

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Межборская основная общеобразовательная школа»

# Самообследование

деятельности муниципального казенного  
общеобразовательного учреждения  
«Межборская основная  
общеобразовательная школа»  
за 2022 год

Самоанализ рассмотрен  
на заседании педагогического совета  
Протокол №5 от 17.04.2023 г.  
Секретарь педагогического совета  
\_\_\_\_\_ /С.В. Кокичина /

Утверждено  
Приказ № 44 от 17.04.2023 г.  
Директор МКОУ «Межборская ООШ»

\_\_\_\_\_ /О.А. Орлова/



с. Межборное

2023 г.

## Самообследование МКОУ «Межборская ООШ» за 2022 год

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Межборская основная общеобразовательная школа», сокращённое наименование: МКОУ «Межборская ООШ» (далее – Учреждение), образовалась как Межборская восьмилетняя школа в 1916 году, архивные данные не сохранились. Школа имела свое обособленное имущество, печать, книгу приказов. Книги приказов Межборской восьмилетней школы сохранились с 1948 года, алфавитная книга с 1952 года. Решением Облисполкома № 266 от 31.07.1989 г и приказа РОНО № 33 а от 14.08.1989 г школа стала носить название Межборская средняя школа.

Учреждение на основании постановления Администрации Притобольного района от 22 октября 1998 года № 425 «О регистрации средних общеобразовательных школ района», переименовано в муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Межборская средняя общеобразовательная школа».

Распоряжением Администрации Притобольного района № 290-р от 30.11.2010 «Об утверждении перечня муниципальных казенных учреждений Притобольного района, создаваемых путем изменений типа существующих муниципальных бюджетных учреждений Притобольного района» школа стала носить название муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Межборская средняя общеобразовательная школа» (сокращенно МКОУ «Межборская СОШ»).

В соответствии с планом реструктуризации сети образовательных учреждений Притобольного района с июня 2014 года было изменено наименование юридического лица на муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Межборская основная общеобразовательная школа».

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип Учреждения: казенное.

Тип образовательного учреждения: общеобразовательное учреждение.

Учреждение филиалов и представительств не имеет.

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Межборская основная общеобразовательная школа».
Руководитель	Орлова Ольга Анатольевна
Адрес организации	641415, Курганская область, Притобольный район, село Межборное, улица Сосновая, дом 8.
Телефон	8(35239)94536
Адрес электронной почты	<a href="mailto:Shkola-mezborsk@yandex.ru">Shkola-mezborsk@yandex.ru</a>
Учредитель	муниципальное образование Притобольный район
Лицензия	от 29 октября 2014 № 569 серия 45Л01 №0000137
Свидетельство о государственной аккредитации	от 04.03.2015. серия 45А01 №0000208 регистрационный номер № 707

В ходе самообследования МКОУ «Межборская ООШ» проведен анализ деятельности по следующим направлениям:

- оценка системы управления Учреждения;
- оценка образовательной деятельности Учреждения;
- оценка содержания и качество подготовки обучающихся;

- оценка качества кадрового состава;
- оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка качества материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

## **1. Оценка системы управления Учреждения**

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является муниципальное образование Притобольный район.

Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени муниципального образования Притобольный район исполняет Администрация Притобольного района (далее - Учредитель). Функции и полномочия собственника имущества Учреждения от имени муниципального образования Притобольный район исполняет Администрация Притобольного района (далее – Собственник).

Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Межборская основная общеобразовательная школа», утвержден приказом Притобольного отдела образования от 23 ноября 2015 года №138, о чём в инспекции Федеральной налоговой службы по г. Кургану в Едином государственном реестре юридических лиц внесена запись от 03 декабря 2015 года.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

### **Органы управления, действующие в Учреждении**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> </ul>

- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |
|--|--|

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание (конференция) работников Учреждения, педагогический совет. Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления. В общем собрании участвуют все граждане, работающие в Учреждении на основании трудовых договоров. Организацию работы по выполнению решений и рекомендаций общего собрания осуществляет директор Учреждения.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом. В состав педагогического совета входят педагогические и другие работники Учреждения, непосредственно участвующие в обучении и воспитании учащихся.

Методический совет - координирует деятельность всех структурных подразделений методической службы школы.

Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних - проводит профилактическую работу с учащимися, относящихся к группе «социального риска» и девиантным поведением. Педагогом-психологом проводятся индивидуальные и групповые занятия по исправлению отклонений в развитии, восстановлению нарушенных функций.

Воспитательная работа организована через систему воспитательной работы.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении созданы Совет обучающихся, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

В Учреждении действует профессиональный союз работников Учреждения.

Таким образом, в Учреждении реализуется смешанная модель управления, включающая в себя сочетание различных органов самоуправления. Открытость и прозрачность работы Учреждения перед общественностью реализуется через школьный сайт, выступления и доклады на родительских собраниях, конференциях.

Медицинское обслуживание в Учреждении осуществляется Глядянкой ЦРБ. Образовательная деятельность Учреждения осуществляется на основании лицензии, выданной 29 октября 2014 года Главным управлением образования Курганской области, регистрационный № 569 серия 45Л01 №0000137, приказ от 29 октября 2014 года №1840. Срок действия лицензии – бессрочно.

В соответствии с лицензией Учреждение осуществляет образовательную деятельность по основным образовательным программам начального общего образования (программа «Школа России», ФГОС НОО во 2-4 классах, обновленных ФГОС НОО в 1 классе), основного общего образования (общеобразовательные программы в 6 – 9 классах ФГОС ООО, обновленных ФГОС ООО в 5 классе), дополнительным образованием (подвиды: Дополнительное образование детей и взрослых).

Выдача документов об образовании государственного образца, пользование печатью осуществляется Учреждением на основании свидетельства о государственной аккредитации серия 45А01 №0000208 регистрационный номер № 707, выданного «04» марта 2015 года Главным управлением образования Курганской области, приказ от «04» марта 2015 года №336. Срок действия до «23» апреля 2024 года.

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное на праве оперативного управления, печать установленного образца, штампы и бланки со своим

наименованием, смету, лицевые счета, открытые в органах Федерального казначейства, вправе быть истцом и ответчиком в суде.

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1024501816921;

Государственный регистрационный номер (ГРН) 2144510009004;

Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц: лист записи Единого государственного реестра юридических лиц, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №7 по Курганской области 27 июня 2014 года, находящейся по адресу 641310, Курганская область, село Кетово, улица Молодежная, дом 2;

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) 4518003544;

Данные документа о постановке на учет в налоговом органе: свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 45 № 001313358, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 7 по Курганской области, дата постановки на учет 12 февраля 2002 года, КПП 451801001.

За Учреждением, для обеспечения образовательной деятельности в соответствии с его Уставом, закреплены следующие объекты: здание, сооружения, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения.

***Сведения о размещении объекта:***

Число зданий и сооружений: 2, общая площадь всех помещений 3016 кв.м.

Школа - отдельно стоящее здание в 2 этажа, площадью 1655,8 кв.м.

Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории): 19, их площадь 743 кв.м.

Физкультурный зал: 1, учебно-опытный земельный участок: 7565 кв.м., столовая на 50 посадочных мест, школьная библиотека.

Год постройки здания: 1985, последнего капитального ремонта: нет

Плановая мощность: посещаемость – 88 (количество обслуживаемых в день), вместимость - 240, пропускная способность – 240.

Реквизиты документов, подтверждающих право собственности зданий, строений, сооружений, помещений и территорий (включая оборудованные учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, объекты физической культуры и спорта) в каждом из мест осуществления образовательной деятельности: свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием школы от 02.12.2011 г. 45 АА 341255.

Свидетельство о государственной регистрации права от 02.02.2012 г. серия 45 АА 341959 на пользование земельным участком, на котором размещено учреждение (за исключением зданий, арендуемых учреждением).

Реквизиты выданного в установленном порядке санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности: №45.01.04.000.М.000403.04.06. от 28.04.2006г.

Реквизиты заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности: № 148 от 29.11.2010 г.

Учреждение несет ответственность перед Учредителем за сохранность и эффективное использование закрепленной за ним собственности.

Контроль за деятельностью Учреждения в этой части осуществляется Учредителем и Отделом образования Администрации Притобольного района.

Деятельность МКОУ «Межборская ООШ» регламентируется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Международными нормативными правовыми актами, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации;

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Нормативными и распорядительными актами Министерства образования Российской Федерации;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189.
- Трудовым кодексом РФ от 30.12.2001 г. (в редакции Федерального закона № 90 – ФЗ от 30.06.2006);
- Семейным кодексом РФ (принят Государственной Думой 08.12.1995 г. Подписан Президентом РФ 29.12.1995 г № 223 – ФЗ);
- Декларацией прав ребенка;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Законами и иными нормативными правовыми актами Курганской области, Министерства общего и профессионального образования Курганской области, администрации Притобольного района, отдела образования Администрации Притобольного района;
- Уставом Учреждения;
- локальными актами Учреждения.

Учреждение внедряет инновационные программы: в 2002 году школа получила областной статус культурно-образовательного центра, в 2013г - подтвердила его. В КОЦе села Межборного «Вдохновение» создана нормативно-правовая база. За годы работы КОЦ сложилось тесное взаимодействие с администрацией сельского совета, педагогическим коллективом Учреждения, заведующей сельской библиотеки, директором СДК, местной религиозной организацией Православный Приход святого великомученика Георгия. В 2014 году в школе основан спортивный клуб «Олимп». В 2022 году оновано молодежное движение ЮНАРМИЯ. Учащиеся Учреждения вовлечены в кружковую клубную деятельность в рамках работы КОЦ.

***Внешние связи Учреждения:***

- Администрация Притобольного района;
- Отдел образования Администрации Притобольного района;
- Администрация Межборского сельсовета;
- Межборский сельский дом культуры;
- Межборская сельская библиотека;
- МО МВД «Притобольный»;
- Центр занятости Притобольного района;
- Центр социального обслуживания населения Притобольного района;
- ГБУ «Глядянская ЦРБ»;
- Отделение Пенсионного фонда РФ;
- Дом детского творчества;
- Районная газета «Притоболье»;
- Районный дом культуры;
- Районная детско-юношеская спортивная школа.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи Учреждения. Административные обязанности распределены согласно Устава, штатного расписания, четко распределены функциональные обязанности согласно тарифно-квалификационных характеристик.

Для осуществления профориентационной работы в школе была организована предпрофильная подготовка учащихся 9 класса в рамках общеобразовательной программы «Технология», основной целью которой является ориентирование учащихся на осознанный

выбор в старших классах профилирующего направления собственной деятельности и оказание поддержки учащимся в основной школе в самоопределении в отношении выбора профиля будущего обучения. В планах воспитательной работы классных руководителей 1 – 9 классов запланированы мероприятия по профориентации обучающихся.

В рамках финансовой грамотности рассматриваются вопросы, интегрированные в учебные предметы в рамках урочной деятельности: информатики, математики, обществознания. В школе прослеживается система работы со способными и одарёнными детьми. По итогам учебного года обновляется банк данных «Одаренные дети», в котором содержатся сведения о выпускниках и учащихся школы – победителях и призерах муниципального, регионального и федерального уровней.

В МКОУ «Межборская ООШ» с 01.09.2022 года организовано горячее питание для обучающихся 1-9 классов (завтрак). Для обучающихся 1-4 классов сумма завтрака составляет 56 руб 98 коп. Для обучающихся 5-9 классов и обучающихся с ОВЗ – 20 руб 57 коп. (Постановление Администрации Притобольного района № 20 от 23.01.2017 года). Меню составлено на основании методических рекомендаций МР 2.4.0179-20 по организации питания обучающихся в ОУ и СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). На основании методических рекомендаций МР 2.4.0180-20 организован родительский контроль за качеством питания обучающихся. Комиссия работает по утвержденному плану. Фото блюд размещается на школьном сайте.

Мониторинг состояния организации питания в школе показывает, что в 2022 году горячим питанием в школьной столовой было охвачено 75 учащихся из 90, что составляет 83% от общего числа учащихся, из них льготным питанием охвачен 41 учащийся, что составляет 55%. Двухразовым питанием охвачено 3 учащихся занимающихся по адаптированным общеобразовательным программам 8 вида. Приготовление пищи осуществлялось из продуктов, приобретаемых учреждением через программу ВЕБ-ТОРГИ в модуле "Малые закупки" по 44-ФЗ.

В соответствии с постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» в МКОУ «Межборская ООШ» в 2020 году проведены мероприятия для соблюдения санитарно – эпидемиологических требований, направленных на предупреждение распространения COVID-19.

Вход в школу организован через входную группу с использованием бесконтактной термометрии детей, работников и посетителей, (журнал учета t° тех, кто не допущен), обработка рук антисептиком. Ежедневно проводилась термометрия работников – утром на входе, организована деятельность работников школы с учетом социальной дистанции.

В столовой установлены дозаторы с антисептическим средством для обработки рук. До и после каждого приёма пищи в столовой обеспечена обработка обеденных столов с использованием моющих и дезинфицирующих средств. Организовано питание обучающихся в два потока.

Ежедневно во всех помещениях школы проводилась текущая уборка и дезинфекция (обработка рабочих поверхностей, пола, дверных ручек, помещений пищеблоков, мебели, санузлов, вентилей кранов), проветривание с применением рециркулятора.

Вся документация по управленческой деятельности школы оформляется в компьютерном варианте, активно используется электронная почта. Отслеживание результатов административной деятельности проходит через систему различных мониторингов и тестирования ОУ. Учреждение имеет свой сайт: <http://mezborsk.obr45.ru>

Учреждением разработаны локальные акты и положения, регламентирующие основные направления деятельности. Коллективный договор и Правила внутреннего трудового распорядка работников школы регламентируют условия приема и высвобождение работников, вопросы занятости, профессиональной подготовки и переподготовки кадров, оплату и нормирование труда работников, рабочее время и время отдыха, охрану труда и здоровья, улучшение условий для работников, социальное развитие образовательного учреждения, социальные гарантии, права и обязанности работников и администрации, поощрения работников, ответственность за нарушение трудового распорядка. Должностные инструкции, разработанные на каждого работника, регламентируют функции, должностные обязанности, права и ответственность, квалификационные требования, перечень документов по должности, взаимоотношения и связи по должности.

Охрана объектов учреждения осуществляется сторожами, оборудована системами видеонаблюдения, есть система «тревожной кнопки», территория учреждения ограждена, несанкционированный доступ не осуществляется, оборудована система пожарной сигнализации, система передачи извещений о пожаре обеспечивает автоматизированную передачу по каналам связи извещений о пожаре, система противопожарной защиты и эвакуации обеспечивает защиту людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара. Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию обучающихся и персонала в безопасные зоны. Поэтажные планы эвакуации разработаны, есть ответственные за противопожарное состояние помещений. Техническое состояние школьных помещений приведено к норме в соответствии с новыми требованиями СанПиН.

Инструкции по охране труда и пожарной безопасности, системе оповещения, регламентируют ответственность всех работников школы по вопросам охраны труда и пожарной безопасности, требования охраны и пожарной безопасности труда к учебным кабинетам, требование охраны труда и пожарной безопасности перед началом работы, во время работы, в аварийных ситуациях и по окончании работы для работников школы и обучающихся в учебных кабинетах и других помещениях школы. В течение года проходили учебные тренировки обучающихся и работников школы по эвакуации из здания школы.

Учебный план определяет содержание образовательного процесса, структуру классов, перечень учебников и УМК. План работы школы на учебный год регламентирует деятельность школы по основным направлениям.

Инновационная деятельность педагогов Учреждения, прежде всего, выражается в применении современных образовательных технологий в образовательном процессе, ведении электронного журнала всеми педагогами коллектива.

В 2022 году учителя 1, 5 классов прошли переподготовку по обновленным ФГОС, продолжили работу по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования.

Общая методическая тема Учреждения также связана с работой по внедрению ФГОС – «Создание образовательного пространства, как условия и ресурса развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС второго поколения и постепенного перехода к обновленным ФГОС».

Методическое просвещение педагогов проводилось через заседания методического семинара Учреждения, через участие в методических мероприятиях и семинарах района и межрайонного взаимодействия, через систему прохождения курсов повышения квалификации учителей при ИРОСТ и других учреждений, оказывающих услуги по курсовой подготовке. Команда педагогов из пяти человек прошли курсы и получили удостоверения по дополнительной профессиональной программе «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования».

МКОУ «Межборская ООШ» стала одной из школ области, осуществляющих капитальный ремонт в рамках программы «Модернизация школьных систем образования». Работы завершены в декабре 2022 года. Школа может принять не менее 100 обучающихся, а максимальная мощность составляет 220 обучающихся. Безопасность детей и качественное,



современное образование – одни из приоритетных задач программы. На ремонт здания выделено 16 574 770 рублей. В здании поменяли окна, двери, пол, систему отопления. Школа утеплена и обшита сайдингом, оснащена современными средствами обучения и воспитания. Завезено новое оборудование и инвентарь, полностью обновлена мебель. Закуплено оборудование для столовой, кабинетов географии, биологии, технологии, спортивный инвентарь. Освоены денежные средства на закупку средств обучения и воспитания на сумму 3361919 руб.

В школе оборудован и в настоящее время работает центр детских инициатив. Для него закуплены столы, кресла, стеллажи для кросс-букинга, кресла – мешки «Груша», флипчарт, ноутбук.

**Вывод:** Система управления МКОУ «Межборская ООШ» обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования. По итогам 2022 года результативность и эффективность действующей в Учреждении системы управления признана удовлетворительной. Основной проблемой в организации управления Учреждением является старение педагогических кадров. Укомплектованность педагогическими кадрами в 2022 году составляла 100%.

## **2. Оценка образовательной деятельности Учреждения**

МКОУ «Межборская ООШ» создаёт условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования.

В МКОУ «Межборская ООШ», согласно Уставу, реализуются программы начального общего (с нормативным сроком обучения 4 года), основного общего образования (с нормативным сроком обучения 5 лет), дополнительного образования.

МКОУ «Межборская ООШ» обеспечивает занятия в режиме инклюзии для обучающихся с ОВЗ и занятия на дому для обучающихся на основании медицинского заключения о состоянии здоровья. В соответствии с инструкциями Министерства образования Российской Федерации выделяется необходимое количество учебных часов в неделю, составляется расписание, приказом определяется персональный состав педагогов, ведётся журнал проведённых занятий. Родители (законные представители) создают условия для проведения занятий на дому.

### **Учебные программы, реализуемые в МКОУ «Межборская ООШ»**

Уровень обучения	Образовательные программы, реализуемые Учреждением	Количество обучающихся	Основания для формирования учебного плана Учреждения
Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования	38	ФГОС НОО
	Адаптированная основная образовательная программа (на основе программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида) (на дому)	1	ФГОС НОО ОВЗ
	Основная образовательная программа основного общего образования	48	ФГОС ООО

Основное общее образование	Адаптированная образовательная программа (на основе программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида) (в режиме инклюзии и на дому)	3	Примерные региональные учебные планы специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии
----------------------------	--	---	---

В целях создания единого образовательного пространства в Учреждении организована группа кратковременного пребывания по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста. Услугами ухода и присмотра в ГКПД дошкольного возраста было охвачено 8 детей, в сравнении с прошедшим годом количество детей, охваченных услугами ухода и присмотра в ГКПД дошкольного возраста уменьшилось на 1 ребенка.

МКОУ «Межборская ООШ» работает в режиме 5-дневной учебной недели для учащихся 1 – 8 классов и 6-дневной учебной недели для учащихся 9 класса.

В Учреждении девять классов-комплектов, в 2022 году обучение проходили 90 учащихся. Занятия проводились в одну смену. Уроки во 2-9 классах продолжительностью 40 минут, в первом классе используется «ступенчатый» режим обучения. В 1 классе в течение I четверти уроки проводятся в нетрадиционной форме. Обязательной является динамическая пауза после 2-го урока.

Образовательный процесс в 2022 году был организован в одну смену с 8.20 до 14.20. с января по март, и в две смены с 8.00 до 17.10. с апреля по декабрь в приспособленном помещении (в школе начался капитальный ремонт).

В школе накоплен положительный опыт по организации занятий с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения при реализации образовательных программ.

Все обучающиеся школы распределены в группы классов в Контакте, отлажен механизм работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) при дистанционном и электронном обучении, составлено расписание уроков, оформлена необходимая документация (размещается на школьном сайте). Большинство уроков до 2022 года проводилось через сервис беспроводного взаимодействия ZOOM, осваивается сервис СФЕРУМ.

Уроки проводились в соответствии с расписанием звонков и уроков, заданиями по предметам, опубликованными на школьном сайте ОУ, в социальных сетях ВКонтакте в группах класса. Это позволило учащимся и педагогам не прерывать учебный процесс и участвовать во всех видах образовательной деятельности дистанционно.

**Вывод:** Работники школы умеют использовать имеющиеся возможности для осуществления образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения во время введения ограничительных мер.

Основной формой проведения учебных занятий является урок. В соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО осуществлялась внеурочная деятельность в 1- 9 классах.

Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, определяется в соответствии с гигиеническими требованиями к максимальным величинам образовательной нагрузки.

Расписание уроков составляется по шкале трудности учебных предметов И.Г. Сивкова. Наибольшее количество баллов за день по сумме всех предметов приходится в 5-9 классах - на вторник и четверг. Но эти требования не всегда выдерживаются в 5-9 классах из-за большой учебной нагрузки учителей-предметников, наличие в школе учителя, который преподаёт уроки английского языка в МКОУ «Чернавская ООШ», уроки физики в "Березовской ООШ" - филиал МКОУ "Глядянская СОШ", биологию и географию в МКОУ "Плотниковская ООШ".

В расписании для обучающихся 1-4 классов проведение основных предметов предусмотрено на 2-3 уроках.

В образовательных программах соблюдается весь перечень учебных курсов, предметов и дисциплин, минимума часов на их изучение, определенных обновленными ФГОС, ФГОС НОО, ФГОС ООО, региональным базисным учебным планом для общеобразовательных учреждений Курганской области.

Объем часов определенный на изучение учебных курсов, предметов и дисциплин рабочими программами соответствует выделенным на их изучении учебным планом и расписанием.

Учебным планом Учреждения предусмотрено изучение всех обязательных курсов регионального компонента: курс «Краеведение» в 5 – 9 классах, «Третий урок физкультуры с оздоровительной направленностью» в 1 – 9 классах, РК ГОС «Основ безопасности жизнедеятельности» 5 – 9 классах, «Профилактика употребления ПАВ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции» в 5 – 9 классах, комплексный курс «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе (изучался учебный курс по выбору «Основы светской этики»), в 5 классе изучается предмет ОДНКНР.

Объемы изучаемых курсов обязательного регионального компонента соответствуют нормативам, определенным региональными программами.

В целях формирования здорового образа жизни и защиты детей в чрезвычайных ситуациях по запросам родителей (законных представителей) обучающихся в учебный план введен учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности». Превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространение ВИЧ-инфекции» проводился в объеме 8-10 часов в год в качестве модуля в предметах обязательной части учебного плана «Основы безопасности жизнедеятельности», на уроках физической культуры, биологии, обществознания, а также на классных часах и во внеурочной деятельности. Обязательными для реализации в рамках превентивного курса являются блоки, направленные на формирование жизненно необходимых позитивных личностных и социальных навыков общения сопротивления давлению, принятию решений. В 9 классе в рамках предпрофильной подготовки по желанию обучающихся введен курс «Твоя профессиональная карьера». Реализация модулей программы «Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма» осуществляется через учебные предметы: ОБЖ, обществознание, информатика.

В школе реализуются учебные предметы: "Родной язык (русский)" и "Литературное чтение на родном (русском) языке" для учащихся 1-4 классов, "Родной язык (русский)" и "Родная (русская) литература" для учащихся 5-9 классов, в предметной области «Иностранные языки» введен второй иностранный язык (немецкий) для учащихся 8-9 классов.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно нравственное, социальное, обще интеллектуальное, общекультурное, спортивно оздоровительное). В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники Учреждения (педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, библиотекарь).

В 2022 году на индивидуальном обучении на дому находилось 2 обучающихся (обучение по программе 7 класса, обучение по программе 2 класса). Организация индивидуального обучения на дому больных детей ставит задачу освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта учащимися, которые по причине болезни не могут обучаться в образовательном учреждении. Согласно положению об организации индивидуального обучения больных детей на дому, занятия проводятся с обеспечением щадящего режима, реализуется программа VIII вида с учётом характера течения заболевания. Учебный материал обучающейся, находящейся на индивидуальном обучении, на дому, усвоен на базовом уровне с учётом характера течения заболевания. Занятия проведены в полном объёме. В 2022 году в режиме инклюзии по программам VIII вида и ЗПР обучались учащиеся 1-9 классов.

Основание: заключение ПМПК, заявление родителей (законных представителей). Учебный план ориентирован на максимальную социализацию и адаптацию ребенка в обществе, имеет практическую и коррекционную направленность, предусматривает разные уровни развития и подготовки к жизни.

Структура учебного плана для реализации адаптированной образовательной программы включает три компонента: общеобразовательные курсы, трудовую подготовку и коррекционную подготовку. Содержание предметов адаптировано к индивидуальным возможностям обучающегося.

Обучение осуществляется по адаптированным рабочим программам на основе программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией И.М. Бгажноковой, под редакцией Воронковой В.В.

Для обучающихся с ОВЗ разработаны индивидуальные расписания занятий по адаптированной общеобразовательной программе в соответствии с рекомендациями ПМПК, в которые включены занятия:

- коррекционно развивающие занятия СБО – социальный педагог Кокичина С.В.;
- коррекционно развивающие занятия с психологом – педагог-психолог Белозерова Е.В.;
- коррекционно развивающие занятия ЛФК – учитель физической культуры Завьялов Е.В.

Каждым педагогом были разработаны программы по данным курсам, занятия с детьми проводились индивидуально. Содержание учебных предметов приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся. Часы коррекционно-развивающей области представлены индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (психо-коррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме в течение учебного дня во внеурочное время.

Учебный план определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов и их распределение с учётом специфики обучения умственно отсталых обучающихся и максимально допустимой нагрузки часов. Обучение данной категории детей осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей), медицинских заключений (ВКК, КЭК). Занятия организуются в соответствии с рекомендациями ВКК, Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015.

С целью обеспечения образовательного процесса педагогами школы разрабатываются рабочие программы по каждому учебному предмету, курсу, которые утверждаются на заседании педагогического совета школы.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. Расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы. Контроль классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется.

**Вывод:** В целом принцип преемственности обучения по классам, учебным курсам, предметам, дисциплинам в школе соблюдается. Учебный план выполнен, учебные программы пройдены. Организация учебного процесса осуществлялась в соответствии с учебным календарным графиком и в соответствии с расписанием занятий. В период отсутствия педагогов по объективным причинам (больничный лист, курсы повышения квалификации, курсы переподготовки) администрацией было организовано замещение уроков. В течение трёх лет полностью выполняется практическая часть учебного плана по предметам. Учебный план отражает особенности Учреждения с учетом условий и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) на образовательные услуги. Структура и содержание учебного плана полностью отражают образовательную концепцию МКОУ «Межборская ООШ» и обеспечивает соответствие содержания реализуемых образовательных программ федеральному государственному образовательному стандарту НОО, ООО. Расписание учебных занятий

соответствует учебному плану Учреждения. Требования СанПиНа 2.4.2.2821-10 в части исполнения требований к расписанию соблюдены.

Исходя из анализа содержательной части программ учебных дисциплин обозначены **проблемы и поставлены задачи:**

1. Необходимо дооснащение кабинетов начальных классов для осуществления требований к реализации Основной образовательной программы начального общего образования в связи с переходом на ФГОС НОО (только один кабинет начальных классов оборудован компьютером с мультимедиа, в остальных начальных классах применяют только компьютер или ноутбук).
2. Необходимо оборудование личного места учителя компьютером с выходом в интернет.

**Пути решения поставленных задач:**

- Составление заявки на оборудование, привлечение спонсора.

***Данные о контингенте обучающихся по состоянию на конец 2022 года***

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Всего
Общее количество классов/ средняя наполняемость	4/10	5/10	9/10
Общее количество обучающихся	39	51	90
В том числе:			
Занимающихся по основным общеобразовательным программам	37	48	85
Занимающихся по адаптированным образовательным программам	2	3	5
Занимающихся в группах продлённого дня	-	-	-
Занимающихся по программам дополнительного образования	37	40	77

***Реализация права обучающихся на получение общего образования***

Наименование показателей	2020 год	2021 год	2022 год
1. Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения	-	-	-
2. Количество учащихся, выбывших из ОУ, всего	7	2	-
в том числе:			
исключенных из ОУ	-	-	-
выбывших на учебу в другое ОУ	7	2	-
по другим причинам	-	-	-
3. Из числа выбывших:			
трудоустроены	-	-	-
не работают и не учатся	-	-	-

***Режим работы образовательного учреждения***

	Начальное общее образование	Основное общее образование
Продолжительность учебного	1 классы – 33 недели	5 – 9 классы – 34 недели

года	2 – 4 классы – 34 недели	
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 – 8 классы – 5 дней 9 класс – 6 дней
Продолжительность уроков	1 классы – 35 минут (1 полугодие), 40 (2 полугодие) 2 – 4 классы – 40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов	после 1 урока – 10 минут, после 2,3 уроков – 20 минут, остальные – 10 минут	
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	по четвертям	по четвертям
Сменность: Количество классов/ обучающихся, занимающихся в первую смену	4 / 39	5 / 51
Количество классов/ обучающихся, занимающихся во вторую смену	0	0

**Формы освоения учащимися образовательных программ**

	Начальное общее образование	Основное общее образование
Формы получения образования	очное	очное

В соответствии с реализуемыми образовательными программами в Учреждении нет профильного обучения, для учащихся 9 класса проводится предпрофильная подготовка.

**Реализация дополнительных образовательных программ**

В 2022 году в школе были сформированы кружки и спортивные секции, руководителями которых являются педагоги школы

Название кружка	Ответственный
Любознайка	Кунтарёва Н.Ф.
Настольный теннис	Иванов А.Н.
СпортЛэнд	Завьялов Е.В.
Волейбол	Савельев В.М.
Ладья	Мокиева Т.Ю.
Час психолога	Белозерова Е.В.
Краеведение	Иванов А.Н.
Пешеходный туризм	Савельев В.М.
Творческая мастерская	Кокичина С.В.
Православное краеведение	Белозерова Е.В.
Чемпион	Савельев В.М.
Игры народов мира	Завьялов Е.В.
ЮИДД	Савельев В.М.

**Коррекционно-развивающие занятия для детей с ОВЗ**

СБО	Кокичина С.В.
ЛФК	Завьялов Е.В.
Развитие психических и сенсорных процессов	Белозерова Е.В.

**Внеурочная деятельность в образовательном учреждении реализуется через:**

- Учебный план образовательного учреждения в части, формируемой участниками образовательных отношений в форме секций и учебных предметов;
- Дополнительное образование образовательного учреждения в форме кружков;
- Классное руководство в форме экскурсий, утренников, диспутов;
- Внеклассные мероприятия

Внеурочной деятельностью были охвачены обучающиеся с 1-9 классов.

**Сведения об участии учащихся в мероприятиях**

В течение учебного года педагоги готовили учащихся к участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

**Олимпиады и конкурсы различного уровня:**

1. Всероссийская олимпиада школьников (учрежденческий уровень. В онлайн-формате на платформе Сириус по предметам: физика – 2 учащихся 8 класса, химии – 1 учащийся 9 класса, биология – 2 учащихся 6 класса, математика – 6 учащихся 5-7 классов, информатика – 1 учащийся 7 класса.
2. Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный уровень)
3. Участие во всероссийских игровых олимпиадах и конкурсах («Русский медвежонок»)
4. Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»
5. Урок по теме «Искусственный интеллект в образовании» всероссийской образовательной акции «Урок цифры»
6. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии, по литературе для учеников 1-9 классов
7. Олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов, на Учи.ру
8. Конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2022» (муниципальный уровень)
9. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для учеников 1-9 кл.
10. Образовательный марафон «Космическое приключение» в образовательном марафоне «Космическое приключение»
11. Образовательный марафон «Эра роботов»
12. Образовательный марафон «Волшебная осень»
13. «BRITISH BULDOG – 2022»
14. «КИТ – компьютеры, информатика, технологии» 2022
15. Единый урок в сети Интернет (контрольная работа по информационной безопасности)
16. Онлайн уроки по финансовой грамотности
17. Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» (возрастная группа 5-7 классы)
18. Соревнования по волейболу (муниципальный уровень)
19. Легкоатлетический кросс (муниципальный уровень)

**Наиболее значимые достижения****ОБРАЗОВАНИЕ (обучающиеся):**

№	ФИО	Класс	Мероприятие	Достижения
1	Пикулева Анастасия Вячеславовна	6	«Русский медвежонок – языкознание для всех»	(92 балла, 2 место в районе) – муниципальный уровень
2	Иванова Дарья Алексеевна	9	Всероссийская олимпиада школьников муниципальный этап	Грамота победителя по физической культуре – муниципальный этап

3	Мартюшов Дмитрий Евгеньевич	9	Всероссийская олимпиада школьников муниципальный этап	Грамота победителя по физической культуре – муниципальный этап
4	Кунтарев Константин Алексеевич	5	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Грамота за 2 место (возрастная номинация 5-7 классы) – муниципальный уровень

### СПОРТ (обучающиеся):

№	ФИО	Класс	Мероприятие	Достижения
1	Мартюшов Дмитрий Евгеньевич	9	Районные соревнования по легкой атлетике	1 место в соревнованиях по легкой атлетике на дистанции 100 метров – муниципальный уровень;
2	Бабайцева Виктория Максимовна	8	Районные соревнования по легкой атлетике	2 место в соревнованиях по легкой атлетике на дистанции 400 метров муниципальный уровень
3	Дедерер Артем Николаевич	7	Районные соревнования по легкой атлетике	2 место в соревнованиях по легкой атлетике на дистанции 400 метров – муниципальный уровень
4	Еланцева Варвара Алексеевна	9	Районные соревнования по легкой атлетике	3 место в соревнованиях по легкоатлетическому кроссу на дистанции 500 метров – муниципальный уровень;

### Искусство (обучающиеся):

№	ФИО	Класс	Мероприятие	Достижения
1	Петрова Валерия Олеговна	4	Районный конкурс на военно-патриотическую тематику	Грамота за 1 место в номинации «Лучшая композиция» – муниципальный уровень

### Педагоги:

1. Иванов А.Н. – публикация на сайте Эффективный педагогический опыт Курганской области, статья «Духовность и нравственность и их истоки в истории России».
2. Иванов А.Н. – XVII областные Рождественские образовательные чтения «К 350-летию со дня рождения Петра 1: секулярный мир и религиозность», выступление
3. Петрова Е.Л. – почетная грамота за 1 место в районном конкурсе «Фестиваль педагогического мастерства – 2022» в номинации «Лучший воспитатель», март 2022г
4. Ветлугина И.Н., Савельев В.М., Кокичина С.В., Кузнецова Е.С. – сертификат участия в дистанционном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Школа», организованный президентской платформой «Россия – страна возможностей» (декабрь – апрель 2022 года) (получили сертификаты, подтверждающие участие в дистанционном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Школа», Москва)

Большим интересом у учащихся пользуются кружки спортивной направленности, о чем свидетельствуют призовые места в районных и областных соревнованиях.

**Задача перед коллективом:** Учителям-предметникам повысить ответственность за работу с одаренными и мотивированными на результат учащимися.

Активизировать работу кружков, внеурочную, проектную деятельность для привлечения большего количества учащихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня, активизировать работу кружков художественной направленности.

### *Воспитательная работа*

В МКОУ «Межборская ООШ» разработана «Программа воспитания на 2022-2025 годы». Вся воспитательная деятельность школы имеет модульную структуру. Каждый модуль



ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Еженедельно по понедельникам проводится поднятие флага, исполнение гимна, внеурочные занятия «Разговоры о важном».

Тематические классные часы проводились согласно плану воспитательной работы школы и регионального модельного плана воспитательной работы.

Тематические классные часы проводились согласно плану воспитательной работы школы и регионального модельного плана воспитательной работы.

### **Модуль «Классное руководство»**

Задача модуля - реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

### **Модуль «Школьный урок»**

Задача модуля- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися.

### **Модуль «Работа с родителями»**

Задача - организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействия повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями учащихся.

### **Модуль «Детские общественные объединения. Самоуправление»**

Задача - инициировать и поддерживать детские общественные объединения, ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.

Важнейшим фактором устойчивого развития страны и общества является формирование социально-активной личности. В школе создано первичное отделение РДШ, возглавляет которое педагог-организатор. РДШ реализует 4 направления (Личностное развитие, Гражданская активность, Информационно – медийное, Военно - патриотическое направления).

### **модуль «Трудовое воспитание».**

Задача модуля – организовывать работу, направленную на воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда, ориентации на трудовую деятельность, личностное самовыражение в продуктивном нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде.

### **Модуль «Патриотическое воспитание».**

Задача модуля – организовать работу, направленную на воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности

Согласно модельного плану воспитательной работы целью является формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов

Отечества, ответственности за будущее России.

### «Внеурочная деятельность».

Секции, проводимые на базе школы: «Волейбол» (50 учащихся); «Теннис» (75 учащихся)  
Реализация мероприятий обеспечивает создание условий для положительных качественных изменений в области воспитания и социализации, доступности дополнительного образования. Доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей;  
- создание организационно-правовых, управленческих условий для реализации дополнительного образования;  
- расширение социально-трудовых контактов детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью.

### Модуль «Правовое воспитание»

**Задача** – организовать работу по формированию законопослушного гражданина, совершенствованию правовой культуры и правосознания обучающихся.

### Социальный паспорт школы в 2022 году

	На начало 2022 года Дети/семьи	На конец 2022 года Дети/семьи
Всего учащихся	85	85
Опекаемые	10/7	10/6
Многодетные семьи	43\23	43\23
Малообеспеченные семьи	53\34	53\34
Семьи, находящиеся в социально опасном положении	2\4	3\7
Дети-инвалиды, ОВЗ	1\5	2\5
КДНиЗП/ПДН	0	0

### Профилактическая работа в школе велась по следующим направлениям:

Профилактика правонарушений, противоправных действий, проявлений экстремизма и терроризма. Работа проводилась по плану (размещен на сайте школы).

#### **1. По правовому воспитанию проведено:**

- индивидуальные профилактические беседы с учащимися «Права и обязанности несовершеннолетних», «Добро и зло», «Что такое справедливость и сочувствие», «Законы жизни школьного коллектива», «Толерантность в жизни» - 8 бесед в течение года
- родительское собрание «Безопасность и дети», «Права и обязанности».

В индивидуальных беседах принимала участие инспектор ПДН – Ахриева М.У., в родительском собрании инспектор МЧС Охохонина А., Островских С.

- оформление стенда «Наши права и обязанности»- сентябрь, декабрь, март
- лекция нарколога Захаровой С.Г. – «Профилактика ПАВ и наркомании»
- классные часы «Законы школьного коллектива» 5-6 класс, «Преступление и наказание» 7-8 класс, «Права и обязанности в нашей жизни» - 9 класс.
- тематические линейки
- заседание СП -2 (1)

#### **2. По профилактике экстремизма и терроризма проведены мероприятия:**

- Учебная эвакуация
- классные часы: «Инструктаж по ТБ», «Школа безопасности», «Юный спасатель»
- оформление стенда
- конкурс рисунков «День памяти»
- тематические линейки
- ШМО классных руководителей «Формирование толерантности»

- акция «Начни с себя»
- фотоколлаж «Мир без войны»
- родительское собрание «Безопасность и дети»

### **3. Работа Совета Профилактики проводилась по плану**

В течение 2022 года проводились заседания Совета профилактики – 2, на которых рассматривались вопросы:

- утверждение планов работы, списков учащихся, списков семей,
- постановки и снятия с учета

На начало года - 4 учащихся

На конец года – 9 учащихся

- приглашались учащиеся с родителями, законными представителями – 1 семья
- проводились профилактические беседы с учащимися и родителями – 15
- заслушивались классные руководители по докладным
- подводились промежуточные итоги работы по ИПР с обучающимися, стоящими на ВШУ
- подводились итоги мониторинга проверки социальных сетей
- рассматривались вопросы соблюдения прав детей на опеке, ОВЗ, занятости учащихся в кружках и секциях, отдых детей в каникулярное время

### **4. Работа с семьями в СОП по ИПСР**

На начало учебного 2022 года в СОП находилась 2 семьи. Во втором полугодии на учет поставлены еще 2 семьи. С семьями проводится следующая работа:

- ежемесячное посещение семьи в течение года – 32 посещения;
- профилактические беседы и с учащимся и с родителями - при посещении и по телефону;
- посещение детьми лагеря досуга и отдыха в МКОУ «Глядянская СОШ»
- вовлечение детей в мероприятия классные, общешкольные, сельские.

### **5. Работа с несовершеннолетними, стоящими на разных видах профилактического учета (ПДН, КДН, ВШУ)**

Работа с несовершеннолетними велась по плану и ИПР на учащихся. Проводились следующие мероприятия:

- составление документации на несовершеннолетних
- контроль за посещаемостью учебных занятий
- профилактические беседы с детьми и родителями – 32
- посещение семьи – 32 посещений
- все учащиеся посещали кружки и секции
- диагностика

### **6. Профилактическая работа по употреблению и распространению наркотических средств, ПАВ, по пропаганде ЗОЖ**

В ходе работы выполняются следующие мероприятия:

- изучение социальной структуры семьи, составление паспорта семьи;
- диагностика учащихся (уровень тревожности, психологическая комфортность учащихся, межличностные отношения, вовлечение в криминальные движения, жестокое обращение, наркотестирование, склонность к вредным привычкам);
- вовлечение учащихся в работу кружков и секций;
- посещение семей, – (посещены многодетные семьи – 46 посещений и опекаемые 7 посещений по вопросам ПБ, по поведению на водоемах, по выявлению несоблюдения родительских прав – отчеты отправлены в ГБУ КЦСОН, в сектор опеки и попечительства;
- проводятся коррекционно-развивающиеся занятия с детьми ОВЗ по расписанию в течение года;
- организация досуга в каникулярное время по расписанию работы на каникулах;
- контроль за пропусками и опозданием занятий учащимися, сведения о пропусках своевременно доводятся до родителей;
- консультирование родителей в течение года – 13;

- проведение тематических бесед, линеек с учащимися и родителями по вопросам ответственности за совершение правонарушений (курение, употребление спиртных напитков, сквернословие) – в течение года -6;
- участие в акциях « Мы за ЗОЖ», «Нет вредным привычкам», «День здоровья» - в течение года;

### **7. Профилактическая работа по выявлению и профилактике жестокого обращения, буллинга, суицидальных проявлений.**

Проведены следующие мероприятия:

- Проведен родительский всеобуч
- коррекционные занятия «Я управляю стрессом», «Как выйти из конфликта»
- ШМО классных руководителей «Профилактика семейного неблагополучия в подростковой среде;
- классные часы «Дружба – главное чудо», «Наша дружная семья», «Дети и родители. Давайте понимать друг друга»
- Беседы «Шаг на встречу» - раз в четверть;

В течение учебного года воспитательная работа школы организована на взаимодействии со всеми органами профилактики.

#### Взаимодействие с КДН и ЗП

- подготовлено документов в течение года -14 (характеристики, запросы)
- представлено обучающихся – 1 (представление)
- представлено семей – 1 (представление)

#### Взаимодействие с органами опеки и попечительства

- подготовлено документов -3 (запросы)

#### Взаимодействие с ГБОУ КЦСОН

подготовлено документов – 14 (ИПСР, характеристики, запросы)

#### Взаимодействие с ЦЗН

подготовлено документов –2

#### Взаимодействие с МО МВД России «Притобольный», ПДН

- подготовлено документов -8 (характеристики, запросы)

Посещено РМО социальных педагогов – 1

### **Выводы по организации учебно-воспитательного процесса в Учреждении:**

1. Организация учебно-воспитательного процесса в Учреждении осуществлялась в соответствии с требованиями.
2. В Учреждении созданы условия на получение общего образования.
3. В Учреждении формируется позитивное отношение к урочной и внеурочной деятельности.
4. Прослеживается система работы со способными и одарёнными детьми.
5. Воспитательная система школы обеспечивает разнообразные потребности школьников в творческой деятельности через классные, общешкольные мероприятия, через реализацию дополнительных образовательных программ.
6. МКОУ «Межборская ООШ» обеспечивает реализацию права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями. В школе созданы условия для разностороннего развития и воспитания детей. Обучение соответствует государственным требованиям, обеспечивает охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование здорового образа жизни.

### **В системе воспитательной работы школы можно выделить ряд проблем:**

- не удастся обеспечить более высокий уровень проведения кружков в связи с низкой материально-технической базой.

- внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО проводится в основном силами педагогов Учреждения.

- медленное развитие ученического самоуправления.

### **Задачи:**

- продолжить содействие развитию детских и молодежных общественных объединений и органов ученического самоуправления;
- организация работы по использованию современных форм активного сотрудничества школы и семьи в вопросах воспитания и социализации детей и молодежи;
- создание эффективно действующей системы сопровождения профессионального самоопределения учащихся;
- продолжить профилактическую работу по профилактике правонарушений, суицида, экстремизма и межнациональной розни.

Итогом анализа организуемой в школе работы является **перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:**

1. Переход и внедрение в практику образовательного процесса школы комплекса требований и принципов ФГОС НОО, ФГОС ООО нового поколения. Продолжать мониторинг контроля и оценки эффективности образовательного процесса в условиях реализации новых образовательных стандартов.
2. Проводить работу над повышением качества образования через выстраивание системы индивидуализации обучения с учетом способностей, интересов школьников.
3. Проводить анализ и оценку результатов деятельности педагогических работников в условиях реализации ФГОС. Эффективно использовать методические, кадровые, организационные ресурсы, которые обеспечивают повышение качества педагогической деятельности.
4. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
5. Продолжить вовлечение школьников в кружки, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности.
6. Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций. Организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности.
7. Проводить мероприятия по повышению уровня комфортности и технологической оснащённости школы, обеспечить комплексную безопасность общеобразовательного учреждения.

### **3. Оценка содержания и качество подготовки учащихся**

***Основные итоги образовательной деятельности***

***МКОУ «Межборская ООШ» за 2022 год***

#### ***Результаты итоговой аттестации учащихся в течение трёх лет***

Уровень образования	2020 год		2021 год		2022 год	
	% успев.	% кач.	% успев.	% кач.	% успев.	% кач.
начальное общее образование	100%	71%	100%	68%	100%	63%
основное общее образование	100%	20%	100%	25%	96%	22%
В целом по ОУ	100%	39%	100%	40%	99%	35%

Мониторинг качества обучения учащихся школы за последние три учебных года показывает, что процент успеваемости по школе в пределах 100%, процент качества в пределах 37%.

Результаты успеваемости по школе обсуждались на педагогических советах, проводился внутришкольный контроль за преподаванием учебных предметов, проводилась

индивидуальная работа с неуспевающими учащимися, беседы с их родителями (законными представителями), рассматривались вопросы успеваемости и дисциплины на совете профилактики.

**Задача** – продолжать проведение индивидуальной работы с учащимися по предметам для устранения пробелов в знаниях, активизировать работу социального педагога и педагога психолога с данными учащимися и их родителями (законными представителями).

### ***Подготовка обучающихся к ГИА***

Целенаправленная работа по подготовке к экзаменам велась администрацией школы, учителями-предметниками и классным руководителем 9 класса в течение всего года. Было организовано проведение предметных консультаций, на родительских собраниях учащиеся 9 класса и их родители (законные представители) были ознакомлены с нормативной базой по ГИА, была проведена предварительная подготовка к проведению итогового собеседования по русскому языку, проведено пробное собеседование. На итоговом собеседовании в 2022 году все учащиеся 9 класса получили «зачёт», своевременно были проведены пробные экзамены в форме ОГЭ по математике и русскому языку, отработывалась процедура заполнения бланков экзаменов в форме ОГЭ.

Зам по УВР и педагог-психолог познакомили выпускников 9-го класса с правилами поведения во время экзаменов, приемами саморегуляции в стрессовых условиях, связанных с подготовкой к ГИА. Для снятия уровня тревожности у учащихся проводился цикл психологических занятий для прохождения адаптации в период подготовки к ГИА.

В ходе контроля уровня образовательных результатов в 9 классе перед проведением ОГЭ с учащимися и родителями были проведены общие собрания, чтобы познакомить с процедурой и порядком проведения ГИА. Учащиеся и родители были ознакомлены с критериями оценивания каждого предмета, особенностями и условиями сдачи ОГЭ, неоднократно была проведена работа по обучению заполнения бланков ответов по предметам.

ГИА в 2022 году проводилась на основании приказов Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», (зарегистрирован Минюстом 10.12.2018 регистрационный № 52953); был определен порядок проведения ГИА для выпускников, обучающихся по программам основного общего образования, в том числе для обучающихся с ОВЗ.

ГИА в 2022 году включал в себя четыре экзамена: по русскому языку и математике (обязательные учебные предметы) и два экзамена в форме ОГЭ по выбранному предмету. Обучающиеся 9 класса в текущем учебном году выбрали экзамены по обществознанию, биологии и географии.

**Вывод по подготовке к ГИА:** Проведение государственной итоговой аттестации в школе прошло организованно, в штатном режиме и без нарушений в соответствии с нормативными документами федерального, регионального уровней и методическими материалами.

Проводились консультации по учебным предметам, выбранным для сдачи ГИА, все учащиеся за итоговое собеседование получили «зачет», учебный год закончили со 100% успеваемостью и 0% качества. 8 учащихся получили аттестаты за курс основного общего образования.

### **Задачи на 2023 год:**

1. Организация индивидуальной работы со слабоуспевающими, своевременное устранение пробелов в знаниях, учет индивидуальных особенностей учащихся, отработка системы подготовки к ГИА.
2. Начать подготовку учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации с начала учебного года по основным предметам и предметам, которые учащиеся 9 класса выберут для сдачи ГИА в 2023 году.

3. Администрации школы своевременно информировать учащихся 9 класса и их родителей (законных представителей) о формах и порядке проведения ГИА за курс основного общего образования. Документы размещать на школьном сайте, стендах.
4. Классному руководителю 9 класса своевременно проводить профилактическую работу с учащимися и их родителями, которые пропускают консультации по предметам, слабо готовятся дома к занятиям.

**Результаты ВПР за курс 5-8 классов (весна, осень 2022г)**

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в соответствии с Приказом Рособрнадзора от 16.08.2021. №1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» и на основании приказа Департамента образования и науки Курганской области №108 от 04 февраля 2022 года «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в 2022 году на территории Курганской области» были проведены ВПР в 5-8 классах в штатном режиме в период с 16.03.2022. – 26.03.2022. В соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) №467 от 28.03.2022. в целях профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19, а также обеспечения безопасных условий обучения и воспитания обучающихся, предметы, которые не успели провести до указанной даты, были перенесены на осень 2022года.

***Процент выполнения и процент качества по предметам по итогам ВПР,  
за весну 2022 года***

Наименование предметов	Итоги	Процент выполнения	Процент качества	Средний балл
Биология 5 класс	«5» - 5; «4» - 2; «3» - 2	100%	78%	4,3 б
Биология 8 класс	«5» - 3; «4» - 1; «3» - 7	100%	36%	3,6 б
География 6 класс	«5» - 1; «4» - 1; «3» - 3	100%	40%	3,6 б
История 5 класс	«5» - 1; «4» - 1; «3» - 7	100%	22%	3,3 б
Математика 6 класс	«4» - 1; «3» - 9	100%	33%	3,5 б
Математика 7 класс	«4» - 1; «3» - 9	100%	10%	3,1 б
Математика 8 класс	«3» - 11	100%	0%	3 б
Русский язык 5 класс	«4» - 6; «3» - 1	100%	86%	3,9 б
Русский язык 7 класс	«4» - 1; «3» - 10	100%	9%	3,1 б
Русский язык 8 класс	«4» - 4; «3» - 5	100%	44%	3,4 б

***Процент выполнения и процент качества по предметам по итогам ВПР,  
за осень 2022 года***

Наименование предметов	Итоги	Процент выполнения	Процент качества	Средний балл
Биология 8 класс	«4» - 1; «3» - 7	100%	43%	3,3 б
Обществознание 9 класс	«3» - 7	100%	32%	3 б
История 8 класс	«4» - 5; «3» - 3	100%	62%	3,6 б
Математика 6 класс	«5» - 2; «4» - 3; «3» - 6	100%	45%	3,6 б
История 7 класс	«4» - 1; «3» - 5	100%	10%	3,1 б
Русский язык 7 класс	«4» - 2; «3» - 3	100%	17%	3,1 б
Английский язык 8 класс	«3» - 6; «2» - 4	60%	0%	2,6 б

**Вывод:**

1. Процент выполнения и процент качества знаний по итогам ВПР по предметам находится в пределах результатов по итогам учебного года.
2. Учащиеся 5-8 классов обладают базовыми знаниями по изучаемым предметам.

3. Всероссийские проверочные работы были проведены в сроки с учетом требований к проведению и проверке.

В МКОУ «Межборская ООШ» приняты меры, направленные на повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ.

**Администрацией школы перед педагогами поставлены задачи:**

1. Скорректировать рабочие программы по предметам на 2023 год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.
2. Включать в уроки виды заданий по формированию УУД, которые были слабо сформированы у обучающихся.

**4. Оценка качества кадрового состава**

В МКОУ «Межборская ООШ» педагогический коллектив стабилен, школа полностью укомплектована кадрами, вакансий на конец 2022 года нет, обеспеченность кадрами составляет 100%.

***Показатели кадрового состава***

<b>показатели</b>	<b>2022 год</b>
Число преподавателей	13 педагогов + 1 воспитатель, из них 1 внешний совместитель (Белозерова Е.В.)
Средней возраст педколлектива	48 лет
с высшим образованием	12 (86%)
с высшей категорией	5 (36%)
с 1 категорией	9 (64%)
без категории	0 (0%)

Количество учителей, аттестованных на первую и высшую категории, стабильно превышает необходимый уровень подготовки учителей для основных школ. Молодые педагоги в школу в 2022 году не приходили, постоянно работали в течение учебного года 13 педагогов и 1 воспитатель.

***Возрастной состав***

Моложе 25 лет	от 25 до 35 лет	от 35 до 50 лет	свыше 50 лет
0	1	7	6

***Стаж педагогической работы***

до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
нет	1	3	10

На протяжении трёх лет количество педагогов уменьшается в связи с выходом на заслуженный отпуск, 71% от общего числа педагогов имеют стаж работы свыше 20 лет.

Администрацией проводится работа по своевременному прохождению учителями курсов в ИРОСТ и других образовательных учреждениях. В школе имеется перспективный план курсовой подготовки педагогических и руководящих кадров. В начале учебного года проводится сверка педагогических кадров, определяются педагоги, нуждающиеся в курсовой подготовке в текущем учебном году, выбирается тематика и формы курсов. Данный план ежегодно выполняется. В 2022 году многие педагоги школы проходили курсовую подготовку в дистанционном формате, без отрыва от образовательного процесса.

Общее количество часов курсовой подготовки составляет – 1842 часов (по 132 часа на каждого педагога)



Педагоги школы приняли участие в работе РМО учителей предметников на муниципальном уровне.

**Вывод:** В целом в школе построена система работы по повышению квалификации и курсовой подготовке педагогических и руководящих работников. Кадровое обеспечение образовательного учреждения соответствует федеральным и региональным требованиям. В 2022 году курсовую подготовку в различных формах прошли 14 педагогов, что составляет 100% от общего числа работающих педагогов школы. Организация методической работы, курсовой подготовки, аттестации кадров в МКОУ «Межборская ООШ» находится на достаточном уровне. Уровень социально-психологического климата – благоприятный. Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей. Методическая работа в МКОУ «Межборская ООШ» в 2022 году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через основную образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Методическая работа школы выстраивалась в соответствии с единой методической темой школы: «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»

Цель методической работы: Совершенствование системы повышения профессиональной компетентности педагогов, методическая поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности школьников, повышение престижа образовательной организации.

В 2022 году запланированные заседания методического семинара проведены, систематически проводились совещаний при администрации школы. На заседаниях методического семинара, на педсоветах и совещаниях рассматривались вопросы, связанные с управлением образовательного процесса в школе, подводились итоги работы, выявлялись как позитивные, так и негативные причины, влияющие на качество знаний, проводился анализ результатов успеваемости учащихся. Изучались нормативные документы, анализировалась работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности и с низким уровнем учебных возможностей; рассматривались вопросы: адаптация учащихся 1-го и 5-го классов, подготовка учащихся к успешной сдаче ГИА, психологический настрой учащихся, курсовая подготовка учителей, организация кружковой и внеурочной работы, итоги работы по внедрению ФГОС НОО и ООО.

На заседаниях ШМО изучались нормативная и правовая документация по вопросам образования, обсуждались проблемные вопросы преподавания предметов, осуществлялся анализ качества знаний обучающихся, обмен педагогическим опытом. Внимание уделялось вопросам подготовки учащихся к сдаче ГИА.

Вынесенные вопросы на заседаниях ШМО соответствовали цели и позволили в полном объеме решить поставленные задачи.

Таким образом, в течение всего учебного года в школе проводилась методическая работа.

Достижения школы систематически освещались на школьном сайте.

**Вывод:** В течение 2022 года методическая работа среди педагогов ОУ проводилась в соответствии с планом методической работы. Достижения школы систематически освещались на школьном сайте. Прослеживается методическая работа на учрежденческом уровне.

Кадровое обеспечение МКОУ «Межборская ООШ» соответствует федеральным и региональным требованиям. В школе работает квалифицированный педагогический коллектив. Основная деятельность школы освещена на школьном сайте. Сайт образовательного учреждения соответствует установленным требованиям, работа с сайтом проводится регулярно, сайт действующий, часто посещаемый. Информация о деятельности образовательного учреждения доступна для заинтересованных лиц. Деятельность учреждения открыта и доступна через информационные стенды, выставки и другую наглядность для посетителей школы.

**Задачи:**

1. Администрации школы проводить работу по сохранению штата педагогических работников школы.
2. Работать по привлечению молодых специалистов, проводить профориентационную работу, направленную на поступление выпускников школы в учебные учреждения с педагогическими специальностями.
3. Контролировать график проведения курсовых мероприятий.
4. Учителям-предметникам продолжать работу с одаренными и мотивированными на результат учащимися.
5. Продолжить работу кружков, внеурочной, проектной деятельности для привлечения большего количества учащихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня.

## **5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

### ***Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения***

Учебно-методические комплексы, используемые в образовательном процессе, полностью соответствуют Федеральному перечню учебников, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 5 сентября 2013 года № 1047 порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации и имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. В МКОУ «Межборская ООШ» нет собственного помещения школьной библиотеки. Учебно-методический фонд размещается в сельской библиотеке. Библиотека оснащена компьютером. Работу библиотеки обеспечивает 1 библиотекарь (0,5ст). Деятельность школьной библиотеки регламентируется: «Положение о школьной библиотеке» от 09.09.2016.

Наличие компьютерного оборудования – да;

Наличие интернета в библиотеке - да;

Наличие читального зала – да, количество посадочных мест в нем – 15.

В течение года проводился мониторинг учебников, используемых в образовательном процессе в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО.

В 2022 году обеспеченность учебниками составляла 100% за счёт собственных учебников и учебников, взятых по договору из других школ. Учащиеся 1-4 классов - обеспеченность учебниками составляет 100%. Учащиеся основного звена полностью обеспечены учебниками по основным общеобразовательным предметам за счёт собственных учебников школы и при поступлении в школу новых учащихся, за счёт договоров с другими школами на недостающую учебную литературу.

В течение нескольких лет произошло обновление учебников для 1 – 9 классов по ФГОС, однако в связи с изменением числа учащихся по классам и естественным износом учебников есть единичная нехватка отдельных учебников.

#### ***Заказ учебников за четыре года***

Учебный год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Количество учебников	301 учебник	323 учебника	290 учебников	227 учебников
Общая сумма финансирования	134776 руб.	135210 руб.	110780 руб	150097 руб

Начальное звено занимается по комплекту учебников «Школа России». Весь комплект учебников соответствует Федеральному Перечню по новым ФГОС НОО и ООО, допущенных Министерством образования. Началась закупка учебников по обновленным ФГОС. Обновление учебного фонда школы производится за счёт субвенций.

**Вывод:**

1. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечения в МКОУ «Межборская ООШ» находятся на достаточном уровне, и соответствует федеральным и региональным требованиям, все используемые учебники соответствует Федеральному Перечню учебников, допущенных Министерством образования к использованию.

2. Образовательным учреждением проводится системная работа по формированию библиотечного фонда учебников. Переход на учебники по новым образовательным стандартам осуществляется поэтапно.

**Задача:** Сохранять 100% уровень обеспеченности учащихся собственной учебной литературой, пополнить фонд справочной и методической литературой для осуществления учебно-воспитательного процесса.

В школе оборудован компьютерный класс на 7 компьютеров, используется мультимедийный проектор. Преподавание информатики ведётся непрерывно в 7-9 классах. Кабинет оснащён основным оборудованием и программным обеспечением, которое позволяет реализовать практическую часть программы, все компьютеры в классе включены в одну локальную сеть.

Разработан пакет документации кабинета информатики. В кабинете размещен уголок по технике безопасности с основными инструкциями.

Вся вычислительная, мультимедийная и оргтехника систематически используется педагогами и учащимися школы для организации и проведения образовательного процесса. 100% педагогов прошли обучение и имеют сертификаты пользователей ПК.

В школе оборудован кабинет начальных классов, кабинет географии, ОБЖ, в которых есть компьютер, мультимедийный проектор, экран, создан и функционирует школьный сайт в сети Интернет, активно используется электронная почта школы. Вся документация по управленческой деятельности школы оформляется в компьютерном варианте. Отслеживание результатов административной деятельности проходит через систему различных мониторингов и тестирования ОУ.

Школа имеет свой сайт: <http://mezborsk.obr45.ru> В соответствии с приказом №785 от 29.05.2014г службы по надзору в сфере образования и науки «Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации» администратором школьного сайта систематически проводится работа и контроль по приведению выставляемой на сайте информации в соответствие с данным приказом. Школьный сайт имеет общий механизм навигации по всем страницам специального раздела. Страницы специального раздела доступны в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» без дополнительной регистрации, есть версия для слабовидящих, удобная навигация, основная информация по школе соответствует указанным Требованиям.

Силами администратора сайта, администрацией школы, учителями-предметниками, педагогом-организатором, проводится системная работа по накоплению материалов, опубликованных на школьном сайте. Мониторинг школьных сайтов внешними контролирующими органами не выявляет существенных недочётов в работе школьного сайта.

Педагоги школы, используют ИКТ при проведении уроков. С использованием мультимедиа проводятся большинство школьных и районных мероприятий, родительских собраний, классных часов, тематических линеек. При помощи ИКТ проводится контроль знаний учащихся по предметам, с использованием тестирования, обработка материалов ВПР для учащихся 4-8 классов, для подготовки к ГИА учителями используются мультимедийные презентации, онлайн тесты по предметам. Активно используется электронный журнал.

**Проблема:** В соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО каждый кабинет начальных классов и учебные кабинеты по предметам должны быть оборудованы автоматизированным рабочим местом. Однако компьютеры есть не в каждом классе, мультимедийных установок всего 3 на всю школу, оборудование морально устарело, только компьютеры в компьютерном классе подключены к Интернет. У учителей нет автоматизированного рабочего места.

**Задачи:**

1. Администрации школы проводить целенаправленную работу по сохранности компьютерной и мультимедийной техникой. Отслеживать рациональное использование возможностей ИКТ в урочной и внеурочной деятельности.
2. Продолжить работу по обновлению информации и приведению сайта в полное соответствие требованиям законодательства к школьным сайтам.
3. Продолжать использование электронного документооборота.
4. Продолжать работу в электронном журнале.

**Оценка качества материально-технической базы**

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих конституционное право граждан на бесплатное и общедоступное общее образование. Объем действующих расходных обязательств отражается в смете расходов по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Применение принципа нормативного подушевого финансирования на уровне МКОУ «Межборская ООШ» заключается в определении стоимости стандартной (базовой) бюджетной образовательной услуги в образовательном учреждении не ниже уровня фактически сложившейся стоимости в предыдущем финансовом году.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования Стандарта, требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2009 г. № 277, а также соответствующие методические рекомендации, в том числе:

— письмо Департамента государственной политики в сфере образования Минобрнауки России от 1 апреля 2005 г. № 03-417 «О Перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»;

— перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов.

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в 2-х этажном здании, принятом в эксплуатацию в 1985 году. В 2022 году был проведен капитальный ремонт здания школы. Водопровод и канализация имеются. Снабжение водой для технических нужд производится за счет скважины, расположенной вблизи школьной столовой. Территория школы ограждена и освещена, учебно-опытный участок находится в хорошем состоянии, вдоль периметра школы посажена аллея выпускников, разбиты цветочные клумбы.

**Сведения о наличии зданий и помещений, земельного участка для организации образовательной деятельности**

Тип здания	Школа - отдельно стоящее здание в 2 этажа
Год ввода в эксплуатацию	1985 год
Проектная мощность	240 учащихся
Реальная наполняемость	88 учащихся на конец 2020 года
Общая площадь	1655,8 кв.м.
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	1016 кв.м
Права на здание	свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием школы от 02.12.2011 г. 45 АА 341255.
Филиалы	нет

Питьевой режим учащихся обеспечивается бутелированной водой. Тепловой и световой режимы соответствуют требованиям САНПиНа. Обеспечение теплового режима осуществляется модульной котельной, находящейся на территории школы. В школе есть спортивный зал, спортивная площадка, оборудована социальная гостиная, комната детских инициатив.

Организация образовательного процесса в МКОУ «Межборская ООШ» осуществляется в условиях классно-кабинетной системы в соответствии с учебным планом, основными нормами техники безопасности и санитарно-гигиеническими правилами.

Кабинеты имеют необходимый методический и дидактический материал, в том числе некоторые кабинеты имеют технические средства обучения, позволяющие полноценно осуществлять учебно-воспитательный процесс. Учебной мебелью школа укомплектована.

Спортивный зал на базовом уровне оснащён спортивным инвентарём для проведения уроков физической культуры у учащихся школы. Школьная библиотека располагается при сельской библиотеке.

Проведение системы профилактических мероприятий, вакцинации, медицинского осмотра учащихся осуществляется в ФАП с. Межборное и Глядянкой ЦРБ. Работники ОУ регулярно проходят медицинские осмотры, проводится контроль за своевременным прохождением учащимися ОУ медицинских осмотров (всех 3 видов), медицинские работники выступают на родительских собраниях с лекциями по профилактике заболеваний. Предписания надзорных органов выполняются.

Учащиеся обеспечены горячим питанием в школьной столовой на 50 посадочных мест. Оснащённость собственного пищеблока соответствует нормам. Зам. директора по АХЧ ежедневно проводит контроль за качеством приготовления пищи, контролирует качество питания: калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдение норм питания; разнообразие ассортимента продуктов; витаминизация, объём порций, наличие контрольного блюда; хранение проб (48-часовое); использование йодированной соли; соблюдение питьевого режима. Созданы условия соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке. На пищеблоке работает штатный повар и помощник повара. В школьной столовой ведётся необходимая документация. Предписания надзорных органов выполняются.

В ОУ соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности. В школе есть автоматическая пожарная сигнализация, необходимые средства пожаротушения, камеры наблюдения на 1 этаже школы, есть тревожная кнопка, заключены договоры на обслуживание с соответствующими организациями. В течение года регулярно проводятся учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности учащихся и работников ОУ.

**Материально-технические условия обеспечивают:**

1. возможность достижения учащимися установленных Стандартом требований к результатам освоения ООП НОО и ООО;
2. соблюдение:
  - санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, воздушно-тепловому режиму, канализации, освещению);
  - санитарно-бытовых условий (наличие санузлов);
  - пожарной и электробезопасности;
  - антитеррористической безопасности;
  - требований охраны труда;
  - своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.

Учебно-лабораторное оборудование и методическое обеспечение образовательных программ по учебным дисциплинам рассматриваются как часть материальной учебной базы школы для внедрения современных технологий в образовательный процесс. Оснащённость учебных кабинетов, соответствует условиям для выполнения практической части

образовательной программы. Заведующими учебными кабинетами составляется план дооборудования кабинетов, администрация школы подаёт заявку на включение расходов в смету расходов по ОУ.

Оборудование кабинетов физики и химии позволяет выполнять весь минимум лабораторных и практических работ по программе предмета.

Все оборудование, поставленное на баланс школы, находится в рабочем состоянии и активно используется в учебном процессе, однако наблюдается сильный износ компьютерного оборудования.

**Проблема:** Недостаточная материальная база. Необходимо решать вопросы комфортного состояния пребывания учащихся в ОУ в соответствии с требованиями СанПиНа. Вложения необходимы для нормального функционирования школьной столовой (здание, в котором располагается школьная столовая, требует капитального ремонта). Слабая материальная база для реализации внеурочной деятельности, недостаточно мультимедийных установок для обеспечения урочной деятельности, необходимо пополнение спортивного оборудования, компьютерная техника морально устарела, требуются материальные средства на её дооснащение.

**Вывод:** МКОУ «Межборская ООШ», не располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности школьников, предусмотренной ФГОС ООО. Администрацией школы подаётся заявка по дооборудованию кабинетов, в соответствие с новыми требованиями к оснащению образовательного процесса в свете ФГОС ООО.

## **7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В течение 2022 года административный контроль проводился по плану с учётом корректировки сроков осуществления контроля (по объективным причинам). Администрацией школы проводились: тематический контроль, персональный контроль, повторный контроль, срезы знаний по предметам, административные контрольные работы, подготовка и участие во Всероссийской олимпиаде школьников на учрежденческом и муниципальном уровне, участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, организация обучения для детей с ОВЗ, заказ учебников, ВПР для учащихся 4-8 классов, подготовка и участие в итоговом собеседовании для учащихся 9 класса по русскому языку, пробный экзамен по математике в форме ОГЭ для учащихся 9 класса, подготовка и участие в ГИА.

В 2022 году в разделе «ВСОКО» было поставлено 14 задач, в течение года они были в основном выполнены.

В плане внутреннего контроля на учебный год было намечено проведение 4 классно-обобщающих контроля. Классно-обобщающий контроль в 1, 5, 4 и 9 классах был проведён в установленные сроки, в полном объеме и с положительными результатами. Таким образом, классно-обобщающий контроль в текущем году был осуществлен на 100% от запланированного. Запланированные документарные проверки осуществлены полностью. Были запланированы фронтальные проверки (кадровое обеспечение образовательного процесса, расписание, организация образовательного процесса в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), обеспечение учебной литературой, повышение квалификации педагогов, аттестация педагогов, контроль методической работы, контроль состояния спортивно-массовой работы, внеурочная деятельность, работа с электронным журналом, обучение по адаптированным программам, корректировка основной образовательной программы НОО и ООО школы, документация и мероприятия при подготовке к ВПР и ГИА, наполнение школьного сайта и др.). В течение года 100% запланированных фронтальных проверок было проведено. Тематический контроль в 2022 году осуществлялся на должном уровне. По результатам всех видов контроля были составлены аналитические справки, результаты обсуждались на педсоветах, даны рекомендации.

Текущий контроль знаний по каждому учебному предмету проводился с использованием материалов, разработанных учителем-предметником по своему учебному предмету. Администрация школы контролировала своевременность выставления текущих оценок, периодичность опроса учащихся по предмету, своевременность выполнения практической части по предметам, выполнение учебного плана, контролировалось качество ведения школьной документации. По выявленным недостаткам и нарушениям принимались управленческие решения, проводились методические мероприятия с педагогами, проводился повторный контроль.

Уровень обученности учеников 2-9 классов изучался и анализировался систематически путем проведения плановых контрольных работ по предметам, при проверке техники чтения учащихся 1-4 классов, итогового собеседования по русскому языку в 9 классе, пробного экзамена по математике в 9 классе, посещались и анализировались уроки в 1-9 классах, мероприятия в рамках воспитательной и внеурочной деятельности. Результаты успеваемости по школе обсуждались на педагогических советах, проводилась индивидуальная работа с неуспевающими учащимися, индивидуальные консультации, проводились беседы с их родителями (законными представителями), рассматривались вопросы успеваемости и дисциплины на совете профилактики. План ВСОКО корректировался по мере необходимости.

**Вывод по ВСОКО:** В ходе контроля за функционированием внутренней системы оценки качества образования установлено:

- успеваемость по школе составила 97%, 35% качества.
- формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на год,
- вся необходимая документация для организации учебно-воспитательного процесса в школе имеется и ведётся в соответствии с требованиями.

**Проблемы:**

1. Не все виды контроля удаётся проводить в назначенные сроки (по объективным причинам сроки контроля передвигались).
2. Не всегда в полной мере удавалось провести все виды контроль.

**Задачи:**

1. Для администрации школы: осуществлять контроль в намеченные сроки, проводить индивидуальную работу с педагогами, допускающими ошибки, выявленными в ходе контроля.
2. Для коллектива педагогов: организация индивидуальной работы со слабоуспевающими, своевременное устранение пробелов в знаниях, учет индивидуальных особенностей учащихся, отработка системы подготовки к ГИА и ВПР.
3. Педагогу-психологу активизировать работу с учащимися, имеющими проблемы в психологии общения и поведения, проводить психологическую коррекцию в поведении учащихся на основе итогов психологических тестов и методик.
4. Социальному педагогу активизировать работу с учащимися с девиантным поведением и их родителями (законными представителями).

**Показатели**  
**деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**  
**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**  
**МКОУ «Межборская ООШ» Притобольного района за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	90 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	39 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	51 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности аттестованных учащихся	26 человек/35%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	-



	получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	21 человек/23%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	10 человек/ 11%
1.19.1	Муниципальный уровень	8 человека/ 9%
1.19.2	Регионального уровня	0 человека/ 0%
1.19.3	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.4	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	90 человека/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/100%
1.29.1	Высшая	5 человека/36%
1.29.2	Первая	9 человек/64%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека/21%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	2 человека/14%

	общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	2925 единиц/61% от библиотечного фонда/34 на одного обучающегося
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	33 человека/39%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1016 кв.м/ 12 кв.м.

Приложение № 1  
Утверждены  
приказом органа исполнительной власти  
субъекта Российской Федерации,  
осуществляющего управление в сфере образования

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ  
ПРОВЕДЕНИЯ СЕМИНАРОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Численность детей, зачисленных в первый класс образовательной организации	13 человек

2	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ОГЭ не менее 12 баллов	3 человек
3	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ОГЭ не менее 4 баллов	нет
4	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 220 баллов	нет
5	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ не менее 73 баллов	нет
6	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 63 до 72 баллов	нет
7	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 53 баллов	нет
8	Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских диагностиках по результатам обучения в 4-х и 7-х классах	Не проводился
9	Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских диагностиках по результатам обучения в 4-х и 7-х классах из числа детей - инвалидов	Не проводился
10	Численность обучающихся 7-9 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года/ Численность обучающихся 7-9 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года	0 человек/100%
11	Численность обучающихся 7-9 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года	6 человек/100%
12	Численность обучающихся 1-9 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года	9 человек/100%
13	Общая численность работников	14 человек
14	Численность обучающихся в расчете на одного работника образовательной организации	6,4
15	Численность, удельный вес численности педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения), в общей численности работников	14 человек/100%
16	Численность иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	0 человек
17	Численность административно-управленческого персонала	3 человек
18	Численность прочих работников	0 человек

	из них: численность финансово-экономических работников	
19	Численность работников, оформленных в образовательной организации по основному месту работы	13 человек
20	Численность внешних совместителей	1 человек
21	Численность работников, привлекаемых по договорам гражданско-правового характера	9 человек
22	Площадь объектов недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление	3016 кв.м
23	Объем доходов в расчете на 1 кв. м. недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление	0 т.руб.
24	Средняя месячная заработная плата работников образовательной организации	29439 руб
25	Средняя месячная заработная плата педагогических работников	36794 руб
26	Отношение средней месячной заработной платы педагогических работников к средней заработной плате в регионе	110
27	Средняя месячная заработная плата педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения) в их числе: средняя месячная заработная плата учителей	36794 руб
28	Средняя месячная заработная плата иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	17628 руб.
29	Средняя месячная заработная плата административно-управленческого персонала	49605 руб.
30	Средняя месячная заработная плата прочих работников	17628 руб.
31	Объем доходов образовательной организации	63,2 т. руб
32	Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 обучающегося	0,8 т.руб
33	Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 работника	2,7 т.руб
34	Фонд оплаты труда	8089,6
35	Фонд оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)	4812,6
36	Фонд оплаты труда иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	0
37	Фонд оплаты труда административно-управленческого персонала	1190,5

38	Фонд оплаты труда прочих работников	2086,5
39	Приобретение оборудования	0
40	Оплата коммунальных услуг	665,7 т.руб
41	Капитальный ремонт	16 574, 770 т.руб
42	Прочие расходы	188,7 т.руб
43	Объем неиспользованного остатка средств всего	0 т.руб
44	В том числе: неиспользованный остаток средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	0 т.руб
45	В том числе неиспользованный остаток средств субсидии на иные цели	0 т.руб
46	В том числе неиспользованный остаток средств от приносящей доходы деятельности	0 т.руб
47	Показатели, характеризующие выполнение муниципального задания (разрабатываются учредителем муниципальных общеобразовательных организаций)	Замечаний нет
48	Показатели, характеризующие выполнение программы развития и годового плана (разрабатываются образовательной организацией)	Замечаний нет

### **Общий вывод по самообследованию**

Образовательное учреждение МКОУ «Межборская ООШ» обеспечивает исполнение требований государственных образовательных стандартов при организации обучения по образовательным программам в части обязательного минимума содержания и полноты выполнения образовательных программ, максимального объема учебной нагрузки учащихся, уровня и качества подготовки учащихся начального общего образования и основного общего образования.

Учреждением созданы условия для реализации гражданами права на получение бесплатного образования. Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья учащихся. Педагоги школы обладают необходимыми компетенциями. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию. Для реализации основной образовательной программы школа имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.