

«УТВЕРЖДАЮ»
 Директор МКОУ «Межборская ООШ»
 _____ О.А. Орлова

**План работы педагога-психолога
 Белозеровой Е.В.
 по профилактике суицидальных наклонностей среди детей и подростков
 на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Направление работы	Сроки	Категория участников	Ожидаемые результаты	Отметка о выполнении
1.	<p>Организационная работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение методической литературы -Подбор диагностических материалов. -Сбор информации от классных руководителей (замещающих родителей) о несовершеннолетних, оказавшихся в ТЖС,СОП -Посещение методических совещаний по вопросам профилактики суицидальных наклонностей 	сентябрь октябрь октябрь в течение года	психолог психолог классные руководители психолог	Создание банка данных обучающихся и пакета диагностических методик. Психологическое просвещение участников образовательного процесса	
2	<p>Просвещение и профилактика.</p> <p>Работа с родителями</p> <ul style="list-style-type: none"> - Родительские собрания: «Возрастные особенности младших школьников, подростков) -Адаптация обучающихся 1 класса. Возрастные особенности -Адаптация обучающихся 5 класса. Тревожность - Суицидальные проявления в подростковом возрасте. -Психологическая безопасность обучающихся <p>Работа с обучающимися</p> <ul style="list-style-type: none"> - В поисках хорошего настроения (1-2 кл) - Учимся снимать усталость (3 -4 кл) - Способы решения конфликтов(5 -6 кл)_ - Что такое толерантность? (7 -8 кл) - Что такое стресс? (9 класс) 	декабрь сентябрь октябрь февраль сентябрь	родители педагоги обучающиеся	Психолого - педагогическое просвещение обучающихся, педагогов, родителей	

	<p>Работа с педагогами</p> <ul style="list-style-type: none"> - Результаты социально - педагогического тестирования - Психологическая комфортность в классе - Алгоритм действий по фактам суицидальных проявлений -Декада психологического здоровья 	<p>ноябрь</p> <p>сентябрь ноябрь</p> <p>ноябрь</p>	<p>педагоги классные руководители родители педагоги обучающиеся</p>		
3.	<p>Диагностическая работа.</p> <p>Исследование уровня адаптации - Внутренняя позиция школьника 1 кл)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рисуночный тест «Я в школе» - Уровень тревожности пятиклассников - Социометрия - тест СИШОР -Анкетирование жестокое обращение с детьми -Анкетирование «Вовлечение криминальные структуры» -Карта Шнейдра - Уровень толерантности. - Психологическая комфортность - Стрессоустойчивость в период экзаменов - Удовлетворённость обучающихся образовательным процессом 	<p>октябрь сентябрь</p> <p>октябрь октябрь</p> <p>ноябрь декабрь</p> <p>февраль</p> <p>октябрь</p> <p>апрель март апрель май</p>	<p>1 класс</p> <p>5 класс</p> <p>5 – 9 кл 5 – 9 кл 1 -9 класс</p> <p>7- 9 класс</p> <p>8 -9 класс 5 -7 классы 1 -9 кл 9 класс 1-9 класс</p>	<p>Анализ проведенной диагностики и выработка рекомендаций для педагогов и родителей.</p>	
4.	<p>Консультационная деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> -Проведение индивидуальных консультаций с целью повышения уровня психологической подготовки в вопросах профилактики . -Консультирование по итогам диагностических исследований -Информирование педагогов и подростков об областном телефоне доверия -Приглашение специалистов ЦРБ по вопросам консультирования участников образовательного процесса 	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>сентябрь</p> <p>в течение года</p>	<p>Педагоги, родители, обучающиеся.</p> <p>педагоги обучающиеся педагоги, обучающиеся, родители</p>	<p>Психологическое просвещение и помощь в ТЖС</p>	

5	<p>Коррекционно - развивающая деятельность Работа с обучающимися -Коррекционные занятия с обучающимися 1 класса «Лесная школа» -Коррекционные занятия с обучающимися 5 класса по программе «Первый раз в пятый класс» - Коррекционные занятия с детьми ОВЗ</p> <p>-Коррекционные занятия с детьми «группы риска» «Профилактика девиантного поведения»</p>	<p>Первое полугодие</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	<p>обучающиеся</p>	<p>Коррекция психологических особенностей</p>	
---	---	---	--------------------	---	--