| «YTBEP | «УТВЕРЖДАЮ» | | |
|---------------------------|-------------|--|--|
| Директор МКОУ «Межборской | ООШ» | | |
| O.A | .Орлова | | |

План работы педагога-психолога Белозеровой Е.В. по профилактике суицидальных наклонностей среди детей и подростков на 2024-2025учебный год

| № | Направление работы | Сроки | Категория | Ожидаемые | Отметка о |
|----|--|-----------|-----------|-------------------|-----------|
| π/ | | | участни- | результаты | выполне- |
| П | | | ков | | нии |
| 1. | Организационная работа. | | | | |
| | - Изучение методической литературы | сентябрь | психолог | Создание банка | |
| | | | | данных обу- | |
| | -Подбор диагностических материалов. | | | чающихся и | |
| | | октябрь | психолог | пакета диагно- | |
| | -Сбор информации от классных руководи- | _ | | стических ме- | |
| | телей (замещающих родителей) о несовер- | октябрь | классные | тодик. | |
| | шеннолетних, оказавшихся в ТЖС,СОП | | руководи- | | |
| | | | тели | | |
| | -Посещение методических совещаний по | | | П | |
| | вопросам профилактики суицидальных на- | в течение | психолог | Психологиче- | |
| | клонностей | года | | ское просвее- | |
| | | | | ние участни- | |
| | | | | ков образова- | |
| | | | | тельного про- | |
| 2 | Програмания и профилантина | | | цесса Психолого - | |
| 2 | Просвещение и профилактика. Работа с родителями | | | педагогическое | |
| | - Родительские собрания: | | родители | просвещение | |
| | «Возрастные особенности младших | декабрь | педагоги | обучающихся, | |
| | школьников, подростков) | декаорь | педагоги | педагогов, ро- | |
| | -Адаптация обучающихся 1 класса. Воз- | сентябрь | | дителей | |
| | растные особенности | Септиоры | | дителен | |
| | -Адаптация обучающихся 5 класса. Тре- | октябрь | | | |
| | вожность | | | | |
| | - Суицидальные проявления в подростко- | февраль | | | |
| | вом возрасте. | | | | |
| | -Психологическая безопасность обучаю- | сентябрь | | | |
| | щихся | _ | | | |
| | Работа с обучающимися | | | | |
| | - В поисках хорошего настроения (1-2 кл) | сентябрь | обучаю- | | |
| | - Учимся снимать усталость (3 -4 кл) | октябрь | щиеся | | |
| | - Способы решения конфликтов(5 -6 кл)_ | ноябрь | | | |
| | - Что такое толерантность? (7 -8 кл) | февраль | | | |
| | - Что такое стресс? (9 класс) | март | | | |
| | Работа с педагогами | | | | |

| | Волуни тоти и долино ни мо | woa6n. | нанарату | | 1 |
|----|--|-----------|--------------|-----------------|---|
| | - Результаты социально - педагогического | ноябрь | педагоги | | |
| | тестирования | | классные | | |
| | - Психологическая комфортность в классе | сентябрь | руководи- | | |
| | - Алгоритм действий по фактам суици- | ноябрь | тели | | |
| | дальных проявлений | ~ | родители | | |
| | -Декада психологического здоровья | ноябрь | педагоги | | |
| | | | обучаю- | | |
| | | | щиеся | | |
| 3. | Диагностическая работа. | | | | |
| | Исследование уровня адаптации | октябрь | 1 класс | Анализ прове- | |
| | - Внутренняя позиция школьника 1 кл) | сентябрь | | денной диагно- | |
| | - Рисуночный тест «Я в школе» | октябрь | 5 класс | стики и выра- | |
| | - Уровень тревожности пятиклассников | октябрь | 5 – 9 кл | ботка рекомен- | |
| | - Социометрия | _ | | даций для пе- | |
| | - тест СИШОР | ноябрь | 5-9 кл | дагогов и роди- | |
| | -Анкетирование жестокое обращение с | декабрь | 1 -9 класс | телей. | |
| | детьми | | | | |
| | -Анкетирование «Вовлечение криминаль- | февраль | 7-9 класс | | |
| | ные структуры» | 4.55 | , , , 101000 | | |
| | -Карта Волкова | март | 8 - 9 класс | | |
| | - Уровень толерантности. | апрель | 5 - 7 кл | | |
| | - Толерантный ли ты? | штрель | 3 / 101 | | |
| | - Психологическая комфортность | март | 1 -9 кл | | |
| | - Стрессоустойчивость в период экзаменов | апрель | 9 класс | | |
| | - Удовлетворённость обучающихся обра- | май | 1-9 кл | | |
| | | маи | 1-9 KJI | | |
| 1 | зовательным процессом | | | | |
| 4. | Консультационная деятельность | | | | |
| | П | | Потопо | П.,,,,, | |
| | -Проведение индивидуальных консультаций | в течение | Педаго- | Психологиче- | |
| | с целью повышения уровня психологиче- | года | ги,родител | ское просве- | |
| | ской подготовки в вопросах профилактики. | | и, обу- | щение и по- | |
| | TC. | | чающиеся. | мощь в ТЖС | |
| | -Консультирование по итогам диагности- | в течение | педагоги | | |
| | ческих исследований | года | | | |
| | | _ | педагоги | | |
| | -Информирование педагогов и подростков | сентябрь | обучаю- | | |
| | об областном телефоне доверия | | щиеся | | |
| | | | педагоги, | | |
| | -Приглашение специалистов ЦРБ по во- | в течение | обучаю- | | |
| | просам консультирования участников об- | года | щиеся. ро- | | |
| | разовательного процесса | | дители | | |
| | - | | | | |

| 5 | Коррекционно - развивающая деятель- | | обучаю- | | |
|---|--|-----------|---------|--------------|--|
| | ность | | щиеся | Коррекция | |
| | Работа с обучающимися | | | психологиче- | |
| | -Коррекционные занятия с обучающимися | Первое | | ских особен- | |
| | 1 класса «Лесная школа» | полуго- | | ностей | |
| | -Коррекционные занятия с обучающимися | дие | | | |
| | 5 класса по программе «Первый раз в | | | | |
| | пятый класс) | в течение | | | |
| | - Коррекционные занятия с детьми OB3 | года | | | |
| | | | | | |
| | -Коррекционные занятия с детьми «груп- | в течение | | | |
| | пы риска» «Профилактика девиантного | года | | | |
| | поведения» | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |