

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Межборская основная общеобразовательная школа»

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 3 от 23.01.2023 г.

Утверждено приказом
№ 4 от 23.01.2023 г.
Директор школы:
_____ Орлова О.А.

**Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля
успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
МКОУ «Межборская ООШ»**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (далее - Положение) является локальным актом общеобразовательного учреждения (далее - Учреждения), регулирующим порядок, периодичность, и форму текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МКОУ «Межборская ООШ» в условиях реализации Федеральных образовательных стандартов (ФГОС), их перевод в следующий класс по итогам учебного года, а также соответствующие права, обязанность и ответственность участников образовательного процесса. Данное положение регулирует правила текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, применение единых требований к оценке обучающихся по различным предметам.
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012.г., Федеральными государственными образовательными стандартами, Уставом Учреждения. Положение принимается педагогическим советом Учреждения, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения. Положение утверждается руководителем Учреждения.
- 1.3. Действие настоящего положения распространяется на всех обучающихся, принятых в Учреждение на обучение по основным общеобразовательным программам начального, основного общего образования, а также родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.
- 1.4. Целью аттестации являются:
 - Обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдения прав и свобод в части регламентации учебной нагрузки в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;
 - Установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;
 - Соотнесение этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта.
- 1.5. В настоящем Положении применяются следующие понятия:
 - Отметка - это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в баллах.
 - Оценка учебных достижений - это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемыми целям. Оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения ученика в учебной деятельности.
 - Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая педагогическими работниками на уроках (учебных занятиях) в соответствии с образовательной программой, по освоению основных образовательных программ начального, основного общего образования и адаптированных основных образовательных программ начального и основного общего образования.
 - Промежуточная аттестация обучающихся – оценка уровня освоения обучающимися образовательной программы (начального, основного общего образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы и является основанием для решения вопроса о переводе обучающегося в следующий класс.
 - Итоговая аттестация – форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.
 - Всероссийские проверочные работы (ВПР) – это контрольные работы, сравнимые с итоговыми контрольными работами, проводимыми в Учреждении, отличительными особенностями которых является единство подходов к составлению инструмента

проверки, проведению самих работ и их оцениванию, а также использование современных технологий, позволяющих обеспечить практически одновременное выполнение работ обучающимися всей РФ. Проведение ВПР организуется с целью формирования единого образовательного пространства в РФ. Варианты контрольных работ и система оценивания разрабатываются на федеральном уровне и дают возможность оценить учебные результаты обучающихся по единым критериям.

- 1.6. В соответствии с Уставом Учреждения при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся применяется оценивание в виде отметки (в баллах): 5- «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно».

2. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

- 2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся представляет собой совокупность мероприятий, включающую планирование текущего контроля по отдельным учебным предметам (курсам) учебного плана основной общеобразовательной программы, разработку содержания и методики проведения отдельных контрольных работ, проверку (оценку) хода и результатов выполнения обучающимися указанных контрольных работ.
- 2.2. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательной деятельности максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования (ФГОС).
- 2.3. Текущий контроль осуществляется в формах:
- устные и письменные индивидуальные опросы;
 - самостоятельные и проверочные работы, комплексные работы;
 - устные и письменные контрольные работы, тестирования;
 - сочинения, изложения, диктанты (могут содержать творческие задания);
 - практические и лабораторные работы;
 - выполнение контрольных упражнений, нормативов по физической культуре;
 - защита учебно-исследовательских работ и проектов, творческих проектов;
 - тестирование, в том числе с использованием контрольно-измерительных материалов, информационно-коммуникационных технологий.
- 2.4. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим этот предмет, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования), индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий и фиксируются в рабочих программах учителя.
- 2.5. Заместитель руководителя Учреждения по УВР контролирует ход текущего контроля успеваемости обучающихся, при необходимости оказывают методическую помощь учителю в его проведении.
- 2.6. Текущий контроль обучающихся первого класса в течение учебного года и обучающихся второго класса в течение первой четверти, осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок, допускается лишь словесная объяснительная оценка и иные формы качественного оценивания на усмотрение учителя. Оценивается успешность усвоения обучающимися общеобразовательной программы посредством ежедневной проверки полноты и качества выполненных им работ, завершающейся дачей необходимых индивидуальных рекомендаций обучающимся и (или) их родителям (законным представителям) по достижению планируемых

образовательных результатов согласно основной общеобразовательной программе начального общего образования.

- 2.7. По курсу ОРКиСЭ вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемая как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.
- 2.8. Текущий контроль успеваемости обучающихся по курсам внеурочной деятельности осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок, используется только положительная и не различимая по уровням фиксация (освоено/неосвоено).
- 2.9. Успеваемость всех обучающихся 2-9 классов Учреждения подлежит текущему контролю в виде отметок п. 1.6., кроме курсов, перечисленных п.2.7. и п.2.8.
- 2.10. Оценка устного ответа обучающегося при текущем контроле успеваемости выставляется в классный журнал в виде отметки п. 1.6. в конце урока.
- 2.11. Письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются отметками п.1.6. За сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются в классный журнал две отметки.
- 2.12. Письменные работы контрольного, практического и лабораторного характера выполняются обучающимися во время проведения учебного занятия в отдельных тетрадях (далее - тетради для контрольных, практических и лабораторных работ).
- 2.13. Тетради для контрольных, практических и лабораторных работ хранятся у учителя, преподающего предмет.
- 2.14. В тетради для работ контрольного, практического и лабораторного характера перед проведением работы обучающийся записывает дату проведения работы, форму проведения работы, тему работы (вариант работы - при необходимости); в конце работы (после ее проверки) учитель выставляет отметку.
- 2.15. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по предметам, включенным в этот план.
- 2.16. От текущего контроля успеваемости освобождаются обучающиеся, получающие образование в форме экстерната, семейного образования.
- 2.17. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.
- 2.18. Обучающиеся, получающие образование в форме семейного образования самообразования зачисляются в Учреждение на момент промежуточной аттестации и отчисляются после ее завершения.
- 2.19. Дети-инвалиды, а также обучающиеся, обучавшиеся на дому, решением педагогического совета освобождаются от контрольных мероприятий, сопровождающих промежуточную аттестацию. Их аттестация проводится по текущим оценкам соответственно за четверть или учебный год.

3. Содержание, формы и порядок проведения четвертного и годового контроля успеваемости.

- 3.1. Четвертной (2-9 классы) контроль успеваемости обучающихся Учреждения проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (четверть). В конце учебного года во 2-8 классах выставляются годовые отметки, в 9 классе – годовые и итоговые.

- 3.2. Отметка за четверть, год выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов обучающихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков за 2 дня до начала каникул или аттестационного периода.
- 3.3. Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ.
- 3.4. Отметка выставляется при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий период.
- 3.5. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок для аттестации за четверть, обучающийся не аттестуется. В классный журнал в соответствующей графе отметка не выставляется.
- 3.6. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах четвертной аттестации, путём выставления отметок в дневники обучающихся.
- 3.7. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включённым в этот план.
- 3.8. Обучающиеся, временно обучающиеся в санаторно-оздоровительных учреждениях, реабилитационных и иных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе аттестации в этих учебных заведениях.
- 3.9. Учреждение определяет нормативную базу проведения текущего контроля успеваемости обучающегося, их порядок, периодичность, формы, методы в рамках своей компетенции.

4. Формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации обучающихся

- 4.1. Под годовой промежуточной аттестацией обучающихся понимается совокупность мероприятий по установлению соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся планируемому результату освоения основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего образования на момент окончания учебного года с целью обоснования предусмотренных законодательством РФ в области образования решений органов управления (самоуправления) Учреждения, действующих в пределах предоставленных им полномочий, о возможности, формах и условиях продолжения освоения обучающимися соответствующей основной общеобразовательной программы в Учреждении. Промежуточная аттестация обучающихся 2-9 классов осуществляется по окончании учебного года с целью установления освоения обучающимися образовательной программы соответствующего учебного года и принятия на этой основе решения о переводе их в следующий класс (в том числе условно).
- 4.2. Промежуточная аттестация осуществляется в форме годовых контрольных работ по обязательным предметам, предусмотренным учебным планом основной общеобразовательной программы начального, основного общего образования.
- 4.3. Промежуточная аттестация обучающихся 1 класса осуществляется в форме годовых контрольных работ по обязательным учебным предметам, предусмотренным учебным планом основной общеобразовательной программы начального общего образования.
- 4.4. Годовые контрольные работы проводятся в течение последнего месяца учебного года учителями, непосредственно преподающими соответствующие учебные предметы в данных классах. Конкретные сроки и места проведения годовых контрольных работ устанавливаются учителями по согласованию с заместителем директора Учреждения по учебно-воспитательной работе.
- 4.5. Всероссийские проверочные работы (ВПР) – это итоговые контрольные работы, результаты которых не учитываются при выставлении годовых отметок по предметам. Это контрольные работы для оценки индивидуальных достижений обучающихся. Использование этой процедуры дает возможность получить объективную информацию о

- качестве образования не только по итогам окончания основных этапов обучения, но и на промежуточных этапах. ВПР могут заменять годовые контрольные работы в Учреждении.
- 4.6. Всероссийские проверочные работы выполняются учащимися тех классов, которые определены органами Рособнадзора в сфере образования. Решение об участии обучающихся с ОВЗ в ВПР принимает учреждение самостоятельно.
 - 4.7. ВПР выполняются в течение времени, установленного органами Рособнадзора в сфере образования.
 - 4.8. С учащимися, освобожденными от уроков физической культуры и отнесенными к специальной медицинской группе, соблюдается дифференцированный и индивидуальный подход к организации занятий (посильное участие на уроке, изучение теоретического материала и т.п.). Оценивание, промежуточная и итоговая аттестация данной категории учащихся производится в обязательном порядке на основании Письма Минобрнауки РФ «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой» от 31.01.2003 г. № 13-51-263/123.
 - 4.9. Отметки, полученные обучающимися на годовой промежуточной аттестации, отражаются в классных журналах на предметных страницах отдельной графой до выставления годовых отметок.
 - 4.10. По окончании учебного года, на основе четвертных отметок обучающимся выставляется отметка за год по каждому предмету учебного плана. Отметка за год по каждому учебному предмету определяется как среднее арифметическое четвертных отметок с учетом результатов годовой промежуточной аттестации за текущий учебный год и выставляется в классный журнал целым числом в соответствии с правилами математического округления.
 - 4.11. Годовые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются в соответствии с решением педагогического совета Учреждения основанием для перевода обучающегося в следующий класс, для допуска к государственной итоговой аттестации.
 - 4.12. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных.
 - 4.13. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.
 - 4.14. При проведении государственной итоговой аттестации используются контрольные измерительные материалы, представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы.
 - 4.15. Лицам, успешно прошедшим ГИА по образовательным программам основного общего образования, выдается аттестат об основном общем образовании, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня.
 - 4.16. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а так же лицам, освоившим часть образовательной программы основного общего образования и (или) отчисленным из образовательного учреждения, выдается справка об обучении или переводе обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Учреждением.
 - 4.17. На обучающихся, получающих образование в форме семейного образования, по индивидуальному учебному плану, в том числе проходящим ускоренное обучение, обучение в форме самообразования, распространяются все пункты настоящего Положения, регламентирующие содержание, формы и порядок проведения годовой

промежуточной аттестации, порядок перевода обучающихся в следующий класс, права и обязанности участников процесса промежуточной аттестации.

5. Критерии оценки знаний, умений и навыков обучающихся при текущем контроле и промежуточной аттестации

- 5.1. Отметка «5» ставится, когда обучающийся обнаруживает усвоение образовательного уровня и уровня повышенной сложности учебных программ, выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизменённые вопросы, свободно применяет полученные знания на практике, не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, а также письменных работах. Которые выполняет уверенно и аккуратно.
- 5.2. Отметка «4» ставится, когда обучающийся обнаруживает усвоение образовательного уровня и частично уровня повышенной сложности учебных программ, отвечает без особых затруднений на вопросы учителя, умеет применять полученные знания на практике, в устных ответах не допускает серьёзных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя, в письменных работах делает незначительные ошибки.
- 5.3. Отметка «3» ставится, когда обучающийся обнаруживает усвоение образовательного уровня учебных программ, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов учителя, предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднение при ответах на видоизменённые вопросы, допускает ошибки в письменных работах. Знания, оцениваемые отметкой «3» зачастую находятся только на уровне представлений и элементарных понятий.
- 5.4. Отметка «2» ставится, когда у ученика имеются отдельные представления об изученном материале, но всё большая часть обязательного уровня учебных программ не усвоена, в письменных работах ученик допускает грубые ошибки.
- 5.5. Нормы оценки знаний по предметам соответствуют общим требованиям.

6. Заключительные положения

- 6.1. В случае изменения законодательства Российской Федерации в области образования и (или) устава Учреждения в части, затрагивающей организацию и осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, настоящее положение может быть изменено (дополнено). Проекты изменений (дополнений) к настоящему положению разрабатываются заместителем директора Учреждения по учебно-воспитательной работе, принимаются Педагогическим советом Учреждения и утверждаются директором.
- 6.2. Руководители и педагогические работники Учреждения несут предусмотренную трудовым законодательством Российской Федерации дисциплинарную ответственность за своевременное, точное и полное выполнение возложенных своих обязанностей и надлежащее использование предоставленных им прав в соответствии с настоящим Положением.
- 6.3. Обучающиеся и родители (законные представители) обучающихся несут ответственность за нарушение настоящего Положения в части, их касающейся, в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и уставом Учреждения.
- 6.4. Настоящее положение доводится до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся при приёме обучающихся в Учреждение, а также размещается на официальном сайте Учреждения в сети Интернет.