуется программа VIII вида с учётом характера течения заболевания. Учебный материал обучающимися, находящимся на индивидуальном обучении, на дому, усвоен на базовом уровне с учётом характера течения заболевания. Занятия проведены в полном объёме. В 2024 году в режиме инклюзии по программам VIII вида обучались учащиеся 3, 7 и 8 классов.

Основание: заключение ПМПК, заявление родителей (законных представителей). Учебный план ориентирован на максимальную социализацию и адаптацию ребенка в обществе, имеет практическую и коррекционную направленность, предусматривает разные уровни развития и подготовки к жизни.

Структура учебного плана для реализации адаптированной образовательной программы включает три компонента: общеобразовательные курсы, трудовую подготовку и коррекционную подготовку. Содержание предметов адаптировано к индивидуальным возможностям обучающегося.

Обучение осуществляется по адаптированным рабочим программам на основе программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией И.М. Бгажноковой, под редакцией Воронковой В.В.

Для обучающихся с ОВЗ разработаны индивидуальные расписания занятий по адаптированной общеобразовательной программе в соответствии с рекомендациями ПМПК, в которые включены занятия:

- коррекционно развивающие занятия СБО – социальный педагог Кокичина С.В.;
- коррекционно развивающие занятия с психологом – педагог-психолог Белозерова Е.В.;

Педагогами были разработаны программы по данным курсам, занятия с детьми проводились индивидуально. Содержание учебных предметов приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся. Часы коррекционно-развивающей области представлены индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (психо-коррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Коррекционно-развивающие занятия проводились в индивидуальной форме в течение учебного дня.

Учебный план определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов и их распределение с учётом специфики обучения умственно отсталых обучающихся и максимально допустимой нагрузки часов. Обучение данной категории детей осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей), медицинских заключений (ВКК, КЭК). Занятия организуются в соответствии с рекомендациями ВКК, Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015.

С целью обеспечения образовательного процесса педагогами школы разрабатываются рабочие программы, с использованием конструктора рабочих программ, по каждому учебному предмету, курсу, которые утверждаются на заседании педагогического совета школы.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. Расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы. Контроль классных и электронных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется.

Вывод: В целом принцип преемственности обучения по классам, учебным курсам, предметам, дисциплинам в школе соблюдается. Учебный план выполнен, учебные программы пройдены. Организация учебного процесса осуществлялась в соответствии с учебным календарным графиком и в соответствии с расписанием занятий. В течение трёх лет полностью выполняется практическая часть учебного плана по предметам. Учебный план отражает особенности Учреждения с учетом условий и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) на образовательные услуги. Структура и содержание учебного плана полностью отражают образовательную концепцию МКОУ «Межборская ООШ» и обеспечивает соответствие содержания реализуемых образовательных программ федеральному государственному образовательному стандарту НОО, ООО. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану Учреждения. Требования СанПиНа 2.4.2.2821-10 в части исполнения требований к расписанию соблюдены.

Данные о контингенте обучающихся по состоянию на конец 2024 года

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Всего
Общее количество классов/ средняя наполняемость	4/9	5/9	9/9
Общее количество обучающихся	35	45	80
В том числе:			
Занимающихся по основным общеобразовательным программам	33	41	74
Занимающихся по адаптированным образовательным программам	2	4	6
Занимающихся в группах продлённого дня	-	-	-
Занимающихся по программам дополнительного образования	33	41	71

Реализация права обучающихся на получение общего образования

Наименование показателей	2022 год	2023 год	2024 год
1. Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения	-	-	-
2. Количество учащихся, выбывших из ОУ, всего	2	3	1
в том числе:			
исключенных из ОУ	-	-	-
выбывших на учебу в другое ОУ	2	3	1
по другим причинам	-	-	-
3. Из числа выбывших:			
трудоустроены	-	-	-
не работают и не учатся	-	-	-

Режим работы образовательного учреждения

	Начальное общее образование	Основное общее образование
Продолжительность учебного года	1 классы – 33 недели 2 – 4 классы – 34 недели	5 – 9 классы – 34 недели
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 – 8 классы – 5 дней 9 класс – 6 дней
Продолжительность уроков	1 классы – 35 минут (1 полугодие), 40 (2 полугодие) 2 – 4 классы – 40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов	после 1 урока – 10 минут, после 2,3 уроков – 20 минут, остальные – 10 минут	
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	по четвертям	по четвертям
Сменность: Количество классов/ обучающихся, занимающихся в первую смену	4 / 34	5 / 43
Количество детей, обучающихся на дому	1	2
Количество классов/ обучающихся, занимающихся во вторую смену	0	0

Формы освоения учащимися образовательных программ

	Начальное общее образование	Основное общее образование
Формы получения образования	очное	очное

В соответствии с реализуемыми образовательными программами в Учреждении нет профильного обучения, для учащихся 9 класса проводится предпрофильная подготовка.

Реализация дополнительных образовательных программ

В 2024 году в школе были сформированы кружки и спортивные секции, руководителями которых являются педагоги школы

Название кружка	Ответственный
Любознайка	Кунтарёва Н.Ф.
Настольный теннис	Иванов А.Н.
Ладья	Мокеева Т.Ю.
Час психолога	Белозерова Е.В.
Театральный	Петрова Е.Л.
Поиграй-ка	Петрова Е.Л.
Творческая мастерская	Петрова Е.Л.
Чемпион	Завьялов Е.В.
Юнармия	Завьялов Е.В.
ЮИДД	Савельев В.М.
Коррекционно-развивающие занятия для детей с ОВЗ	
СБО	Кокичина С.В.
Развитие психических и сенсорных процессов	Белозерова Е.В.

Внеурочная деятельность в образовательном учреждении реализуется через:

- Учебный план образовательного учреждения в части, формируемой участниками образовательных отношений в форме секций и учебных предметов;
- Дополнительное образование образовательного учреждения в форме кружков;
- Классное руководство в форме экскурсий, утренников, диспутов;
- Внеклассные мероприятия.
- Разговоры о важном
- Занятия профминимума «Билет в будущее»

Внеурочной деятельностью охвачены обучающиеся с 1-9 класс.

Все программы составлены с учетом возрастных особенностей школьников. У руководителей кружков имеются календарно-тематическое планирование занятий. Темы занятий соответствуют календарно-тематическому планированию. Журналы кружковых занятий заполняются своевременно. Работа кружков проводится в классных кабинетах, спортивные секции в спортивном зале и рекреации школы (настольный теннис). График посещения составлен на основании расписания уроков с учетом санитарно-гигиенических норм.

Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей. Создать условия для реализации личности ребенка – задача не только руководителей внеурочной деятельности, но и классных руководителей, которые занимались диагностикой интересов школьников и вовлечением детей в работу.

Продолжает свою деятельность и школьный спортивный клуб «Олимп»:

Руководитель	Виды спорта	Кол-во				Из них:	
		всего	1-4	5-8	9	учёт	ОВЗ
Савельев Вячеслав Михайлович, учитель физкультуры	Лёгкая атлетика, баскетбол, волейбол, теннис, игровая деятельность	77	33	36	8	7	3

Сведения об участии учащихся в мероприятиях

В течение учебного года педагоги готовили учащихся к участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Олимпиады и конкурсы различного уровня:

1. Всероссийская олимпиада школьников (учрежденческий уровень) по 9 учебным предметам. В онлайн-формате на платформе Сириус по предметам: физика, химия.
2. Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный уровень):
 - Охохонин Сергей – грамота руководителя Управления образования Притобольного МО – призёр муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре в 2024-2025 уч. году (результат: 41,4б из 100б)
 - Камынина Маргарита - грамота руководителя Управления образования Притобольного МО – призёр муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2024-2025 уч. году (результат: 36 б из 90б)
 - Камынина Маргарита - грамота руководителя Управления образования Притобольного МО – победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии в 2024-2025 уч. году (результат: 40 б из 75б)
 - Коростелева Марина - грамота руководителя Управления образования Притобольного МО – призёр муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2024-2025 уч. году (результат: 40 б из 90б)

- Коростелева Марина - грамота руководителя Управления образования Притобольного МО – победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии в 2024-2025 уч. году (результат: 436 из 756)
- Пикулева Мария - грамота руководителя Управления образования Притобольного МО – призёр муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2024-2025 уч. году (результат: 346 из 906)
- Петрова Валерия - грамота руководителя Управления образования Притобольного МО – призёр муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2024-2025 уч. году (результат: 30 б из 906)
- Кузнецов Михаил - грамота руководителя Управления образования Притобольного МО – призёр муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии в 2024-2025 уч. году (результат: 29 б из 756)
- Ветлугин Евгений - грамота руководителя Управления образования Притобольного МО – победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре в 2024-2025 уч. году (результат: 54,1 б из 100б)
- 3. Обучающиеся 2 класса (9 человек) – сертификат участника трека «Орленок-Лидер» в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», октябрь 2024г
- 4. Обучающиеся 2 класса (9 человек) – сертификат участника трека «Орленок-Эрудит» в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», декабрь 2024г
- 5. Литвина Надежда – грамота общероссийской общественно-государственной организации «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России» - за участие в мероприятиях детско-юношеского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ», июнь 2024г
- 6. Ветлугин Евгений Кунтарев Константин, Катунин Никита, Тюленёв Артем, Литвина Надежда – сертификат участника юнармейского похода «Школа выживания», июль 2024г, начальник штаба местного отделения «ЮНАРМИЯ» Притобольного МО
- 7. Рустамов Хусейн – грамота директора «Глядянская ДЮСШ» за 1 место среди мальчиков, 1 ступень в Спартакиаде ВФСК «ГТО» среди обучающихся «Глядянская ДЮСШ», 2024г
- 8. Грамота команды школы за 2 место в соревнованиях по легкоатлетическому кроссу «Золотая осень» среди общеобразовательных школ Притобольного МО, 26 сентября 2024г
- 9. Абрамов Дмитрий – грамота и.о. руководителя Управления образования Администрации Притобольного МО за 2 место на 2 доске муниципального этапа соревнований Школьной шахматной лиги Курганской области сезона 2023-2024 учебного года имени международного мастера по шахматам Алексея Пугачева, 05.03.2024.
- 10. Максимова Арина – сертификат и.о. руководителя Управления образования Администрации Притобольного МО за участие в муниципальном этапе соревнований Школьной шахматной лиги Курганской области сезона 2023-2024 учебного года имени международного мастера по шахматам Алексея Пугачева, 05.03.2024.
- 11. Катунин Никита – сертификат и.о. руководителя Управления образования Администрации Притобольного МО за участие в муниципальном этапе соревнований Школьной шахматной лиги Курганской области сезона 2023-2024 учебного года имени международного мастера по шахматам Алексея Пугачева, 05.03.2024.
- 12. Охохонин Сергей – грамота за 1 место среди мальчиков 2010-2015 г.р. в соревнованиях по лыжным гонкам среди образовательных учреждений Притобольного МО, 25.01.2024
- 13. Кунтарев Костя - грамота за 2 место среди мальчиков 2010-2015 г.р. в соревнованиях по лыжным гонкам среди образовательных учреждений Притобольного МО, 25.01.2024
- 14. Макарова Елизавета – грамота за 1 место среди девушек, IV ступень в Спартакиаде ВФСК «ГТО» среди обучающихся «Глядянская ДЮСШ», 25.01.2024.

15. Алентьев Сергей - грамота и.о. руководителя Управления образования Администрации Притобольного МО за 3 место в соревнованиях по лыжным гонкам среди учащихся общеобразовательных школ округа, посвященных памяти Сергея Беспалова – кавалера ордена мужества, на дистанции - 1000м, 06.03.2024.
16. Охохонин Сергей - грамота и.о. руководителя Управления образования Администрации Притобольного МО за 2 место в соревнованиях по лыжным гонкам среди учащихся общеобразовательных школ округа, посвященных памяти Сергея Беспалова – кавалера ордена мужества, на дистанции – 1000 м, 06.03.2024.
17. Пупков Ярослав - грамота и.о. руководителя Управления образования Администрации Притобольного МО за 1 место в соревнованиях по лыжным гонкам среди учащихся общеобразовательных школ округа, посвященных памяти Сергея Беспалова – кавалера ордена мужества, на дистанции – 1000м, 06.03.2024.
18. Ветлугин Евгений - грамота НШ РО ВВПОД «ЮНАРМИЯ» курганской области за 1 место в Юнармейском многоборье среди местных отделений всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Курганской области, июнь 2024г
19. Ветлугин Евгений – награжден значком «Юнармейской доблести» ВВПОД «ЮНАРМИЯ» 2 степени, приказ Начальника Главного Штаба ВВПОД «ЮНАРМИЯ» от 14 мая 2024 года № 61.
20. Команда МКОУ «Межборская ООШ» - грамота за 2 место в соревнованиях по лыжным гонкам среди образовательных учреждений Притобольного МО, 25.01.2024
21. Юнармейский отряд за участие в турнире «ЮнармияЗа», посвященный 80-летию полного освобождения города Ленинграда от фашисткой блокады, 20.02.2024.
22. Команда Межборской ООШ – грамота и.о. руководителя Управления образования Администрации Притобольного МО за 2 место в соревнованиях по лыжным гонкам среди учащихся общеобразовательных школ округа, посвященных памяти Сергея Беспалова – кавалера ордена мужества, 06.03.2024.
23. Команда МКОУ «Межборская ООШ» - за участие в муниципальной эстафете, посвященной памяти директора Ялымской школы Шарахиной Галины Николаевны, 19.03.2024.
24. Команда «Межборская ООШ» - за участие в региональном военно-спортивных соревнованиях, посвященных 106-годовщине образования пограничной охраны, июнь 2024 года
25. Пикулева Анастасия, Радченко Екатерина, Маковкина Мария, Ковырялин Никита – сертификат участника ежегодной межрегиональной акции «Рождественская книга», ГБУК КОДЮБ им В.Ф. Потанина, г. Курган, 2024г
26. Радченко Екатерина – благодарность председателя территориальной избирательной комиссии Притобольного муниципального округа за активное участие в конкурсе «Главные выборы страны», посвященном выборам Президента Российской Федерации, с.Глядянское, 2024г
27. Литвина Надежда – грамота ВРИО начальника ОГИ БЛЛ МО МВД России «Притобольный» за 1 место в номинации «Знание основ оказания первой помощи» районного этапа Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо», с.Глядянское, апрель 2024г
28. МКОУ «Межборская ООШ» Отряд «Светофор» - грамота ВРИО начальника ОГИ БЛЛ МО МВД России «Притобольный» за участие в районном этапе Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо», с.Глядянское, апрель 2024г

Наиболее значимые достижения

№	ФИО	Мероприятие, достижение
1	Ветлугин Евгений Викторович	Победитель всероссийской олимпиады школьников по физической культуре – муниципальный уровень; Грамота ООО «ФОРЭС» за 3 место в открытом юнармейском турнире по летнему биатлону – муниципальный уровень; Грамота за 1 место на этапе стрельба из пневматической винтовки в соревнованиях «Юноармейский смотр» - муниципальный уровень; Грамота НШ РО ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Курганской области за 1 место в Юнармейском многоборье среди местных отделений всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Курганской области – региональный уровень; Значок «Юнармейской доблести» ВВПОД «ЮНАРМИЯ» 2 степени – региональный уровень
2	Радченко Екатерина Павловна	Победитель всероссийской олимпиады школьников по мировой художественной культуре – муниципальный уровень;
3	Абрамов Дмитрий Андреевич	2 место на 2 доске соревнований Школьной шахматной лиги Курганской области сезона 2023-2024 учебного года имени международного мастера по шахматам Алексея Пугачева – муниципальный уровень
4	Литвина Надежда Александровна	Грамота ВРИО начальника ОГИ БЛЛ МО МВД России «Притобольный» за 1 место в номинации «Знание основ оказания первой помощи» районного этапа Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо» - муниципальный уровень
5	Охохонин Сергей Романович	Грамота за 1 место среди мальчиков 2010-2015 г.р. в соревнованиях по лыжным гонкам – муниципальный уровень; Грамота за 2 место в соревнованиях по лыжным гонкам среди учащихся общеобразовательных школ округа, посвященных памяти Сергея Беспалова – кавалера ордена мужества, на дистанции - 1000м – муниципальный уровень
6	Пупков Ярослав Денисович	Грамота за 1 место в соревнованиях по лыжным гонкам – муниципальный уровень
7	Коростелева Марина Александровна	Грамота ООО «ФОРЭС» за 3 место в открытом юнармейском турнире по летнему биатлону – муниципальный уровень
8	Завьялов Семён Евгеньевич	Грамота ООО «ФОРЭС» за 3 место в открытом юнармейском турнире по летнему биатлону – муниципальный уровень
9	Петрова Вероника Олеговна	Грамота ООО «ФОРЭС» за 3 место в открытом юнармейском турнире по летнему биатлону – муниципальный уровень
10	Пикулева Мария Вячеславовна	Грамота за 1 место на этапе стрельба из пневматической винтовки в соревнованиях «Юноармейский смотр» - муниципальный уровень;
11	Макаров Владимир Сергеевич	Грамота за 2 место в Первенстве г. Кургана по боксу на призы СК «Велес» в весовой категории до 38 кг – региональный уровень
12	Макарова Елизавета Сергеевна	Грамота за 1 место среди девушек, IV ступень в Спартакиаде ВФСК «ГТО» - муниципальный уровень
13	Кунтарёв Константин Алексеевич	Грамота за 2 место среди мальчиков 2010-2015 г.р. в соревнованиях по лыжным гонкам – муниципальный уровень
14	Алентьев Сергей Викторович	Грамота за 3 место в соревнованиях по лыжным гонкам среди учащихся общеобразовательных школ округа, посвященных памяти Сергея Беспалова – кавалера ордена мужества, на дистанции - 1000м – муниципальный уровень

Большим интересом у учащихся пользуются кружки спортивной направленности, о чем свидетельствуют призовые места в районных и областных соревнованиях.

Достижения педагогов:

1. Иванов А.Н. - Урок ОДНКНР в 6 классе по теме «Духовные коды русской цивилизации» в рамках РМО учителей ОДНКНР и ОРКиСЭ по теме «Духовно-нравственное воспитание школьников в урочной и внеурочной деятельности»
2. Мокеева Т.Ю. – подготовка и проведение РМО учителей физики и математики по теме «Формирование функциональной грамотности на уроках физики»
3. Завьялов Е.В. - грамота НШ МО ВВПОД «ЮНАРМИЯ» за патриотическое воспитание детей и молодёжи и развитие ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Притобольного муниципального округа
4. Иванов А.Н. – сертификат участника 1 этапа ХУШ ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в Курганской митрополии
5. Петрова Е.Л. – член жюри занятий на районном конкурсе педагогического мастерства 2024г
6. Мокеева Т.Ю. – участник межмуниципального семинара «Инновационные технологии в современной педагогике», с. Раскатиха, 01.03.2024.
7. МКОУ «Межборская ООШ» - на базе школы прошли соревнования муниципального этапа соревнований Школьной шахматной лиги Курганской области сезона 2023-2024 учебного года имени международного мастера по шахматам Алексея Пугачева, 05.03.2024.
8. Мокеева Т.Ю., Орлова О.А. – участники межмуниципального семинара «Профориентационная работа как средство достижения профессионального самоопределения обучающихся», МБОУ «Кетовская СОШ имени контр-адмирала Иванова В.Ф.», 19.03.2024.
9. Кокичина С.В. - участники межмуниципального семинара «Организация психолого-педагогического сопровождения в образовательной организации. Профилактика буллинга и комфортности в образовательной организации», МКОУ «Трудовская СОШ», 27.03.2024.
10. Мокеева Т.Ю. – участник межмуниципального семинара «Система экологического воспитания в школе», 29.02.2024.
11. Савельев В.М. – почетная грамота Управления по физической культуре и спорту Курганской области, г.Курган, 2024г
12. Орлова О.А. – благодарственное письмо Курганской областной думы, октябрь 2024г
13. Мокеева Т.Ю. – благодарственное письмо Управления образования Притобольного МО, как представителю педагогической династии, октябрь 2024г.
14. Кокичина С.В. - Благодарственное письмо Общероссийского Профсоюза Образования Курганской областной организации, 2024г;
15. Мокеева Т.Ю. – благодарственное письмо Управления образования Притобольного МО за работу зам. по УВР, декабрь 2024г

Задача перед коллективом: Учителям-предметникам продолжить работу с одаренными и мотивированными на результат учащимися.

Разнообразить работу кружков, внеурочную, проектную деятельность для привлечения большего количества учащихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня, активизировать работу кружков художественной направленности.

Воспитательная работа

Цель воспитания в МКОУ «Межборская ООШ» – личностное развитие школьников.

Вся воспитательная деятельность школы имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач.

В 2024 году классными руководителями проведены классные часы, 34 урока «Разговоры о важном» и 34 занятия внеурочной деятельности в 6-9 классах «Россия – мои горизонты» в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее», направленного на раскрытие талантов и осознанный выбор карьеры. Ежедневно по понедельникам проводится поднятие флага, исполнение гимна, тематическая линейка, по средам проводятся классные часы по семьяведению.

Тематические классные часы проводились согласно плану воспитательной работы школы и регионального модельного плана воспитательной работы.

Модуль «Классное руководство»

Задачамодуля-реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями. В 2024 году с классными коллективами работали 8 классных руководителей.

Классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с учащимися. Каждый классный руководитель имеет журнал инструктажа с необходимыми разработанными и адаптированными к школе инструктажами по ТБ.

Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям.

Модуль «Школьный урок»

Задача модуля - использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися. Школьный урок – всегда был и остается одним из важнейших и эффективных модулей системы воспитания подрастающего поколения.

Планируя школьный урок, учителя-предметники обращают внимание на воспитательную составляющую.

Модуль «Работа с родителями»

Задача - организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Проводится педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным опытом и находками в деле воспитания детей.

Происходит взаимодействие с родителями посредством школьного сайта, родительских чатов: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости. Родители оказывают помощь в подготовке и проведении мероприятий. Проводится индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Анализируя работу классных руководителей, остается проблема в тесном взаимодействии классных руководителей с родителями. Так же по-прежнему, есть родители, которые не реагируют на просьбы замечания учителей, некоторые в общесамостоятельно воспитании собственного ребенка, предоставляя школу самой решать возникшие проблемы.

подобных случаях активную помощь оказывают специалисты социально-педагогической и психологической служб школы.

Модуль «Детские общественные объединения. Самоуправление»

Задача - инициировать и поддерживать детские общественные объединения, ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.

Социальная активность обучающихся в школе заключается в активизации его жизненной позиции, повышение мотивации к учебной деятельности, включение ребенка в общественно-полезную деятельность, участие учащихся в различных проектах и конкурсах различного уровня, направленных на развитие творческих способностей учащихся. Важнейший критерий социальной активности личности является мотивированность на саморазвитие, принятие другого, и содействие другим людям в их деятельности. На сегодняшний день активизация социальных качеств, сводятся к участию подростков в процессе самоуправления школой.

В 2024 году работа с детскими общественными объединениями была построена через работу ЮНАРМИИ и работу объединения младших школьников Орлята.

На базе нашей школы в социальной сети ВКонтакте создано сообщество «Межборская школа» https://vk.com/mkoy_oosh, в которой размещается вся информация о деятельности школы.

модуль «Трудовое воспитание».

Задача модуля – организовывать работу, направленную на воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда, ориентации на трудовую деятельность, личностное самовыражение в продуктивном нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде.

Трудовое воспитание было реализовано в рамках учебного предмета, при проведении субботников по очистке территории школы от мусора, при участии в отработке на пришкольном участке летом.

Модуль «Профориентация»

Задача - организовывать профориентационную работу со школьниками.

Задачей профориентационной работы в современной школе является создание социально-педагогического и психологического сопровождения социально-профессионального самоопределения обучающихся с учетом личностных особенностей, способностей, ценностей и интересов, с одной стороны, общественных потребностей, запросов рынка труда – с другой.

В 2024 году в школе проводилась работа в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее», направленного на раскрытие талантов и осознанный выбор карьеры - прошли профориентационные занятия, диагностики, моделирующие профессиональные пробы.

Педагогом-психологом проводились диагностические исследования по профориентации в 9 и 8 классе. Использовались следующие методики: определение типа будущей профессии методика Климова, опросник профессиональных склонностей - методика Йоваши.

На родительских собраниях и классных часах в 9 классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

В течение года были организованы встречи с сотрудниками Центра занятости населения, посещались мероприятия по профориентации в районе.

Модуль «Патриотическое воспитание».

Задача модуля – организовать работу, направленную на воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности

Согласно модельного плану воспитательной работы целью является формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России.

Модуль «Правовое воспитание»

Задача – организовать работу по формированию законопослушного гражданина, совершенствованию правовой культуры и правосознания обучающихся.

Социальный паспорт школы в 2024 году

	На начало 2024 года Семьи/дети	На конец 2024 года Семьи/дети
Всего учащихся	86	80
Опекаемые	3/3	3/6
Многодетные семьи	17\30	17\30
Малообеспеченные семьи	23\45	23\45
Семьи, находящиеся в социально опасном положении	3\3	3\3
Дети-инвалиды, ОВЗ	3\4	3\3
КДНиЗП/ПДН	0	0

Профилактическая работа в школе велась по следующим направлениям:

Профилактика правонарушений, противоправных действий, проявлений экстремизма и терроризма. Работа проводилась по плану (размещен на сайте школы).

1. По правовому воспитанию проведено:

- индивидуальные профилактические беседы с учащимися «Устав школы, правила поведения учащегося», «Культура поведения», «Что такое справедливость и сочувствие», «Что такое вежливость », «Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления», «Умей сказать нет», «Чувство собственного достоинства» - 7 бесед в течение года

- родительское собрание «Безопасность и дети», «Родина. Гражданин. Патриот».

В индивидуальных беседах принимала участие инспектор ПДН – Ахриева М.У., в родительском собрании инспектор А.С. Скоков

- оформление стенда «Наши права и обязанности»- сентябрь, декабрь, март

- «Профилактика ПАВ и наркомании»

- классные часы «Устав школы, правила поведения учащихся», «Законы школьного коллектива» 5-6 класс, «Искусство общения», «Преступление и наказание» 7-8 класс, «Способы урегулирования конфликта», «Права и обязанности в нашей жизни» - 9 класс.

- тематические линейки

- заседание СП -3

2. По профилактике экстремизма и терроризма проведены мероприятия:

- Учебная эвакуация

- классные часы: «Инструктаж по ТБ», «Школа безопасности», «Ответственность за ложные сообщения о терроризме» - 6

- мониторинг социальных сетей - ежемесячно

- оформление стенда – сентябрь-октябрь

- конкурс рисунков «День памяти»

- тематические линейки – 7,

- ШМО классных руководителей «Школьный климат. Булинг» - 1

- акция «Умей сказать НЕТ»

- фотоколлаж «Мир без войны»

- родительское собрание «Безопасность и дети»

3. Работа Совета Профилактики проводилась по плану

В течение 2024 года проводились заседания Совета профилактики – 3, на которых рассматривались вопросы:

- утверждение планов работы, списков учащихся, списков семей,
- постановки и снятия с учета

На начало года -3 учащихся

На конец года – 3 учащихся

- приглашались учащиеся с родителями, законными представителями – 3 семья
- проводились профилактические беседы с учащимися и родителями – 6
- заслушивались классные руководители по докладным
- подводились промежуточные итоги работы по ИПР с обучающимися, стоящими на ВШУ
- подводились итоги мониторинга проверки социальных сетей
- рассматривались вопросы соблюдения прав детей на опеке, ОВЗ, занятости учащихся в кружках и секциях, отдых детей в каникулярное время.

4. Работа с семьями в СОП по ИПСР

На начало 2024 года в СОП находилось 3 семьи. В течение учебного года с семьями проводится следующая работа:

- ежемесячное посещение семьи в течение года – 24 посещения;
- профилактические беседы и с учащимся и с родителями - при посещении и по телефону;
- вовлечение детей в мероприятия классные, общешкольные, сельские.

5. Работа с несовершеннолетними, стоящими на разных видах профилактического учета (ПДН, КДН, ВШУ)

Работа с несовершеннолетними велась по плану и ИПР на учащихся. Проводились следующие мероприятия:

- составление документации на несовершеннолетних
- контроль за посещаемостью учебных занятий – в течение года
- профилактические беседы с детьми и родителями – 24
- посещение семьи – 24 посещения
- все учащиеся посещали кружки и секции
- диагностика

6. Профилактическая работа по употреблению и распространению наркотических средств, ПАВ, по пропаганде ЗОЖ

Данная работа ведется в школе по плану (размещен на сайте школы)

В ходе работы выполняются следующие мероприятия:

- изучение социальной структуры семьи, составление паспорта семьи;
- диагностика учащихся (уровень тревожности, психологическая комфортность учащихся, межличностные отношения, вовлечение в криминальные движения, жестокое обращение, СПТ, склонность к вредным привычкам);
- вовлечение учащихся в работу кружков и секций – (кружки посещали-58 учащихся);
- посещение семей, – (посещены многодетные семьи – 24 посещений и опекаемые 3 посещений по вопросам ПБ, по поведению на водоемах, по выявлению несоблюдения родительских прав – отчеты отправлены в ГБУ КЦСОН, в сектор опеки и попечительства;
- проводятся коррекционно-развивающиеся занятия с детьми ОВЗ по расписанию в течение года;
- организация досуга в каникулярное время по расписанию работы на каникулах;
- контроль за пропусками и опозданием занятий учащимися, сведения о пропусках своевременно доводятся до родителей;
- консультирование родителей в течение года – 12;
- проведение тематических бесед, линеек с учащимися и родителями по вопросам ответственности за совершение правонарушений (курение, употребление спиртных напитков, сквернословие) – в течение года -12;

- участие в акциях « Мы за ЗОЖ», «Нет вредным привычкам», «День здоровья»- в течение года.

7. Профилактическая работа по выявлению и профилактике жестокого обращения, буллинга, суицидальных проявлений.

Проведены следующие мероприятия:

- Проведен родительский всеобуч;
- коррекционные занятия «Я управляю стрессом», «Как выйти из конфликта»;
- ШМО классных руководителей «Профилактика семейного неблагополучия в подростковой среде»;
- классные часы «Дружба – главное чудо», «Наша дружная семья», «Дети и родители. Давайте понимать друг друга» октябрь, ноябрь, май
- Беседы «Цени свою жизнь» - раз в четверть;

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции. Работают следующие кружки.

В течение учебного года воспитательная работа школы организована на взаимодействии со всеми органами профилактики.

Взаимодействие с КДН и ЗП

- подготовлено документов в течение года -17 (характеристики, запросы)
- представлено обучающихся – 0 (представление)
- представлено семей – 0 (представление)

Взаимодействие с органами опеки и попечительства

- подготовлено документов – 7 (запросы)

Взаимодействие с ГБОУ КЦСОН

подготовлено документов – 15 (ИПСР, характеристики, запросы)

Взаимодействие с ЦЗН

подготовлено документов –1

Взаимодействие с МО МВД России «Притобольный», ПДН

- подготовлено документов -5 (характеристики, запросы)

Посещено РМО социальных педагогов – 2

Для родителей профилактические материалы размещались на сайте школы, в группах WhatsApp, в сообществе МКОУ «Межборская ООШ» (ВК).

Выводы по организации учебно-воспитательного процесса в Учреждении:

1. Организация учебно-воспитательного процесса в Учреждении осуществлялась в соответствии с требованиями.
2. В Учреждении созданы условия на получение общего образования.
3. В Учреждении формируется позитивное отношение к урочной и внеурочной деятельности.
4. Прослеживается система работы со способными и одарёнными детьми.
5. Воспитательная система школы обеспечивает разнообразные потребности школьников в творческой деятельности через классные, общешкольные мероприятия, через реализацию дополнительных образовательных программ.
6. МКОУ «Межборская ООШ» обеспечивает реализацию права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями. В школе созданы условия для разностороннего развития и воспитания детей. Обучение соответствует государственным требованиям, обеспечивает охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование здорового образа жизни.
7. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

В системе воспитательной работы школы можно выделить ряд проблем:

- внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО проводится в основном силами педагогов Учреждения.

- медленное развитие ученического самоуправления.

Задачи:

- продолжить содействие развитию детских и молодежных общественных объединений и органов ученического самоуправления;

- организация работы по использованию современных форм активного сотрудничества школы и семьи в вопросах воспитания и социализации детей и молодежи;

- создание эффективно действующей системы сопровождения профессионального самоопределения учащихся;

- продолжить профилактическую работу по профилактике правонарушений, суицида, экстремизма и межнациональной розни.

Итогом анализа организуемой в школе работы является **перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:**

1. Внедрение в практику образовательного процесса школы комплекса требований и принципов обновленных ФГОС. Использовать в образовательном процессе рабочие программы по учебным предметам, программы по внеурочной деятельности, типовой комплект методических документов для образовательной организации.

2. Продолжать мониторинг контроля и оценки эффективности образовательного процесса в условиях реализации федеральных основных общеобразовательных программ (ФООП).

3. Продолжить работу по повышению качества образования, включающую глубокий анализ всех проводимых оценочных процедур (ВПР, ГИА, диагностические, контрольные работы), выявить проблемы. Выстраивать систему индивидуализации обучения с учетом способностей, интересов школьников.

4. Проводить анализ и оценку результатов деятельности педагогических работников в условиях реализации обновленных ФГОС. Эффективно использовать методические, кадровые, организационные ресурсы, повышать качества педагогической деятельности.

5. Усилить контроль за подготовкой обучающихся для успешной сдачи годовой промежуточной аттестации, ВПР и государственной итоговой аттестации в 9 классе. Усилить объективность проведения оценочных процедур. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку учащихся при подготовке и участии в ГИА.

6. Осуществлять информационно-аналитическое обеспечение принятия управленческих решений по реализации федеральных основных общеобразовательных программ.

7. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.

8. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи учащимся и родителям (законным представителям), а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательных отношений.

9. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, ПДН, отделом опеки и попечительства, органами социальной защиты населения.

10. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися. Повысить контроль за деятельностью классных руководителей и педагогов дополнительного образования за счет повышения их методической и профессиональной подготовки.

11. Продолжить вовлечение школьников в кружки, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности.

12. Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций. Активизировать работу органов ученического самоуправления через увеличение количества мероприятий, организованных по инициативе и силами детского самоуправления, участие в проектах, праздниках, конкурсах, фестивалях (школьного, районного, областного уровней);

13. Проводить мероприятия по повышению уровня комфортности и технологической оснащённости школы, обеспечить комплексную безопасность общеобразовательного учреждения.

3. Оценка содержания и качество подготовки учащихся

Основные итоги образовательной деятельности

МКОУ «Межборская ООШ» за 2024 год

Результаты итоговой аттестации учащихся в течение трёх лет

Уровень образования	2022 год		2023 год		2024 год	
	% успев.	% кач.	% успев.	% кач.	% успев.	% кач.
начальное общее образование	100%	63%	100%	54%	91%	53%
основное общее образование	96%	22%	96%	38%	98%	40%
В целом по ОУ	99%	35%	95%	44%	95%	45%

Мониторинг качества обучения учащихся школы за последние три учебных года показывает, что процент успеваемости по школе в пределах 96%, процент качества в пределах 41%.

Результаты успеваемости по школе обсуждались на педагогических советах, проводился внутришкольный контроль за преподаванием учебных предметов, проводилась индивидуальная работа с неуспевающими учащимися, беседы с их родителями (законными представителями), рассматривались вопросы успеваемости и дисциплины на совете профилактики.

Задача – Администрации продолжить контроль за организацией индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися, учителям-предметникам своевременно устранять пробелы в знаниях учащихся по предметам, социальному педагогу школы, классным руководителям усилить контроль за учащимися, слабо готовящихся к занятиям, проводить работу по сохранению процента качества по школе. Классным руководителям, совместно с администрацией школы, социальным педагогом, педагогом-психологом усилить взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, слабо выполняющими обязанности при обучении.

Подготовка обучающихся к ГИА

При подготовке учащихся 9 класса к государственной итоговой аттестации, освоивших программы основного общего образования, администрация школы руководствовалась документами, регламентирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования.

ГИА в 2024 году включал в себя четыре экзамена: по русскому языку и математике (обязательные учебные предметы) и два экзамена в форме ОГЭ по выбранному предмету. Обучающиеся 9 класса в текущем учебном году выбрали экзамены по обществознанию, биологии, физике, географии и информатике.

Во исполнение пункта 20 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 232/551 (далее – Порядок ГИА-9), в целях проведения итогового собеседования, на основании приказа Департамента образования и науки Курганской области от 17.01.2024г № 1 «Об утверждении Порядка проведения и проверки итогового собеседования по русскому языку», приказом Департамента образования и науки Курганской области от 08.12.2021 «Об утверждении инструкций для работников, привлекаемых к проведению итогового собеседования по русскому языку», было организовано проведение итогового собеседования обучающихся 9 класса.

Итоговое собеседование было проведено 14.02.2024. В итоговом собеседовании по русскому языку участвовало 9 учащихся 9 класса.

Общее количество баллов

Количество баллов	Количество учащихся	Отметка о зачете
10	1	зачет
11	2	зачет
14	1	зачет
16	3	зачет
17	1	зачет
18	1	зачет

Результаты: процент выполнения – 100 %.

Вывод: Итоговое собеседование по русскому языку в 9-м классе проведено в соответствии с требованиями. Учителем русского языка и литературы проводились консультации по отработке навыков выполнения заданий, выполняемых на итоговом собеседовании по русскому языку. Для проведения итогового собеседования была подготовлена одна аудитория, установлена записывающая станция, оформлены соответствующие документы, проведено обучение специалистов, привлекаемых к проведению итогового собеседования. Мероприятие прошло организованно, нарушений не выявлено, сбоев техники не было.

Уровень организации проведения итогового собеседования по русскому языку в 9-м классе хороший.

Целенаправленная работа по подготовке к экзаменам велась администрацией школы, учителями-предметниками и классным руководителем 9 класса в течение всего года. Было организовано проведение предметных консультаций, на родительских собраниях учащиеся 9 класса и их родители (законные представители) были ознакомлены с нормативной базой по ГИА, была проведена предварительная подготовка к проведению итогового собеседования по русскому языку, проведено пробное собеседование, были проведены пробные экзамены в форме ОГЭ по математике и русскому языку, отработывалась процедура заполнения бланков экзаменов в форме ОГЭ.

Зам по УВР и педагог-психолог познакомили выпускников 9-го класса с правилами поведения во время экзаменов, приемами саморегуляции в стрессовых условиях, связанных с подготовкой к ГИА. Для снятия уровня тревожности у учащихся проводился цикл психологических занятий для прохождения адаптации в период подготовки к ГИА.

В ходе контроля уровня образовательных результатов в 9 классе перед проведением ОГЭ с учащимися и родителями были проведены общие собрания, чтобы познакомить с процедурой и порядком проведения ГИА. Учащиеся и родители были ознакомлены с критериями оценивания каждого предмета, особенностями и условиями сдачи ОГЭ, неоднократно была проведена работа по обучению заполнения бланков ответов по предметам.

Вывод по подготовке к ГИА: Проведение государственной итоговой аттестации в школе прошло организованно, в штатном режиме и без нарушений в соответствии с нормативными документами федерального, регионального уровней и методическими

материалами. Проводились консультации по учебным предметам, выбранным для сдачи ГИА, все учащиеся за итоговое собеседование получили «зачет», учебный год закончили со 100% успеваемостью и 11% качества, были допущены к сдаче ГИА. Девять обучающихся получили аттестаты за курс основного общего образования.

Задачи на 2025 год:

1. Организация индивидуальной работы со слабоуспевающими, своевременное устранение пробелов в знаниях, учет индивидуальных особенностей учащихся, отработка системы подготовки к ГИА.
2. Начать подготовку учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации с начала учебного года по основным предметам и предметам, которые учащиеся 9 класса выберут для сдачи ГИА в 2025 году.
3. Учителям-предметникам совершенствовать работу по подготовке обучающихся к ГИА, использовать эффективные методы работы, направленные на положительный результат в обучении.
4. Администрации школы усилить контроль за подготовкой обучающихся к ГИА, контролировать методику проведения уроков и консультаций по предметам, выбранным для сдачи ГИА в 2025 году.
5. Администрации школы необходимо повысить контроль за объективностью выставления оценок, не допускать неоправданного завышения.
6. Администрации школы своевременно информировать учащихся 9 класса и их родителей (законных представителей) о формах и порядке проведения ГИА за курс основного общего образования. Документы размещать на школьном сайте, стендах.
7. Классному руководителю 9 класса своевременно проводить профилактическую работу с учащимися и их родителями, которые пропускают консультации по предметам, слабо готовятся дома к занятиям.
8. Учителям-предметникам выявлять проблемы в выполнении обучающимися отдельных заданий. Разбирать трудные темы по предметам на ШМО.
9. Администрации школы – своевременно направлять педагогов на курсы повышения квалификации, в том числе по подготовке к ГИА.

Результаты ВПР за курс 4 класса (весна 2024г)

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в соответствии с Приказом Рособрназзора от 21.12.2023. №2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» и на основании приказа Департамента образования и науки Курганской области №105 от 08 февраля 2024 года «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в 2024 году на территории Курганской области», в школе в период с 22.04.2024. по 26.04.2024., были проведены ВПР в 4 классе по русскому языку, математике, окружающему миру.

Процент выполнения и процент качества по предметам по итогам ВПР

Наименование предметов	4 класс
Результаты за 3 четверть	100%/33%
Русский язык	100% / 50%
Математика	100% / 50%
Окружающий мир	100% / 50%

Вывод:

1. Результаты ВПР в 4 классе показывают, что учащиеся хорошо справились с выполнением заданий ВПР по основным предметам (русский язык, математика, окружающий мир), знания по предметам сформированы, учащихся подтвердили четвертные оценки по предметам.
2. Особую трудность у обучающихся вызывают задания на логику и задания, проверяющие практические навыки из жизни.

Результаты ВПР за курс 5-8 классов (весна 2024г)

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в соответствии с Приказом Рособнадзора от 21.12.2023. №2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» и на основании приказа Департамента образования и науки Курганской области №105 от 08 февраля 2024 года «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в 2024 году на территории Курганской области», в школе в период с 22.04.2024. по 26.04.2024., были проведены ВПР в 5-8 классах по русскому языку, математике, географии, биологии, истории, химии.

Процент выполнения и процент качества по предметам по итогам ВПР

Наименование предметов	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Процент успеваемости / процент качества по итогам 3 четверти	100% / 36%	100% / 75%	86% / 42%	100% / 25%
Русский язык	100%/50%	100%/38%	100%/33%	100%/40%
Математика	100%/40%	100%/43%	100%/44%	100%/33%
Биология	100%/55%	100%/38%	100%/73%	
История	100%/45%	100%/86%		100%/71%
География			100%/9%	
Химия				100%/60%

Вывод:

1. В образовательной организации проводилась работа по подготовке обучающихся к ВПР по предметам. Методика проведения Всероссийских проверочных работ отработана, подготовка проводилась согласно нормативных документам, в сроки и с учетом требований к проведению и проверке.
2. Процент выполнения и процент качества знаний по итогам ВПР по предметам находится в пределах результатов по итогам 3 четверти, большинство учащихся подтвердили оценки по предметам при выполнении ВПР.
3. Учащиеся 5-8 классов обладают базовыми знаниями по изучаемым предметам.
4. ВПР в 2024 году в 4-8 классах проводились в штатном режиме, без нарушений, в соответствии с документами.
5. Предметы на основе случайного выбора были из предметов естественно-научного цикла и гуманитарного цикла. Какой предмет выпадет для сдачи в текущем учебном году было известно за 7 дней до начала проведения ВПР, согласно расписания сдачи ВПР, составленного образовательной организацией.

- Учителя-предметники на своих уроках проводили работу по повторению изученного материала, по отработке сложных заданий, включенных в задания по ВПР прошлых лет.

В МКОУ «Межборская ООШ» приняты меры, направленные на повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ.

Администрацией школы перед педагогами поставлены задачи:

- Скорректировать рабочие программы по предметам на 2025 год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.
- Включать в уроки виды заданий по формированию УУД, которые были слабо сформированы у обучающихся.

4. Оценка качества кадрового состава

В МКОУ «Межборская ООШ» на начало 2024 года, для закрытия потребностей в педагогах, были проведены перестановки в кадрах (возникла вакансия учителя русского языка и литературы, учителя информатики (27 часов), вакансия учителя технологии (7 часов), 0,5 ставки зам директора по ВР). Было принято два педагога-совместителя. С сентября 2024 года всю нагрузку были вынуждены передать педагогам своей школы. Образование педагогических работников школы соответствует преподаваемому предмету, уровень квалификации - лицензионным требованиям.

Все предметы учебного плана реализованы, программы по предметам выполнены.

Показатели кадрового состава

показатели	2024 учебный год
Число преподавателей	13 педагогов, из них 2 внешних совместителя
Средней возраст педколлектива	47 лет
с высшем образованием	12 (92%)
с высшей категорией	4 (31%)
с I категорией	9 (69%)

Количество учителей, аттестованных на первую и высшую категории, стабильно превышает необходимый уровень подготовки учителей для основных школ. Молодые педагоги в школу в 2024 году не приходили.

Возрастной состав

Моложе 25 лет	от 25 до 35 лет	от 35 до 50 лет	свыше 50 лет
0	1	7	5

Стаж педагогической работы

до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
нет	1	5	7

На протяжении трёх лет количество педагогов уменьшается в связи с выходом на заслуженный отпуск, 57% от общего числа педагогов имеют стаж работы свыше 20 лет.

Администрацией проводится работа по своевременному прохождению учителями курсов в ИРОСТ и других образовательных учреждениях. В школе имеется перспективный план курсовой подготовки педагогических и руководящих кадров. В начале учебного года проводится сверка педагогических кадров, определяются педагоги, нуждающиеся в

курсовой подготовке в текущем учебном году, выбирается тематика и формы курсов. Данный план ежегодно выполняется. В 2024 году педагоги школы проходили курсовую подготовку в дистанционном формате, без отрыва от образовательного процесса.

Педагоги школы приняли участие в работе РМО учителей предметников на муниципальном уровне.

Вывод: В целом в школе построена система работы по повышению квалификации и курсовой подготовке педагогических и руководящих работников. Кадровое обеспечение образовательного учреждения соответствует федеральным и региональным требованиям. Аттестации кадров в МКОУ «Межборская ООШ» находится на достаточном уровне. Уровень социально-психологического климата – благоприятный. Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей.

Методическая работа в МКОУ «Межборская ООШ» в 2024 году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через основную образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В 2024 учебном году методическая работа школы выстраивалась в соответствии с единой методической темой школы: «Методическое сопровождение реализации системы наставничества»

Цель методической работы:

Создание условий непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов для реализации системы наставничества на учрежденческом уровне.

В 2024 году запланированные заседания методического семинара проведены, систематически проводились совещаний при администрации школы. На заседаниях методического семинара, на педсоветах и совещаниях рассматривались вопросы, связанные с управлением образовательного процесса в школе, подводились итоги работы, выявлялись как позитивные, так и негативные причины, влияющие на качество знаний и развитие функциональной грамотности учащихся, проводился анализ результатов успеваемости учащихся. Изучались нормативные документы, анализировалась работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности и с низким уровнем учебных возможностей; рассматривались вопросы: адаптация учащихся 1-го и 5-го классов, подготовка учащихся к успешной сдаче ГИА, психологический настрой учащихся, курсовая подготовка учителей, организация кружковой и внеурочной работы, итоги работы по внедрению обновленных ФГОС НОО и ООО, введение новых требований для предметов ОБЗР, Труд (технология), самодиагностика школы в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» ФГАНУ «Федеральный институт цифровой трансформации в сфере образования», на основе которой, составлена программа развития школы.

Вывод: В течение 2024 года методическая работа среди педагогов ОУ проводилась в соответствии с планом методической работы. Достижения школы систематически освещались на школьном сайте. Прослеживается методическая работа на учрежденческом и муниципальном уровне.

Кадровое обеспечение МКОУ «Межборская ООШ» соответствует федеральным и региональным требованиям. В школе работает квалифицированный педагогический коллектив.

Основная деятельность школы освещена на школьном сайте. Сайт образовательного учреждения соответствует установленным требованиям, работа с сайтом проводится регулярно, сайт действующий, часто посещаемый. Информация о деятельности образовательного учреждения доступна для заинтересованных лиц. Деятельность учреждения открыта и доступна через информационные стенды, выставки и другую наглядность для посетителей школы.

Задачи:

1. Администрации школы проводить работу по сохранению штата педагогических работников школы.
2. Работать по привлечению молодых специалистов, проводить профориентационную работу, направленную на поступление выпускников школы в учебные учреждения с педагогическими специальностями.
3. Контролировать график проведения курсовых мероприятий и прохождение аттестации педагогических кадров.
4. Учителям-предметникам продолжать работу с одаренными и мотивированными на результат учащимися.
5. Продолжить работу кружков, внеурочной, проектной деятельности для привлечения большего количества учащихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня.

5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методические комплекты, используемые в образовательном процессе, полностью соответствуют Федеральному перечню учебников. Учебно-методический фонд размещается в сельской библиотеке. Библиотека оснащена компьютером. Работу библиотеки обеспечивает 1 библиотекарь (0,5ст).

Наличие компьютерного оборудования – да;

Наличие интернета в библиотеке - да;

Наличие читального зала – да, количество посадочных мест в нем – 10.

В течение года проводился мониторинг учебников, используемых в образовательном процессе в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО.

Учащиеся 1-4 классов занимаются по учебникам ФГОС НОО нового поколения, учащиеся 5-9 классов занимаются по учебникам ФГОС ООО нового поколения. Постепенно проводится заказ учебников по обновленным ФГОС. Все обучающиеся школы обеспечены бесплатными учебниками на 100%. Обучающиеся с ОВЗ также обеспечены учебниками для занятий по адаптированной общеобразовательной программе 8 вида.

В марте 2024 года был проведен заказ учебников для 3 и 6 класса по обновленным ФГОС (частично). Все УМК библиотеки соответствуют федеральному перечню учебников и требованиям ФГОС. Общая обеспеченность учебной литературой, предполагаемой к выдаче из школьного библиотечного фонда, от общего числа необходимых обучающимся учебников составляет 100%.

Заказ учебников за четыре года

Учебный год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Количество учебников	290 учебников	227 учебников	188 учебников	210 учебников
Общая сумма финансирования	110780 руб	150097 руб	129655 руб	163488 руб

Начальное звено занимается по комплекту учебников «Школа России». Весь комплект учебников соответствует Федеральному Перечню по ФГОС НОО и ООО, допущенных Министерством образования. Проводится закупка учебников по обновленным ФГОС 1-3 классы, 5-6 классы. Обновление учебного фонда школы производится за счёт субвенций.

Вывод:

1. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечения в МКОУ «Межборская ООШ» находятся на достаточном уровне, и соответствует федеральным и

региональным требованиям, все используемые учебники соответствует Федеральному Перечню учебников, допущенных Министерством образования к использованию.

2. Образовательным учреждением проводится системная работа по формированию библиотечного фонда учебников. Переход на учебники по обновленным образовательным стандартам осуществляется поэтапно.

Задача: Сохранять 100% уровень обеспеченности учащихся собственной учебной литературой, сохранить фонд справочной и методической литературой для осуществления учебно воспитательного процесса.

В школе оборудован компьютерный класс на 12 ноутбуков, используется мультимедийный проектор. Преподавание информатики ведётся непрерывно в 7-9 классах. Кабинет оснащён основным оборудованием и программным обеспечением, которое позволяет реализовать практическую часть программы, все компьютеры в классе включены в одну локальную сеть.

Разработан пакет документации кабинета информатики. В кабинете размещен уголок по технике безопасности с основными инструкциями.

Вся вычислительная, мультимедийная и оргтехника систематически используется педагогами и учащимися школы для организации и проведения образовательного процесса. 100% педагогов прошли обучение и имеют сертификаты пользователей ПК.

В школе оборудован кабинет начальных классов, кабинет географии, ОБЖ, физики, биологии, в которых есть или мультимедийный проектор, или интерактивная доска, в каждом кабинете есть ноутбук для учителя для осуществления учебно-образовательного процесса, создан и функционирует школьный сайт в сети Интернет, активно используется электронная почта школы. Вся документация по управленческой деятельности школы оформляется в компьютерном варианте. Отслеживание результатов административной деятельности проходит через систему различных мониторингов и тестирования ОУ.

Школа имеет свой сайт: <http://mezborsk.obr45.ru>

Школьный сайт имеет общий механизм навигации по всем страницам специального раздела. Страницы специального раздела доступны в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» без дополнительной регистрации, есть версия для слабовидящих, удобная навигация, основная информация по школе соответствует указанным Требованиям.

Силами администратора сайта, администрацией школы, проводится системная работа по накоплению материалов, опубликованных на школьном сайте. Мониторинг школьных сайтов внешними контролирующими органами не выявляет существенных недочётов в работе школьного сайта.

Педагоги школы, используют ИКТ при проведении уроков. С использованием мультимедиа проводятся большинство школьных мероприятий, родительских собраний, классных часов, тематических линеек. При помощи ИКТ проводится контроль знаний учащихся по предметам, с использованием тестирования, обработка материалов ВПР для учащихся 4-8 классов, для подготовки к ГИА учителями используются мультимедийные презентации, интерактивные доски, онлайн тесты по предметам. В штатном режиме используется электронный журнал.

Задачи:

1. Администрации школы проводить целенаправленную работу по сохранности компьютерной и мультимедийной техникой. Отслеживать рациональное использование возможностей ИКТ в урочной и внеурочной деятельности.
2. Продолжить работу по обновлению информации и приведению сайта в полное соответствие требованиям законодательства к школьным сайтам.
3. Продолжать использование электронного документооборота.
4. Продолжать работу в электронном журнале.

Оценка качества материально-технической базы

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих конституционное право граждан на бесплатное и общедоступное общее образование. Объём действующих расходных обязательств отражается в смете расходов по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Применение принципа нормативного подушевого финансирования на уровне МКОУ «Межборская ООШ» заключается в определении стоимости стандартной (базовой) бюджетной образовательной услуги в образовательном учреждении не ниже уровня фактически сложившейся стоимости в предыдущем финансовом году.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования Стандарта, требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2009 г. № 277, а также соответствующие методические рекомендации, в том числе:

— письмо Департамента государственной политики в сфере образования Минобрнауки России от 1 апреля 2005 г. № 03-417 «О Перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»;

— перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов.

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в 2-х этажном здании, принятом в эксплуатацию в 1985 году. В 2022 году был проведен капитальный ремонт здания школы. Водопровод и канализация имеются. Снабжение водой для технических нужд производится за счет скважины, расположенной вблизи школьной столовой. Территория школы ограждена и освещена, учебно-опытный участок находится в хорошем состоянии, вдоль периметра школы посажена аллея выпускников, разбиты цветочные клумбы.

Сведения о наличии зданий и помещений, земельного участка для организации образовательной деятельности

Тип здания	Школа - отдельно стоящее здание в 2 этажа
Год ввода в эксплуатацию	1985 год
Проектная мощность	240 учащихся
Реальная наполняемость	80 учащихся на конец 2024 года
Общая площадь	1655,8 кв.м.
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	1016 кв.м
Права на здание	свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием школы от 02.12.2011 г. 45 АА 341255.
Филиалы	нет

Питьевой режим учащихся обеспечивается бутелированной водой. Тепловой и световой режимы соответствуют требованиям САНПиНа. Обеспечение теплового режима осуществляется модульной котельной, находящейся на территории школы. В школе есть спортивный зал, спортивная площадка, оборудована социальная гостиная, комната детских инициатив, школьная столовая.

Организация образовательного процесса в МКОУ «Межборская ООШ» осуществляется в условиях классно-кабинетной системы в соответствии с учебным планом, основными нормами техники безопасности и санитарно-гигиеническими правилами.

Кабинеты имеют необходимый методический и дидактический материал, кабинеты имеют технические средства обучения, позволяющие полноценно осуществлять учебно-воспитательный процесс. Учебной мебелью школа укомплектована.

Спортивный зал на базовом уровне оснащён спортивным инвентарём для проведения уроков физической культуры у учащихся школы. Школьная библиотека располагается при сельской библиотеке.

Проведение системы профилактических мероприятий, вакцинации, медицинского осмотра учащихся осуществляется в ФАП с. Межборное и Глядянкой ЦРБ. Работники ОУ регулярно проходят медицинские осмотры, проводится контроль за своевременным прохождением учащимися ОУ медицинских осмотров (всех 3 видов). Предписания надзорных органов выполняются.

Учащиеся обеспечены горячим питанием в школьной столовой на 40 посадочных мест. Оснащённость собственного пищеблока соответствует нормам. Проводится контроль за качеством приготовления пищи, контролирует качество питания: калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдение норм питания; разнообразие ассортимента продуктов; витаминизация, объём порций, наличие контрольного блюда; хранение проб (48-часовое); использование йодированной соли; соблюдение питьевого режима. Созданы условия соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке. На пищеблоке работает штатный повар и помощник повара. В школьной столовой ведётся необходимая документация. Предписания надзорных органов выполняются.

В ОУ соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности. В школе есть автоматическая пожарная сигнализация, необходимые средства пожаротушения, камеры наблюдения на 1 этаже школы, есть тревожная кнопка, заключены договоры на обслуживание с соответствующими организациями. В течение года регулярно проводятся учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности учащихся и работников ОУ.

Материально-технические условия обеспечивают:

1. возможность достижения учащимися установленных Стандартом требований к результатам освоения ООП НОО и ООО;
2. соблюдение:
 - санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, воздушно-тепловому режиму, канализации, освещению);
 - санитарно-бытовых условий (наличие санузлов);
 - пожарной и электробезопасности;
 - антитеррористической безопасности;
 - требований охраны труда;
 - своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.

Учебно-лабораторное оборудование и методическое обеспечение образовательных программ по учебным дисциплинам рассматриваются как часть материальной учебной базы школы для внедрения современных технологий в образовательный процесс. Оснащённость учебных кабинетов, соответствует условиям для выполнения практической части образовательной программы.

Оборудование кабинетов физики и химии позволяет выполнять весь минимум лабораторных и практических работ по программе предмета.

Все оборудование, поставленное на баланс школы, находится в рабочем состоянии и активно используется в учебном процессе.

Проблема: Недостаточная материальная база. Необходимо решать вопросы комфортного состояния пребывания учащихся в ОУ в соответствии с требованиями СанПина. Слабая материальная база для реализации внеурочной деятельности, необходимо пополнение спортивного оборудования, требуются материальные средства на дооснащение.

Вывод: МКОУ «Межборская ООШ», не располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности школьников, предусмотренной ООП НОО и ООО. Администрацией школы подаётся заявка по дооборудованию кабинетов, в соответствие с новыми требованиями к оснащению образовательного процесса в свете обновленных ФГОС ООО.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В течение 2024 года административный контроль проводился по плану с учётом корректировки сроков осуществления контроля (по объективным причинам).

Администрацией школы проводились: тематический контроль, срезы знаний по предметам, административные контрольные работы, подготовка и участие во Всероссийской олимпиаде школьников на учрежденческом и муниципальном уровне, участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, организация обучения для детей с ОВЗ в режиме инклюзии и на дому, заказ учебников на 2025 год, ВПР для учащихся 4-8 классов, подготовка и участие в итоговом собеседовании для учащихся 9 класса по русскому языку, пробный экзамен по математике в форме ОГЭ для учащихся 9 класса, подготовка и участие в ГИА.

В 2024 году в разделе «ВСОКО» было поставлено 13 задач, в течение года они были в основном выполнены.

В плане внутреннего контроля на учебный год было намечено проведение 4 классно-обобщающих контроля. Классно-обобщающий контроль в 1, 4, 5, 8 и 9 классах был проведён в установленные сроки, в полном объеме и с положительными результатами. Таким образом, классно-обобщающий контроль в текущем году был осуществлен на 100% от запланированного. Запланированные документарные проверки осуществлены полностью. Были запланированы фронтальные проверки по учебной и методической деятельности (кадровое обеспечение образовательного процесса, расписание, организация образовательного процесса, обеспечение учебной литературой, повышение квалификации педагогов, аттестация педагогов, контроль методической работы, контроль состояния спортивно-массовой работы, внеурочная деятельность, внедрение электронного журнала, заполнение записей тем уроков, домашнего задания по предметам, выставление оценок за уроки (контроль и мониторинг за своевременностью заполнения электронных журналов осуществлялся еженедельно), обучение по адаптированным программам в режиме инклюзии и на дому, документация и мероприятия при подготовке к ВПР и ГИА, наполнение школьного сайта и др.). В течение года 100% запланированных фронтальных проверок было проведено. Тематический контроль в 2024 году осуществлялся на должном уровне. По результатам всех видов контроля были составлены аналитические справки, даны рекомендации.

Текущий контроль знаний по каждому учебному предмету проводился с использованием материалов, разработанных учителем-предметником по своему учебному предмету. Администрация школы контролировала своевременность выставления текущих оценок, периодичность опроса учащихся по предмету, своевременность выполнения практической части по предметам, выполнение учебного плана, контролировалось качество ведения школьной документации. По выявленным недостаткам и нарушениям принимались управленческие решения, проводились методические мероприятия с педагогами, проводился повторный контроль.

Уровень обученности учеников 2-9 классов изучался и анализировался систематически путем проведения плановых контрольных работ по предметам, при проверке техники

чтения учащихся 1-4 классов, итогового собеседования по русскому языку в 9 классе, пробного экзамена по математике в 9 классе, посещались и анализировались уроки в 1-9 классах, мероприятия в рамках воспитательной и внеурочной деятельности. Результаты успеваемости по школе обсуждались на педагогических советах, проводилась индивидуальная работа с неуспевающими учащимися, консультации, проводились беседы с их родителями (законными представителями), рассматривались вопросы успеваемости и дисциплины на совете профилактики. План ВСОКО корректировался по мере необходимости.

Вывод: В ходе контроля за функционированием внутренней системы оценки качества образования установлено:

- успеваемость по школе составила 99%; процент качества 45%.
- формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на год,
- вся необходимая документация для организации учебно-воспитательного процесса в школе имеется и ведётся в соответствии с требованиями.
- локальные нормативные акты школы оформлены и утверждены в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования.

Проблемы:

1. Не все виды контроля удаётся проводить в назначенные сроки (по объективным причинам сроки контроля передвигались).
2. Не всегда в полной мере удавалось провести все виды контроль.

Задачи:

1. Для администрации школы: осуществлять контроль в намеченные сроки, проводить индивидуальную работу с педагогами, допускающими ошибки, выявленными в ходе контроля.
2. Для коллектива педагогов: организация индивидуальной работы со слабоуспевающими, своевременное устранение пробелов в знаниях, учет индивидуальных особенностей учащихся, отработка системы подготовки к ГИА и ВПР.
3. Педагогу-психологу активизировать работу с учащимися, имеющими проблемы в психологии общения и поведения, проводить психологическую коррекцию в поведении учащихся на основе итогов психологических тестов и методик.
4. Социальному педагогу активизировать работу с учащимися с девиантным поведением и их родителями (законными представителями).
5. Педагогам-организаторам наладить работу с активом ученического коллектива.

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)
МКОУ «Межборская ООШ» Притобольного муниципального округа за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	80 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	35 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	45 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности аттестованных учащихся	34 человека/45%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,25
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	20 человек/25%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	14 человек/ 18%
1.19.1	Муниципальный уровень	12 человека/ 15%
1.19.2	Регионального уровня	2 человека/ 3%
1.19.3	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.4	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	80 человека/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человека/8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человека/8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/100%
1.29.1	Высшая	4 человека/31%
1.29.2	Первая	9 человек/69%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека/23%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	0 человек/0%

	общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/31%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,39 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	3921 единиц/67% от библиотечного фонда/49 на одного обучающегося
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	30 человек/38%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1016 кв.м/ 12,7 кв.м.

Приложение № 1
Утверждены
приказом органа исполнительной власти
субъекта Российской Федерации,
осуществляющего управление в сфере образования

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ
ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Численность детей, зачисленных в первый класс образовательной организации	3 человек
2	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ОГЭ не менее 12 баллов	3 человек
3	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ОГЭ не менее 4 баллов	нет
4	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 220 баллов	нет
5	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ не менее 73 баллов	нет
6	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 63 до 72 баллов	нет
7	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 53 баллов	нет
8	Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских диагностиках по результатам обучения в 4-х и 7-х классах	Не проводился
9	Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских диагностиках по результатам обучения в 4-х и 7-х классах из числа детей - инвалидов	Не проводился
10	Численность обучающихся 7-9 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года/ Численность обучающихся 7-9 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года	0 человек/100%
11	Численность обучающихся 7-9 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года	2 человек/100%
12	Численность обучающихся 1-9 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года	3 человек/100%

13	Общая численность работников	13 человек
14	Численность обучающихся в расчете на одного работника образовательной организации	6,2
15	Численность, удельный вес численности педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения), в общей численности работников	13 человек/100%
16	Численность иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	0 человек
17	Численность административно-управленческого персонала	3 человек
18	Численность прочих работников из них: численность финансово-экономических работников	0 человек
19	Численность работников, оформленных в образовательной организации по основному месту работы	11 человек
20	Численность внешних совместителей	2 человек
21	Численность работников, привлекаемых по договорам гражданско-правового характера	9 человек
22	Площадь объектов недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление	3016 кв.м
23	Объем доходов в расчете на 1 кв. м. недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление	0 т.руб.
24	Средняя месячная заработная плата работников образовательной организации	50016руб
25	Средняя месячная заработная плата педагогических работников	74308руб
26	Отношение средней месячной заработной платы педагогических работников к средней заработной плате в регионе	123
27	Средняя месячная заработная плата педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения) в их числе: средняя месячная заработная плата учителей	74308руб
28	Средняя месячная заработная плата иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	0 руб.
29	Средняя месячная заработная плата административно-управленческого персонала	74139 руб
30	Средняя месячная заработная плата прочих работников	25006руб
31	Объем доходов образовательной организации	27,2 т. руб

32	Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 обучающегося	0,3т.руб
33	Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 работника	1,4 т.руб
34	Фонд оплаты труда	9975,3т.руб
35	Фонд оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)	6331т.руб
36	Фонд оплаты труда иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	0
37	Фонд оплаты труда административно-управленческого персонала	2402,1т.руб
38	Фонд оплаты труда прочих работников	2850,7т.руб
39	Оплата коммунальных услуг	1096,3 т.руб
40	Объем неиспользованного остатка средств всего	0 т.руб
41	В том числе: неиспользованный остаток средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	0 т.руб
42	В том числе неиспользованный остаток средств субсидии на иные цели	0 т.руб
43	В том числе неиспользованный остаток средств от приносящей доходы деятельности	0 т.руб
44	Показатели, характеризующие выполнение муниципального задания (разрабатываются учредителем муниципальных общеобразовательных организаций)	Замечаний нет
45	Показатели, характеризующие выполнение программы развития и годового плана (разрабатываются образовательной организацией)	Замечаний нет

Общий вывод по самообследованию

Образовательное учреждение МКОУ «Межборская ООШ» обеспечивает исполнение требований государственных образовательных стандартов при организации обучения по образовательным программам в части обязательного минимума содержания и полноты выполнения образовательных программ, максимального объема учебной нагрузки учащихся, уровня и качества подготовки учащихся начального общего образования и основного общего образования.

Учреждением созданы условия для реализации гражданами права на получение бесплатного образования. Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья учащихся. Педагоги школы обладают необходимыми компетенциями. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию. Для реализации основной образовательной программы школа имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.