

МКОУ «Межборская ООШ»

Утверждено
Директор школы: Орлова О.А.
Приказ №160 от 18.10.2023 г

Программа по предупреждению пожаров

2023 год

1. Пояснительная записка

Ежегодно в России возникает большое количество пожаров, при которых погибают, получают травмы и увечья не только взрослые, но дети и подростки. При этом, как свидетельствует статистика, примерно каждый шестой пожар происходит по вине ребят. Рост числа и масштабов последствий чрезвычайных ситуаций, вызванных пожарами, особенно по причине шалости детей и неосторожного обращения с огнем констатирует о необходимости повышения роли органов управления образованием субъектов Российской Федерации и образовательных учреждений по осуществлению мер пожарной безопасности, проведению противопожарной пропаганды и обучения детей и подростков мерам пожарной безопасности.

Организация такой работы в органах управления образованием субъектов Российской Федерации и общеобразовательных учреждениях должна строиться с учетом требований Федерального закона «О пожарной безопасности», законодательных актов и нормативных документов органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области обеспечения пожарной безопасности.

Обучение учащихся правилам пожарной безопасности проводится с целью воспитания у них бережного отношения к имуществу, оказания практической помощи в сохранении жизни, здоровья и имущества граждан от пожаров, формирования навыков по предупреждению пожаров и тушению загораний, а также по оказанию первой помощи пострадавшим.

Содержание и порядок обучения учащихся образовательного учреждения пожарной безопасности, план внешкольных мероприятий по пожарной тематике на учебный год устанавливаются руководителем ОУ. Занятия проводятся с учетом возраста обучающихся. С учащимися 5–9-х классов материалы программы изучаются в сокращенном объеме (4ч) – 2ч в первом полугодии, 2 ч – во втором, проводятся тематические классные часы с практическими занятиями по предупреждению пожаров в школе и дома. С учащимися 1–4-х классов проводятся беседы (4ч в год) по предупреждению пожаров в школе и дома. Занятия проводятся классными руководителями. К проведению занятий привлекаются работники пожарной охраны.

Цель программы – обучение учащихся правилам поведения в случае возникновения пожара, формирование у них умений и навыков по применению первичных средств пожаротушения и оказания первой помощи пострадавшим.

ЗАДАЧИ:

1. Обучение правилам пожарной безопасности;
2. Развитие навыков осознанного пожаробезопасного поведения, правильных действий в случае возникновения пожара;
3. Формирование осознанного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
4. Овладение умениями оказания первой помощи пострадавшим;
5. Привлечение школьников к организации пропаганды пожаробезопасного поведения среди сверстников.

Противопожарная подготовка учащихся школы включает:

- изучение специального раздела в рамках курсов «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ);
- проведение практических занятий по эвакуации в случае пожара;
- организацию просмотра учебных фильмов, тематических бесед, дней и месячников пожарной безопасности;

- проведение инструктажей о правилах пожарной безопасности и поведении в случае возникновения пожара в кабинетах обслуживающего и технического труда, химии, физики, информатики.

Для обеспечения эффективности образовательного процесса в области пожарной безопасности необходимо использовать:

- бытовой материал, который дает возможность усилить яркость и достоверность в изображении пожароопасной обстановки (примеры и случаи из жизни, воспоминания учителя и обучающихся и т. п.);
- образцы подручных и первичных средств пожаротушения (огнетушители и др.);
- средства индивидуальной защиты органов дыхания (противогазы),
- статистику пожаров за определенный период, пострадавших в них и т. п.;
- факты из жизни школы, города, района, где расположено образовательное учреждение.

Структура программы

Программа состоит из разделов:

1. Пояснительная записка
2. Тематическое планирование
3. Содержание курса программы
4. Требования к уровню подготовки
5. План работы по профилактике пожарной безопасности МКОУ «Межборская ООШ» на 2023-2024 учебный год
6. Приложения
7. Разработки классных часов, внеклассных мероприятий, конкурсов, викторин, родительских собраний, освещающих вопросы пожарной безопасности

2. Тематическое планирование 1 класс

| № | Темы | Количество часов | В том числе | |
|----|---|------------------|-----------------------|----------------------|
| | | | Теоретические занятия | Практические занятия |
| 1. | Знакомство профессией пожарного | 1 | | |
| 2. | Если в доме начался пожар | 1 | | |
| 3. | Огонь – друг и враг человека | 1 | | |
| 4. | Как правильно покинуть задымленную квартиру | 1 | | |
| | Итого: | 4 | | |

2 класс

| № | Темы | Количество часов | В том числе | |
|----|--|------------------|-----------------------|----------------------|
| | | | Теоретические занятия | Практические занятия |
| 1. | Безопасное обращение с электричеством в доме | 1 | | |
| 2. | Что делать, если пожар только начался Что делать, если пожар сразу потушить не удалось. | 1 | | |
| 3. | Правила выхода из задымленной квартиры. | 1 | | |
| 4. | Как правильно позвонить в пожарную охрану. Первоочередные действия при пожаре в квартире | 1 | | |
| | Итого: | 4 | | |

3 класс

| № | Темы | Количество часов | В том числе | |
|----|---|------------------|-----------------------|----------------------|
| | | | Теоретические занятия | Практические занятия |
| 1. | От чего происходят пожары. История создания пожарной охраны. | 1 | | |
| 2. | Противопожарный режим в жилом доме. Безопасное использование бытовой техники. | 1 | | |
| 3. | Оказание помощи при ожогах. | 1 | | |
| 4. | Главные причины лесных пожаров. Правильные действия во время грозы | 1 | | |
| | Итого: | 4 | | |

4 класс

| № | Темы | Количество часов | В том числе | |
|----|---|------------------|-----------------------|----------------------|
| | | | Теоретические занятия | Практические занятия |
| 1. | Пожарная охрана, её назначение и задачи. | 1 | | |
| 2. | План пожарной эвакуации в школе, дома и на даче. | 1 | | |
| 3. | Противопожарный режим в жилом доме. | 1 | | |
| 4. | Действия при пожаре в доме. Первичные средства пожаротушения Причины возгорания телевизора и способы его тушения. | 1 | | |
| | Итого: | 4 | | |

5 класс

| № | Темы | Количество часов | В том числе | |
|----|---|------------------|-----------------------|----------------------|
| | | | Теоретические занятия | Практические занятия |
| 1. | Знакомство с профессией пожарный и его обязанностями. Огонь в доме. Как говорить по телефону, вызывая пожарную службу. | 1 | 0,2 | 0,8 |
| 2 | Опасные петарды. | 1 | 0,2 | 0,8 |
| 3 | Причины возникновения пожаров в доме. Если горит у соседей... Берегилеся от пожара. Тестирование | 1 | 0,2 | 0,8 |
| | Итого: | 3 | 0,6 | 2,4 |

6 класс

| № | Темы | Количество часов | В том числе | |
|----|----------------------------|------------------|-----------------------|----------------------|
| | | | Теоретические занятия | Практические занятия |
| 1. | Пожарная безопасность в РФ | 1 | 0,2 | 0,8 |

| | | | | |
|----|--|---|-----|-----|
| 2. | Огонь в доме. Первичные средства пожаротушения. Причины возникновения пожаров в доме. Причины возникновения пожаров в доме. Конкурс рисунков «Спички детям – не игрушка!» | 1 | 0,2 | 0,8 |
| 3 | Основные правила поведения при пожаре, оказание первой помощи при ожогах. | 1 | 0,2 | 0,8 |
| 4 | Правила поведения в лесу в пожароопасный период. От чего может возникнуть пожар (в помещении, в транспорте, на природе). Тестирование | 1 | 1 | 0 |
| | Итого: | 4 | 1,6 | 2,4 |

7 класс

| № | Темы | Количество часов | В том числе | |
|----|---|------------------|-----------------------|----------------------|
| | | | Теоретические занятия | Практические занятия |
| 1. | Меры безопасности в зоне лесных пожаров. | 1 | 0,2 | 0,8 |
| 2. | Факторы, способствующие возникновению пожаров в доме. Причины возникновения пожаров в доме. Первичные средства пожаротушения | 1 | 0,2 | 0,8 |
| 3. | Противопожарный режим в школе. | 1 | 0,2 | 0,8 |
| 4. | ПМП при пожарах, виды ожогов. | 1 | 1 | 0 |
| | Итого: | 4 | 1,6 | 2,4 |

8 класс

| № | Темы | Количество часов | В том числе | |
|----|---|------------------|-----------------------|----------------------|
| | | | Теоретические занятия | Практические занятия |
| 1. | Исторический очерк «Крупные пожары. Причины. Следствия». Горение. Опасные факторы огня. | 1 | 0,2 | 0,8 |

| | | | | |
|----|---|---|-----|-----|
| | Причины возникновения. Пожарная безопасность в РФ. | | | |
| 2. | Нарушение Правил пожарной безопасности при эксплуатации электрических и газовых приборов. Самовоспламенение веществ при их хранении и использовании. Электробезопасность. | 1 | 0,2 | 0,8 |
| 3. | Права. Обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре. | 1 | 0,2 | 0,8 |
| 4. | Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Тестирование | 1 | 1 | 0 |
| | Итого: | 4 | 1.6 | 2.4 |

9 класс

| № | Темы | Количество часов | В том числе | |
|--------|---|------------------|-----------------------|----------------------|
| | | | Теоретические занятия | Практические занятия |
| 1. | Пожарная безопасность в РФ. Основные положения и требования федерального законодательства и нормативно-правовых актов по пожарной безопасности. | 1 | 0,2 | 0,8 |
| 2. | Причины и последствия пожаров в жилых домах, школах, на транспорте и т. д., а также в случаях иных чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. | 1 | 0,2 | 0,8 |
| 3. | Места установки, правила содержания и порядок применения первичных средств пожаротушения и знаков безопасности. | 1 | 0,2 | 0,8 |
| 4. | Меры предосторожности при получении ожогов, отравлении дымом. Оказание первой помощи пострадавшим. | 1 | 1 | 0 |
| Итого: | | 4 | 1.6 | 2.па4 |

3. Содержание курса программы

1 класс

Тема 1. Знакомство с профессией пожарного.

Встреча с сотрудником МЧС службы пожарной безопасности. Пожарная безопасность в микрорайоне школы. Правила безопасного обращения с огнем. Элементарные нарушения ППБ взрослыми и детьми. Причины различного рода возгораний по вине детской шалости. Действия при пожаре. План эвакуации из учебного учреждения.

Тема 2. Если в доме начался пожар.

Что делать, если возникла угроза пожара. Действия при пожаре в квартире. Что нельзя делать, если огонь в коридоре отрезал путь к выходу. Для чего нужна хорошо смоченная ткань (полотенце, простыня, покрывало).

Тема 3. Огонь – друг и враг человека.

Огонь – одно из самых больших чудес природы. В каких случаях человек использовал огонь. Способы добывания огня человеком. Огонь должен быть под постоянным контролем человека. К чему приводит пожар. Новогодние праздники – время повышенной опасности.

Тема 4. Как правильно покинуть задымленную квартиру.

Опасные факторы пожара, воздействующие на человека (открытый огонь, повышенная температура окружающей среды, токсичные продукты горения, падающие строительные конструкции). Что нельзя делать при задымлении помещения, квартиры.

Последовательность

действий при задымлении квартиры.

2 класс

Тема 1. Безопасное обращение с электричеством в доме.

Правила обращения с электрическими приборами. Какую опасность они могут представлять для человека. Какие электрические приборы у вас дома. Как правильно отключать электрические приборы из сети. Почему нельзя тушить водой загоревшийся телевизор. Что необходимо сделать перед выходом из дома.

Что делать, если пожар только начался.

Назвать несколько причин возгорания в квартире при отсутствии взрослых. Чем тушить небольшой огонь. Что делать, если огонь потушить не удалось. Как правильно покинуть задымленную квартиру. Дальнейшие действия пострадавшего.

Тема 2. Что делать, если пожар сразу потушить не удалось.

Почему и как нужно немедленно покинуть горящее помещение или квартиру. Что необходимо делать прежде, чем покинуть квартиру. Звонок по «01» и встреча пожарной команды. Огнетушитель – обязательная принадлежность имущества людей.

Тема 3. Правила выхода из задымленной квартиры.

Причины возникновения пожара в квартирах. Факторы пожара, опасные для здоровья и жизни человека. Способы защиты от дыма и огня. Что можно использовать для смачивания ткани, если нет воды, а жизни угрожает опасность. Почему нужно плотно закрыть дверь в комнату, где начался пожар. Осторожное использование новогодних пиротехнических устройств и безопасное поведение на новогодних праздниках.

Тема 4. Как правильно позвонить в пожарную охрану. Первоочередные действия при пожаре в квартире.

Когда необходимо звонить в пожарную охрану по «01». Как правильно позвонить. Почему нужно ждать у дома приезда пожарной машины. Последовательность действий при возникновении пожара.

3 класс

Тема 1. От чего происходят пожары.

Детские шалости с огнем. Небрежность – основная причина возникновения пожаров. Почему курильщика называют «поджигателем».

История создания пожарной охраны.

Создание первых частей российской пожарной охраны. Переход пожарной охраны на профессиональную основу. Типовой штат пожарной команды 18 века. Что принесла научно-технический прогресс 20 века в оснащении частей пожарной охраны.

Тема 2. Противопожарный режим в жилом доме. Безопасное использование бытовой техники.

Назвать основные причины пожаров в быту. Основные обязанности граждан по соблюдению ППБ. Что делать при утечке газа в квартире. Что делать при возникновении пожара. Действия жителей дома при наличии пострадавших. Телефоны экстренной помощи. Соблюдение правил пожарной безопасности при использовании бытовых электронагревательных приборов. В чем заключается опасность для человека при неаккуратном использовании бытовой техники. Какие меры пожарной безопасности надо применять при украшении новогодней елки и проведения новогодних праздников.

Тема 3. Оказание помощи при ожогах.

Что может вызвать ожоги. Правила оказания первой доврачебной помощи при ожогах кипятком. Правила оказания помощи при ожогах на пожаре. Что нельзя делать при ожогах.

Тема 4. Главные причины лесных пожаров. Правильные действия во время грозы.

В чем заключается опасность массовых лесных пожаров. Кто и что становится жертвой огненной стихии. Как вести себя при пожаре в лесу. Основные причины возгорания лесных массивов по вине человека. Почему нельзя оставлять стеклотару в лесу после сбора березового сока. Что делать, если от костра произошло возгорание хвои деревьев. Воздействие молнии на человека. Меры безопасности во время грозы. Правила безопасного поведения в автомобиле во время грозы. Действия мотоциклистов и велосипедистов во время грозы. Правила поведения городских жителей во время грозы. Способы защиты от поражения молнией, если вас окружают высокие объекты.

4 класс

Тема 1. Пожарная охрана, её назначение и задачи.

Структура государственной противопожарной службы. Основные задачи государственной противопожарной службы. Кто занимается пожарной охраной в микрорайоне школы. Где находится служба пожарной охраны.

Тема 2. План пожарной эвакуации в школе, дома.

Эвакуация людей как возможность спасения от воздействия опасных факторов пожара. Назначение эвакуационного и аварийного выходов и пути эвакуации. Назначение и место расположения плана эвакуации. Что нельзя делать во время экстренной эвакуации. Для чего проводится переключивающихся по классным журналам. Как составить

продуманный план эвакуации на случай пожара в доме или на даче. Где можно приобрести огнетушители для автомобиля, квартиры, дома или дачи.

Тема 3. Противопожарный режим в школе.

Как обеспечивается противопожарный режим в вашей школе. Где расположены указатели безопасного выхода при эвакуации. Ответственность учителей и детей за соблюдение ППБ во время проведения мероприятий массовым участием школьников.

Тема 4. Действия при пожаре в доме. Причины возгорания телевизора и способы его тушения.

Порядок экстренных действий в случае возникновения пожара в квартире, которую невозможно самостоятельно покинуть. Наиболее безопасные места в квартире для ожидания помощи. Правила поведения на балконе во время пожара. Что делать, если нет балкона. Назвать причины возгорания телевизора. Почему телевизор нельзя оставлять без присмотра. Где нельзя устанавливать телевизор. Что делать при возгорании телевизора. Что делать при взрыве телевизора и пожаре в квартире. Что делать, если в доме большой пожар. Почему нужно срочно эвакуироваться и как. Почему нельзя спускаться из горящего здания на лифте. Что делать, если вы застряли в лифте. Что делать в ожидании лифтера.

Разделы программы 5-9 классы

Раздел 1. Пожарная безопасность в Российской Федерации.

Основные положения и требования федерального законодательства и нормативно-правовых актов по пожарной безопасности. Профилактические (организационные и технические) меры по обеспечению пожарной безопасности в жилых домах, школах, учреждениях культуры, здравоохранения, на транспорте и т. д. Использование достижений науки и техники для предупреждения и тушения пожаров.

Раздел 2. Горение. Опасные факторы огня

Что такое огонь. Какую пользу и какой вред приносит огонь человеку. Как человек может управлять огнем. Процесс и условия горения. Последствия пожаров в жилых домах, школах, учреждениях культуры, здравоохранения, на транспорте и т. д., а также в случаях иных чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Меры предосторожности при обращении с огнем. Способы прекращения горения веществ и материалов.

Раздел 3. Причины возникновения пожаров

Основные причины возникновения пожаров в детских учреждениях. Игры со спичками. Неосторожность при курении. Нарушение Правил пожарной безопасности при эксплуатации электротехнических устройств, газовых приборов. Самовоспламенение веществ при их хранении и использовании. Электробезопасность. Организационно-технические мероприятия по предупреждению пожара в электросетях и электроустановках. Понятие о пожарной профилактике.

Раздел 4. Противопожарный режим в ОУ

Противопожарные требования к содержанию зданий, помещений и территории ОУ. Соблюдение правил пожарной безопасности в кабинетах химии, физики, биологии, информатики, технического труда, во время культурно-массовых мероприятий. План эвакуации людей при пожаре.

Раздел 5. Берегите жилище от пожаров

Противопожарный режим в жилом доме. Недопустимость применения открытого огня при проведении различных видов работ, оставления без присмотра включенных телевизоров, электро- и радиотехнических приборов, газовых плит и т. д. Меры пожарной безопасности при использовании предметов бытовой химии. Особенности организации противопожарной защиты в домах повышенной этажности (незадымляемые лестничные клетки, проходные балконы, системы автоматического дымоудаления и пожарной сигнализации).

Раздел 6. Первичные средства пожаротушения. Знаки безопасности

Пенные, порошковые и углекислотные огнетушители, область их применения. Внутренние пожарные краны, ящики с песком, бочки с водой, щиты с набором пожарного инвентаря. Места установки, правила содержания и порядок применения первичных средств пожаротушения. Знаки безопасности: предупреждающие, предписывающие, запрещающие, указательные. Примеры их применения и места установки.

Раздел 7. Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации

Основные сведения об автоматических установках пожаротушения. Спринклерные и дренчерные установки водяного пожаротушения, пенные, газовые, паровые, порошковые установки.

Пожарные извещатели: тепловые, дымовые, световые, ультразвуковые. Назначение охранно-пожарной сигнализации.

Раздел 8. Действия при возникновении пожара

Правила поведения в случае обнаружения огня, появлении дыма. Порядок вызова пожарной охраны, оповещения людей о пожаре и эвакуации. Предотвращение паники. Меры предосторожности от поражения электрическим током, получения ожогов, отравления дымом. Оказание первой помощи пострадавшим.

4. Требования к уровню подготовки

Требования к уровню подготовки выпускников начальной школы (1-4 классы), обучающихся по данной программе.

Предметно-информационная составляющая образованности:

- ✓ Знать причины пожароопасных ситуаций в школе, дома, на природе;
- ✓ Знать основные правила пожарной безопасности;
- ✓ Знать назначение и оборудование пожарного щита;
- ✓ Знать телефон вызова пожарной охраны.

Деятельностно-коммуникативная составляющая образованности:

- ✓ Умение правильно вызвать по телефону пожарную охрану;
- ✓ Умение предвидеть пожароопасные ситуации в школе и дома;
- ✓ Умение правильно и безопасно выйти из задымленной квартиры;
- ✓ Умение использовать первичные средства пожаротушения;
- ✓ Умение оказывать первую помощь пострадавшим при отравлении угарным газом при ожогах.

Ценностно-ориентационная составляющая образованности:

- ✓ Способность к принятию правильных решений в пожароопасной ситуации;
- ✓ Ответственное поведение и осознание ценности жизни человека при соблюдении правил пожарной безопасности;
- ✓ Бережное отношение к окружающей природе.

Требования к уровню подготовки выпускников основной школы (5-9 классы), обучающихся по данной программе.

Предметно-информационная составляющая образованности:

- ✓ Знать правила пожарной безопасности;
- ✓ Знать права и обязанности граждан по соблюдению ППБ;
- ✓ Знать причины возникновения пожаров, а также ЧС техногенного происхождения;
- ✓ Знать классификацию средств пожаротушения;
- ✓ Знать способы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре.

Деятельностно-коммуникативная составляющая образованности:

- ✓ Умение оценить пожароопасную обстановку;
- ✓ Умение предвидеть опасность и идентифицировать её;
- ✓ Умение принимать правильные решения в различных чрезвычайных и пожароопасных ситуациях;
- ✓ Выполнять правила пожарной безопасности;
- ✓ Умение оказывать доврачебную помощь пострадавшим в ЧС.

Ценностно-ориентационная составляющая образованности:

- ✓ Системное знание ППБ и овладение навыками безопасного поведения;
- ✓ Развитие культуры личной безопасности;
- ✓ Сформированность самооценки и самоконтроля, способность к принятию эффективных решений в условиях пожароопасных и чрезвычайных ситуаций;
- ✓ Сформированность правового самосознания в вопросах пожарной безопасности.

План работы по профилактике пожарной безопасности МКОУ «Межборская ООШ»

Цель: повышение эффективности работы по профилактике пожарной безопасности и привитие навыков осторожного обращения с огнём, и предупреждение пожаров по вине детей.

Задачи:

- ✓ координация деятельности классных руководителей,
- ✓ активизация деятельности классов в направлении профилактики ПБ,
- ✓ методическое обеспечение деятельности педагогов и учащихся по пропаганде ПБ.

1. Организационная деятельность

| № | Содержание деятельности | Участники | Сроки | Ответственные | Выполнение |
|---|--|--|-----------------------|--|------------|
| 1 | Планирование работы по предупреждению ПБ | Классные руководители, учитель ОБЖ | Сентябрь - октябрь | Зам. Директора, Классные руководители | |
| 2 | Проведение инструктивно-методического совещания педагогов с целью ознакомления с планом на учебный год | Классные руководители | сентябрь | Зам. Директора по ВР, Классные руководители | |
| 3 | Выявление и анализ проблем, возникающих у классных руководителей в ходе проведения профилактических мероприятий по формированию у учащихся навыков безопасного обращения с огнём | Классные руководители | в течение года | Зам. Директора по ВР, Классные руководители | |
| 4 | Своевременное обновление информации по пожарной безопасности в уголке ПБ, уголке «Школьная безопасность» | Зам. Директора по ВР, учитель ОБЖ | в течение года | Зам. Директора по ВР, учитель ОБЖ | |
| 5 | Размещение на сайте школы и в социальных сетях публикаций и видеосюжетов по пропаганде мер пожарной безопасности и предупреждению гибели людей | Зам. директора по ВР, ответственный за сайт | В течение года | Ответственный за сайт | |
| 6 | Анализ итогов деятельности. Планирование на новый учебный год | Классные руководители | май | Зам. Директора по ВР, Классные руководители | |

| | | | | | |
|---|--|---------------------|-----------------------|-----------------------------|--|
| 7 | Проведение субботников по уборке территории школы от мусора | завхоз | В течение года | Завхоз, сотрудники школы | |
| 8 | Проведение проверок работоспособности систем передачи извещений о пожаре, периодический осмотр и перезарядка огнетушителей | Ответственный за ПБ | В течение года | Завхоз, ответственный за ПБ | |

2. Работас родителями

| № | Содержаниедятельности | Участники | Сроки | Ответственные | выполнение |
|---|--|-----------------------------------|----------------------------|---|------------|
| 1 | Инструктаж родителей по ПБ | Классные руководители Родители | сентябрь декабрь май | Классные руководители | |
| 2 | Совместные мероприятия и конкурсы учащихсиродителей по ПБ | Родители | в течение года | Классные руководители | |
| 3 | Своевременное размещение информации по ПБ в родительских чатах | Ламбантова Л.В., учитель ОБЖ | каждую четверть | Классные руководители | |
| 4 | Встречи и беседы с представителями пожарной охраны | Родители | в течение года | Зам. директора по ВР | |
| 5 | Всеобуч для родителей по предупреждению ПБ, просмотр видеороликов по ПБ «Как эвакуироваться в школе и дома», «Первичные средства пожаротушения». Обсуждение на родительских собраниях тем ПБ. - «Не допускайте шалости детей с огнем»; - «Не оставляйте детей без присмотра»; - «Чтобы не было пожара, чтобы не было беды»; - «Пожарная безопасность». | Родители | в течение года | Классные руководители | |
| 6 | Посещение семей, с целью проверки противопожарного состояния жилища | Классные руководители | Ноябрь, январь, апрель | Зам. директора по ВР, классные руководители | |

3. Работас педагогами

| № | Содержаниедятельности | Участники | Сроки | Ответственные |
|---|---|--|------------------|----------------------|
| 1 | Проведение обучения сотрудников школы по программам противопожарного инструктажа с записью в журнале учета. | Педагоги | 1 раз в четверть | Ответственный за ПБ |
| 2 | Контроль классных руководителей в работе по профилактике ПБ (инструктажи) | Классные руководители, зам. директора по ВР | в течение года | Зам. директора по ВР |

| | | | | |
|---|--|---|-----------------------|---|
| 3 | Накопление и обновление копилки разработок внеклассных мероприятий. | Педагоги | в течение года | Классные руководители |
| 4 | Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности при проведении культурно – массовых мероприятий, вечеров, устанавливать во время их проведения обязательное дежурство работников | Директор школы, зам. директора по ВР, ответственный по ПБ, завхоз, ответственный за мероприятие | В течение года | Директор школы, зам. директора по ВР, ответственный по ПБ, завхоз, ответственный за мероприятие |
| 6 | Тренировка. Отработка навыков проведения эвакуации сотрудников при угрозе возникновения пожара в ОО. | Сотрудники школы | Один раз в полугодие. | Директор школы, ответственный по ПБ |

4. Работас учащимися

| № | Содержание деятельности | Участники | Сроки | Ответственные |
|----|--|------------|-----------------------|---|
| 1 | Классные часы и инструктаж по профилактике ПБ | 1-9 классы | в течение года | Классные руководители |
| 3 | Неделя пожарной безопасности | 1-9 классы | октябрь | Зам. директора по ВР, ответственный по ПБ |
| 4 | Практические тренировки по эвакуации детей и педагогов | 1-9 классы | Один раз в полугодие. | Ответственный по ПБ |
| 6 | Участие в конкурсах | 1-9 классы | В течение года. | Зам. директора по ВР, Классные руководители |
| 8 | Реализация учебного предмета «ОБЖ» с изучением тем связанных с профилактикой пожаров | 5-9 класс. | В течение года | Учитель ОБЖ |
| 9 | Просмотр видеофильмов по пожарной безопасности. | 1-9 классы | В течение года | Классные руководители и учитель ОБЖ |
| 10 | Конкурс «Мы готовы действовать в ЧС!» | 5-7 классы | В течение года | учитель ОБЖ Классные руководители 5-7 классов |

| | | | | |
|----|---|------------|-------------------|---------------------------------|
| | Взаимодействия с органами МЧС. | 1-9 класс. | В течение года | Заместитель директора по ВР. |
| 11 | Профориентационная работа Просмотр и обсуждение онлайн- уроков «Проектория» | 7-9 классы | В течение года | Учитель ОБЖ |

Учебная эвакуация

Учебная эвакуация – это одно из очень важных, ответственных, сложных профилактических мероприятий в системе мер по обеспечению пожарной безопасности в общеобразовательном учреждении. При этом от рациональности и слаженности действий персонала, осуществляющего эвакуацию, зависят жизни учащихся, воспитанников, сотрудников учреждения. Основным документом, регламентирующим порядок действий работников и учащихся на случай пожара, является план эвакуации.

Цель учебной эвакуации – совершенствовать навыки эвакуации людей из здания школы, всесторонняя проверка готовности образовательного учреждения по проведению быстрой и безопасной для здоровья и жизни работников и учащихся эвакуации на случай пожара в школе.

Основными задачами учебной тренировки являются:

- выработка у администрации образовательного учреждения практических навыков по оперативному принятию обоснованных решений и умения осуществлять эвакуационные и спасательные мероприятия работников и учащихся на случай пожара в образовательном учреждении;
- выработка у работников учебно-воспитательного состава образовательного учреждения практических навыков по оперативному принятию обоснованных решений и умения осуществлять эвакуационные мероприятия учащихся на случай пожара в образовательном учреждении;
- формирование у работников учебно-воспитательного состава учреждения сознательного и ответственного отношения к обеспечению жизни и здоровья учащихся в случае пожара в образовательном учреждении;
- совершенствование учащимися теоретических знаний, полученных в процессе обучения по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- проверка пожарно-технического состояния образовательного учреждения.

При проведении учебной тренировки отрабатываются различные ситуации, которые могут возникнуть в случае реального пожара в образовательном учреждении, для чего структурным подразделениям, отдельным работникам и учащимся даются различные ситуационные вводные (теоретические и практические), по которым определяется их подготовленность к действиям в случае реального пожара в образовательном учреждении. При проведении учебной тренировки у работников, учащихся образовательного учреждения проверяются следующие практические навыки (умения):

- действовать при подаче установленного в образовательном учреждении условного сигнала о пожаре (три коротких звонка);
- действовать при обнаружении возгорания, пожара на учебном, рабочем месте, в других помещениях образовательного учреждения;
- подавать установленный в образовательном учреждении условный сигнал о пожаре.

Чтобы предотвратить панику и обеспечить безопасную, организованную и эффективную эвакуацию всех присутствующих в школе через все имеющиеся выходы, и чтобы настроить сознание на рациональное реагирование при столкновении с пожаром или иной аварийной ситуацией как в школе, так и в других местах в помощь директорам школ и должностным лицам в ОУ, ответственным за эвакуацию людей из здания школы разработан **порядок действий в случае пожара в школе**.

Для обеспечения безопасной эвакуации людей должны быть:

- 1) установлены необходимое количество, размеры соответствующее конструктивное исполнение эвакуационных путей и эвакуационных выходов;
- 2) обеспечено беспрепятственное движение людей по эвакуационным путям через эвакуационные выходы;
- 3) организовано повешение и управление движением людей по эвакуационным путям.

Безопасная эвакуация людей из здания при пожаре считается обеспеченной, если интервал времени от момента обнаружения пожара до завершения процесса эвакуации людей в безопасную зону не превышает необходимого времени эвакуации людей при пожаре.

Методы определения необходимого и расчетного времени, а также условий беспрепятственной и своевременной эвакуации людей определяются нормативными документами по пожарной безопасности (ФЗ № 123 от 22.07.2003 «Технический регламент о требованиях ПБ»).

Последовательность действий персонала и учащихся школы разбита на 5 этапов:

1. тревога (включение звуковой сигнализации) или тридлинных прерывистых звонка;
2. вызов пожарной охраны, МЧС, скорой медицинской помощи, полиции;
3. эвакуация школы;
4. сбор всего состава школы в отведенном месте;
5. перекличка (проверка учащихся и персонала школы).

Тревога

Любой человек - ученик или член персонала школы - при обнаружении пожара должен без колебаний поднять тревогу о пожаре. Оповещение о пожарной тревоге в любой части здания должно служить сигналом для полной эвакуации из здания школы.

Вызов пожарной охраны

О любом возникновении пожара, даже самого небольшого, или же о подозрении на пожар нужно немедленно сообщить пожарной охране по телефону 01, 112. Дублирование вызова пожарной охраны осуществляет дежурный администратор или классный руководитель, который должен доложить о том, что пожарная охрана вызвана, директору школы (дежурному администратору).

Эвакуация

Услышав тревогу, ученики в сопровождении учителя покидают кабинеты цепочкой по одному и идут по маршруту эвакуации к сборному пункту. Далее классы идут без паники, ровным шагом. Учитель следует с классным журналом; каждому педагогу необходимо закрыть дверь своего кабинета и все остальные двери по пути эвакуации, которыми большинству не будет пользоваться. Учащиеся одного класса должны держаться вместе и не бежать толпой. Все, кто не присутствует в классе во время сигнала тревоги (например, находится в туалетах, учительской, коридоре и т.п.), должны немедленно идти к месту сбора и присоединиться к своему классу или группе.

Директор школы или лицо, его замещающее, услышав тревогу, дает команду на отключение электропитания школы и немедленно должен проследовать к заранее условленному месту в сборном пункте, где он будет у всех на виду, и оставаться там до тех пор, пока не получит рапорт от всех школьных подразделений.

Административный, педагогический и обслуживающий персонал, услышав тревогу, должны немедленно направиться к месту сбора.

Сбор

Придя на место сбора, каждый отдельный класс или группа людей строится в определенном месте, и находится там до окончания практической тренировки.

Перекличка

По прибытии классов на место сбора немедленно должна быть проведена перекличка по журналам, каждый учитель, проводивший занятия, должен немедленно сообщить директору о присутствии своего класса в полном составе. Если кто-то отсутствует, персонал должен немедленно начать его поиски - при этом нельзя пропустить ни одного места, куда дети могли бы спрятаться.

По прибытии пожарной охраны начальника караула встречает директор (или дежурный администратор, заместитель директора) с планом эвакуации, немедленно информирует о том, все ли люди были безопасно эвакуированы, сообщает о месте возгорания.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Противопожарный инструктаж учащихся

Обязательное обучение детей в дошкольных образовательных учреждениях и лиц, обучающихся в образовательных учреждениях, мерам пожарной безопасности осуществляется соответствующими учреждениями по специальным программам, согласованным с федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным на решение задач в области пожарной безопасности.

Противопожарный инструктаж проводится с целью доведения до учащихся основных правил пожарной безопасности, а также их действий в случае возникновения пожара.

Противопожарный инструктаж проводится классными руководителями на классных часах и беседах, учителем ОБЖ на уроках.

Проведение противопожарного инструктажа включает в себя ознакомление с:

- правилами содержания территории, здания ОУ, в том числе эвакуационных путей, систем оповещения о пожаре и управления процессом эвакуации учащихся;
- требованиями пожарной безопасности;
- мероприятиям по обеспечению пожарной безопасности;
- обязанностями и действиями учащихся при пожаре, правилами вызова пожарной охраны, правилами применения средств пожаротушения.

По характеру и времени проведения противопожарный инструктаж подразделяется на: вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый и целевой.

О проведении вводного, первичного, повторного, внепланового, целевого противопожарного инструктажей делается запись в журнале учета проведения инструктажей по пожарной безопасности с обязательной подписью инструктируемого и инструктирующего.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Соблюдение мер безопасности при проведении культурно-массовых мероприятий (требования ППР 101-89 (извлечения))

1. Ответственными за обеспечение пожарной безопасности при проведении культурно-массовых мероприятий (вечеров, спектаклей, концертов, киносеансов, новогодних елок и т.п.) являются руководители детских учреждений.
2. Перед началом культурно-массовых мероприятий руководитель детского учреждения должен тщательно проверить все помещения, эвакуационные пути и выходы на соответствие их требованиям пожарной безопасности, а также убедиться в наличии и исправном состоянии средств пожаротушения, связи и пожарной автоматики. Все выявленные недостатки должны быть устранены до начала культурно-массового мероприятия.
3. На время проведения культурно-массовых мероприятий должно быть обеспечено дежурство работников образовательного учреждения учащихся старших классов.
4. Во время проведения культурно-массового мероприятия с детьми должны неотлучно находиться дежурный педагог, классные руководители или воспитатели. Эти лица должны быть проинструктированы о мерах пожарной безопасности и порядке эвакуации детей в случае возникновения пожара и обязаны обеспечить строгое соблюдение требований пожарной безопасности при проведении культурно-массового мероприятия в образовательном учреждении.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Профилактическая работа с учащимися образовательных учреждений

Рост числа и масштабов последствий чрезвычайных ситуаций, вызванных пожарами, диктует необходимость повышения ответственности учителей образовательных учреждений по осуществлению мер пожарной безопасности, проведению противопожарной пропаганды и обучения детей и подростков мерам пожарной безопасности. Противопожарная пропаганда среди учащихся и воспитанников общеобразовательных школ должна занимать одно из важных мест в воспитательном процессе.

Цель обучения – выработка у учащихся активной жизненной позиции, знакомство с основными причинами пожаров, привитие элементарных навыков борьбы с огнем и умение правильно действовать в случае обнаружения пожара.

В системе профилактических мероприятий главное внимание уделяется предупреждению пожаров. Выполнение этой задачи достигается прежде всего разъяснительной работой.

Приводя примеры событий из реальной жизни, о несчастных случаях при пожарах, педагог должен не пугать ими, а учить видеть в них не только опасности, но и опрометчивые поступки людей. История и жизненная практика весьма поучительны, знание их суровых уроков поможет детям больше узнать об опасностях огня, чувствовать себя увереннее, решительнее при встрече с этим видом чрезвычайной ситуации. Проводя с детьми уроки по пожарной безопасности, педагог учит детей соблюдать правила пожарной безопасности всегда и везде, давать оценку поступкам, противоречащим нормам и требованиям пожарной безопасности, и делать выводы, обучать их действиям при возникновении пожара.

Формы профилактической работы:

В рамках школьного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» предусмотрено обязательное изучение на уроках тем, связанных с вопросами пожарной безопасности. Но практика показывает, что оказывается недостаточно для полного теоретического освещения проблемы пожарной безопасности и отработки практических действий при возникновении пожара.

Организация профилактической работы по пожарной безопасности в образовательных учреждениях требует дополнительного внеурочного времени и нуждается в проведении внеклассных мероприятий в течение всего учебного года и по окончании четвертей перед каникулярным периодом.

В ходе занятий необходимо обобщать, систематизировать и углублять знания учащихся об опасностях, подстерегающих человека в быту, а также совершенствовать их навыки безопасного поведения.

Формы проведения профилактической работы с детьми могут быть самыми разнообразными:

- ✓ уроки-практикумы («Твои действия при пожаре»);
- ✓ уроки-конкурсы;
- ✓ игры-соревнования;
- ✓ уроки-экскурсии;
- ✓ уроки-беседы, лекции, рассказы;
- ✓ конкурсы рисунков;
- ✓ решение кроссвордов по пожарной безопасности, головоломки, загадки;
- ✓ уроки-викторины;
- ✓ брейн-ринги, деловые игры;
- ✓ «круглый стол» (например: «Экстремальная ситуация аварийного характера в жилище»);
- ✓ анализ решения ситуативных задач;
- ✓ инсценирование сказок;
- ✓ просмотр видеофильмов по пожарной безопасности (Советы тетушки Софы);
- ✓ дидактические игры;

- ✓ проведение акций по ПБ (например: «Сухопалы под запрет») разработка памяток по пожарной безопасности;
- ✓ разработкой книжек-малышек по пожарной и лесной безопасности разработка памяток;
- ✓ беседы с сотрудниками МЧС и ГПН и многие другие мероприятия.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

ОПРОСНЫЙ ЛИСТ ШКОЛЬНИКА

Уважаемый товарищ! Отвечая на вопросы, ты еще раз можешь проверить свои знания правил пожарной безопасности. Это поможет предупредить пожар в твоём доме. Номер, соответствующий выбранному варианту ответа, обведи кружком.

I. Допускаешь ли ты, что в твоём доме может произойти пожар?

1. Нет, так как все в нашем доме знают и соблюдают правила пожарной безопасности.
2. Нет, так как с огнем и электричеством все обращаются осторожно, хотя правил пожарной безопасности точно не знаем.
3. Нет (указать причину).
4. Да, так как выполнить все правила пожарной безопасности невозможно.
5. Да, так как трудно уследить за маленькими детьми, а они шалят с огнем.
6. Да, так как в доме есть престарелые, инвалиды, которым приходится иметь дело с огнем.
7. Да, так как мой дом может загореться из-за небрежного обращения с огнем соседей.
8. Да, из-за расseyанности кого-либо, проживающего в доме.
9. Да, из-за трудности в ремонте печей, электропроводки.

II. Знаешь ли ты, что делать, если в доме пожар?

1. Незадумывался над этим.
2. Знаю.
3. Не знаю.

III. Что ты будешь делать при обнаружении пожара?

1. Убегу.
2. Сообщу соседям.
3. Постараюсь вывести людей из зоны пожара.
4. Встречу пожарных и сообщу, что горит.
5. Постараюсь потушить сам.

IV. Откуда ты узнал, как вести себя на пожаре?

1. Из телепередачи.
2. Из радиопередачи.
3. От родителей.
4. От учителя в школе.
5. Из беседы.

V. Что нужно сделать, чтобы сократить количество пожаров?

1. Строже наказывать за нарушение правил пожарной безопасности.
2. Обучать школьников правилам пожарной безопасности.
3. Демонстрировать противопожарные фильмы.
4. Ненарушать правила пожарной безопасности.

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

ВОПРОСЫ ПО ПРАВИЛАМ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

1. Что нужно сделать в первую очередь, если вспыхнул пожар?
Сообщить в пожарную охрану, принять меры к эвакуации детей, спасению

имущества, ликвидации загорания.

2. Как вызвать пожарную команду?

Потелефону «01», если телефонанет-кричатьсбалконаилиокно, стараясь обратить на себя внимание людей.

3. По какому номеру телефона вызываются: скорая помощь, аварийная служба газа, пожарные?

03, 04, 01.

4. Какие вещества и средства пожаротушения ты знаешь?

Вода, пена, порошок, плотная ткань, песок, земля, огнетушители.

5. От каких детских шалостей может возникнуть пожар?

Игра со спичками, -разведение костров вблизи строений, сенохранилищ, вблизи пней с зерновыми, в лесу, курение на чердаке, сеновале, вблизи сенохранилищ, стогов и т.п., поджигание сухой травы, тополиного пуха, игра спугачами, порохом, фосфором, бенгальскими огнями, хлопушками, игра возле топящейся, печи, использование утюгов, газовых плит в отсутствие взрослых.

6. Какие причины пожаров ты знаешь?

Неосторожное обращение с огнем, разряды молнии, поджоги. Неисправные электроприборы, газовые плиты, неправильная их эксплуатация. Курение в постели, детская шалость с огнем, неисправная электропроводка, «жучки». Неправильная эксплуатация печного отопления.

7. Почему электрически лампочки нельзя обертывать материей или -бумагой, делать бумажные абажуры?

Электрическая лампочка нагреется, а температура возгорания бумаги, ткани невелика - случится пожар.

8. Как поступить, если во время телепередачи из телевизора пошёл дым? Выключить из розетки, то есть, обесточить, затем накрыть плотной тканью, вызвать пожарных.

9. Почему нельзя разжигать печь легковоспламеняющимися веществами и жидкостями?

Будет пожар с взрывом.

10. Какие правила пожарной безопасности нужно соблюдать при разведении костров?

Нельзя разводите костер вблизи строений, заборов, деревьев (особенно хвойных), возле сухой травы. Необходимо площадку для костра -очистить от сгораемых предметов, сухой травы, окопать её. Нельзя разводите костер в ветреную погоду. После использования костра, пролить его водой и хорошо забросать землей.

11. Почему в детских учреждениях, выходы из помещений открываются наружу? Для более быстрой эвакуации при пожаре.

12. Можно ли бежать в горячей одежде? Почему?

Нельзя, прибега пламя становится сильнее и охватывает большую площадь тела. Надо быстро броситься на землю, кататься по ней, стремясь сбить пламя, при этом защищая глаза и лицо руками от ожогов.

13. Как тушить загоревшуюся на людях одежду?

Повалить человека на землю, накрыть плотной тканью или катать по земле.

14. Если в квартире произошёл утечка газа, можно ли включать (выключать) свет, звонить по телефону?

Нельзя, может быть искрение - произойдет взрыв.

15. Как выйти из помещения, заполненного дымом?

Ползти вдоль стен к выходу (уполасть воздух), дышать сквозь мокрую повязку, закрывающую рот и нос.

16. Можно ли бить стекла окон комнаты во время пожара, чтобы было легче дышать?

Нельзя, так как приток воздуха делает пламя сильнее, а сквозняк создаёт тягу, позволяет пожару быстро распространиться по квартире.

17. Почему нельзя бросать во огонь незнакомые предметы и аэрозольные упаковки?
Произойдет сильный взрыв и будет пожар.
18. Можно ли поджигать сухую прошлогоднюю траву, тополиный пух?
Нет, будет пожар.
19. Что делать, если при приготовлении пищи, загорелся жир на сковороде?
Отключить нагревательный прибор (плитку, газ), накрыть сковороду крышкой. Воду использовать нельзя.
20. Что при пожаре опаснее: пламя или дым?
Дым, он слепит и душит, может вызвать ожог дыхательных путей.
21. Можно ли при пожаре прятаться в укромные уголки дома, квартиры?
Нет. Ядовитый дым отыщет везде, а пожарные могут не найти.
22. Назовите вид спорта, которым занимаются пожарные?
Пожарно-прикладной спорт.
23. Объясните, почему нельзя бить стеклавлеса?
При определенных условиях стекло может работать, как линза.
24. Почему раньше пожарные предпочитали носить бороду и усы?
Частично заменяли современный противогаз.
25. Почему в старину на Руси пожар называли «красным петухом»?
Огонь быстро перелетал с одного деревянного здания на другое.
26. Как называют работника пожарной команды?
Пожарный.
27. Какую пузырчатую жидкую массу применяют для тушения пожаров?
Пена.
28. Как называется сооружение для подъема и спуска, используемое пожарным?
Лестница.
29. Что такое эвакуация?
Это вынужденный выход людей из опасной зоны.
30. Чем подавали сигнал о пожаре в Древней Руси?
Колокол, рожки

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

ТЕСТ «ОГОНЬ-ДРУГ, ОГОНЬ- ВРАГ?»

Если вы набрали 25-30 очков, то вы хорошо знаете правила пожарной безопасности, всегда соблюдаете их и сможете научить своих товарищей, огонь - твой друг.

Если вы набрали 20-24 очка, то вы должны быть осмотрительны в выборе действий в сложной ситуации, огонь - твой друг и огонь - твой враг.

Если вы набрали менее 20 очков, то вам необходимо серьезно заняться изучением правил пожарной безопасности. Это поможет вам избежать пожара, а в экстремальной ситуации - сохранить свою жизнь, огонь - твой враг.

| № п/п | Вопрос | Варианты поступков предлагаемой ситуации | Баллы за ответ |
|-------|---|---|----------------|
| 1. | Если случится пожар, как ты будешь действовать? | 1. Позвоню по телефону «01». 2. Позову на помощь. 3. Убегу, никому ничего не сказав | 3 2 0 |
| | Если комната начала заполняться густым дымом | 1. Открою окно, не закрыв дверь. 2. Буду продвигаться к выходу. | 0 2 |

| | | | |
|-----|---|--|------------------|
| 2. | дымом? | 3. Закрою рот и нос мокрым носовым платком и буду продвигаться к выходу, прижимаясь к полу. | 3 |
| 3. | Если загорелась электропроводка? | 1. Буду тушить водой. 2. Обесточу электросеть, затем приступлю к тушению. 3. Буду звать на помощь. | 0 3 1 |
| 4. | Если на вас загорелась одежда? | 1. Побегу, попытаюсь сорвать одежду. 2. Остановлюсь, упаду, покачусь, сбивая пламя. 3. Завернусь в одеяло | 0 3 2 |
| 5. | Если при приготовлении пищи загорелся жир на сковороде? | 1. Накрою сковороду мокрым полотенцем. 2. Буду тушить водой. 3. Попытаюсь вынести горящую сковороду на улицу. | 3 0 0 |
| 6. | Если вы разжигаете газовую колонку или духовку газовой плиты и спичка погасла, не успев зажечь газ, что вы будете делать? | 1. Достану вторую спичку и стану зажигать газ. 2. Перекрою газ. 3. Перекрою газ и проверю тягу. | . 0 2 3 |
| 7. | Если в ас отрезало огнем в квартире на пятом этаже (телефонанет), что вы будете делать? | 1. Мокрыми полотенцами, простынями заткну щели в дверном проеме, сократив приток дыма, через окно буду звать на помощь. 2. Сделаю веревку из скрученной простыни и буду спускаться. 3. Буду звать на помощь. | 3 1 1 |
| 8. | Если вы увидели, что на опушке леса горит прошлогодняя трава? | 1. Пройду мимо. 2. Постараюсь потушить, забросав землей, сбив пламя ветками деревьев. 3. Сообщу об этом взрослым. | 0 3 2 |
| 9. | Если вы увидели, что маленькие дети бросают в огонь бумагу, аэрозольные упаковки, как вы должны поступить? | 1. Остановлю, объясню, что это опасно. 2. Пройду мимо. 3. Постараюсь переключить внимание детей на другое занятие. | 3 0 1 |
| 10. | Если во время интересной телепередачи вы увидели, что из телевизора пошел дым, как вы должны поступить? | 1. Продолжу смотреть телевизор. 2. Позову на помощь взрослых. 3. Отключу телевизор, позвоню в пожарную охрану, приступлю к тушению. | 0 2 3 |

