

Принят.
Совет школы
Протокол № 1
От 14.08.2024 г
Председатель
Совета ОУ:

/ Е.К.Охохонина/

Принят.
Педагогический Совет
Протокол № 1
от 14.08.2024 г

Утвержден.
Приказ № 102
от 14.08.2024 г
Директор школы:

/О.А. Орлова/

Учебный план
муниципального казенного общеобразовательного
учреждения
«Межборская основная общеобразовательная
школа»

на 2024– 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план – документ, в котором реализуется конкретное содержание образования путем определения количества и названия учебных предметов, последовательности их изучения по классам, нормы учебного времени в часах в неделю на все учебные предметы и на каждый учебный предмет в отдельности. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся (п.22 ст. 2 ФЗ-273).

Учебный план начального общего образования муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Межборская основная общеобразовательная школа» (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Межборская основная общеобразовательная школа», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план для обучающихся 1– 4 классов на 2023 – 2024 учебный год составлен на основе следующих документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» с учетом изменений от 03.08.2018г. № 317-ФЗ, внесенных в статьи 11 и 14 ФЗ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Письмо Минпросвещения России от 11.11.2021г. №03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2023/24 учебном году»,
- Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-11303 «О направлении методических рекомендаций»,
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Информационное письмо об обучении больных детей на дому № 3031/18 от 17.06.2016
- Приказ Минобразования РФ от 28 декабря 2010 г. N 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».
- Устав МКОУ «Межборская ООШ»;

Учебный год в муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Межборская основная общеобразовательная школа» начинается 01.09.2024 г. и заканчивается 26.05.2025г.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Межборская основная общеобразовательная школа» языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы учебного плана оцениваются по четвертям. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Межборская основная общеобразовательная школа».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Учебный план основного общего образования муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Межборская основная общеобразовательная школа»(далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Межборская основная общеобразовательная школа», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Межборская основная общеобразовательная школа» начинается 01.09.2024 г. и заканчивается 26.05.2025 г.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-8 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе, для 9 класса по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8 классе – 33 часа, в 9 классе – 36 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Межборская основная общеобразовательная школа» языком обучения является русский язык. Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Межборская основная общеобразовательная школа».

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Учебный план для обучающихся 5– 9 классов на 2024 – 2025 учебный год составлен на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568, от 08.11.2022 N 955).
- Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Устав МКОУ «Межборская ООШ»;

Основные цели и задачи: обеспечение всем обучающимся начального, основного общего образования на уровне федерального государственного образовательного стандарта; создание условий для развития у учащихся осознанных внутренних мотивов к учению, дальнейшему самообразованию, саморазвитию, самовоспитанию; обеспечение здоровья учащихся и формирование здорового образа жизни.

Начальное общее образование (1-4 классы) направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Основное общее образование (5-9 классы) направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Учебный план отражает особенности школы с учетом условий и запросов обучающихся и их родителей на образовательные услуги. Ориентация на федеральный и региональный учебный план обеспечивает приобщение школы к единому образовательному пространству, преемственность между ступенями обучения и формирование базовых знаний, умений и навыков для последующего получения профессионального образования, нормализует объем учебной нагрузки обучающихся, определяет минимальное количество часов на изучение образовательных областей.

Нагрузка учителей определяется учебным планом, утвержденным педагогическим советом, приказом директора школы.

Обновленные ФГОС общего образования и федеральные образовательные программы начального общего и основного общего образования, включающие несколько вариантов учебных планов, обеспечивают возможность изучения и преподавания государственного языка Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации, а также родных языков из числа языков народов Российской Федерации.

Приказами Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. NN 1576, 1577 во ФГОС начального общего, основного общего образования внесены изменения, предусматривающие выделение отдельных самостоятельных предметных областей по русскому языку и литературе, родному языку и литературе с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации.

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметных областей «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» (уровень начального общего образования) и «Родной язык» и «Родная литература» (уровень основного общего образования) учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка.

Федеральный и региональный компоненты учебного плана на всех уровнях обучения соответствуют установленным требованиям. Итоговая учебная нагрузка обучающихся не превышает величины предельно допустимой нагрузки определенной требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

Реализация учебного плана обеспечена учебниками, рекомендованными (допущенными) федеральным перечнем к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2023/2024 учебный год.

Варианты учебного плана МКОУ «Межборская ООШ» на 2024-2025 учебный год

1. Учебный план для общеобразовательных **1-2 классов** уровень начального общего образования при пятидневной учебной неделе (Школа России) обновленные ФГОС НОО. Учебный план для общеобразовательных **3-4 классов** уровень начального общего образования при пятидневной учебной неделе (Школа России) ФГОС НОО.
2. Учебный план для общеобразовательных **5-6 классов**, уровень основного общего образования при пятидневной учебной неделе обновленные ФГОС ООО. Учебный план для общеобразовательных **7-8 классов**, уровень основного общего образования при пятидневной учебной неделе ФГОС ООО.
3. Учебный план для общеобразовательного **9 класса**, уровень основного общего образования при шестидневной учебной неделе ФГОС ООО.
3. Учебный план по адаптированной образовательной программе **8 класса** для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 9.1.
4. Учебный план по адаптированным образовательным программам **2, 5, 9 классов**, уровень начального общего и основного общего образования, обучающегося на индивидуальном обучении на дому по состоянию здоровья (с минимальным количеством часов в неделю).

1. Учебный план для общеобразовательных 1-2 классов уровень начального общего образования при пятидневной учебной неделе (Школа России) обновленные ФГОС НОО.

Учебный план для общеобразовательных 3-4 классов уровень начального общего образования при пятидневной учебной неделе (Школа России) ФГОС НОО.

Начальное общее образование

1 и 2 классы работает на основе обновленных ФГОС НОО, 3 – 4 классы, работают на основе ФГОС НОО

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план, реализующий основную образовательную программу начального общего образования, составлен на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и определяет:

- состав учебных предметов,
- распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования в 1-4 классах и учебным предметам,
- максимальный объём учебной нагрузки обучающихся,
- отражает особенности образовательной системы:

в МКОУ «Межборская ООШ» с 1 по 4 класс реализуется ФГОС по программе «Школа России».

В учебном плане представлены образовательные области:

Русский язык и литературное чтение

Иностранный язык

Математика и информатика

Обществознание и естествознание (Окружающий мир)

Основы религиозных культур и светской этики

Искусство

Технология

Физическая культура

Учебный план 1-4 классов состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, которая представлена внеурочной деятельностью, осуществляемой во второй половине дня.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

– личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В 1 классе обязательное проведение на уроке двух физкультминуток по 1,5 – 2 минуты каждая на десятой и двадцатой минуте урока.

Учебный предмет **«Русский язык»** изучается в 1,2,3,4 классе по 5 часов в неделю.

Учебный предмет **«Математика»** изучается в 1,2,3,4 классе по 4 часа в неделю.

Учебный предмет **«Литературное чтение»** изучается в 1,2,3,4 классе по 4 часа в неделю.

Учебный предмет **«Музыка»** в 1,2,3,4 классе (1 час в неделю) и **«Изобразительное искусство»** в 1,2,3,4 классе (1 час в неделю).

Учебный предмет **«Окружающий мир»** изучается в 1,2,3,4 классе по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. С целью формирования у младших школьников системных знаний умений и навыков о здоровом образе жизни и личной гигиене, об угрозах безопасности в сфере жизнедеятельности школьника, в **интегрированном учебном предмете «Окружающий мир»**, предусмотрено изучение элементов безопасности жизнедеятельности в объёме не менее 17 часов.

Учебный предмет **«Иностранный язык (английский)»** изучается во 2,3,4 классе по 2 часа в неделю.

Учебный предмет **«Труд» (Технология)** изучается в 1,2,3,4 классе 1 час в неделю.

Учебный предмет **«Физическая культура»** изучается в 1-4-х классах по 2 часа в неделю.

Учебный предмет **«Основы светской этики»** изучается в 4 классе 1 час в неделю (по опросу родителей на 2024-2025 учебный год определены для изучения модуль: «Основы православной этики»).

В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» для организации внеурочной деятельности в 1,2,3,4-х классах предусмотрено 10 часов в каждом классе (итого 40 часов). В части формируемой участниками образовательных отношений ряд часов выделено на изучение отдельных тем учебных предметов.

Учебный предмет **«Родной язык (русский)»** в 1,2,3 классах изучается по 0,25 часа.

Учебный предмет **«Литературное чтение на родном (русском) языке»** в 1,2,3 классах изучается по 0,25 часа

Учебный предмет **«Функциональная грамотность»** в 1,2,3 классах изучается по 0,5 часа.

Внеурочная деятельность в школе осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить целый ряд важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- снизить учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, соревнования.

**Учебный план (перспективный) ФГОС начального общего образования
МКОУ «Межборская ООШ» на 2024- 2025 учебный год**

Федеральный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Труд (Технология)	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	23	87

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	1	1	1	0	3
Функциональная грамотность	0,5	0,5	0,5		1,5
Родной язык (русский)	0,25	0,25	0,25		0,75
Литературное чтение на родном (русском) языке	0,25	0,25	0,25		0,75
Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего	21	23	23	23	90

**Учебный план (годовой) ФГОС начального общего образования
МКОУ «Межборская ООШ» на 2024- 2025 учебный год**

Федеральный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34

Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
	Музыка	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
Итого:		660	748	748	782	2938
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		33	34	34	0	101
Функциональная грамотность		16,5	17	17		50,5
Родной язык (русский)		8,25	8,5	8,5		25,25
Литературное чтение на родном (русском) языке		8,25	8,5	8,5		25,25
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего		693	782	782	782	3039

2. Учебный план для общеобразовательных 5-6 классов, уровень основного общего образования при пятидневной учебной неделе обновленные ФГОС ООО.

Учебный план для общеобразовательных 7-8 классов, уровень основного общего образования при пятидневной учебной неделе ФГОС ООО.

Учебный план для общеобразовательного 9 класса, уровень основного общего образования при шестидневной учебной неделе ФГОС ООО.

Основное общее образование

5 - 6 класс, работает на основе обновленных ФГОС ООО, 7 – 9 классы, работают на основе ФГОС ООО

Основное общее образование обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлено на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Цели общего образования в рамках Федерального государственного образовательного стандарта представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;

социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;

общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

В учебном плане отражены основные требования, представлены все учебные предметы, обязательные для изучения в 5-9 классе.

Учебный план предусматривает работу школы в 5-8 классах в режиме пятидневной рабочей недели и в режиме шестидневной рабочей недели в 9 классе.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- **Русский язык и литература** (Русский язык и Литература)
- **Иностранный язык.**(Иностранный язык (английский))
- **Математика и информатика** (Математика, Алгебра, Геометрия, Вероятность и статистика, Информатика)
- **Естественно – научные предметы** (Физика, Химия, Биология)
- **Общественно-научные предметы** (История, Обществознание, География)
- **Искусство** (Музыка,Изобразительное искусство)
- **Основы духовно-нравственной культуры народов России** (ОДНКНР)
- **Технология Труд** (Технология)
- **Физическая культура и Основы безопасности и защиты родины** (Физическая культура, ОБиЗР)

Учебный предмет **«Русский язык»** изучается в 5 классе 5 часов в неделю, в 6 классе – 6 ч, в 7 классе – 4 ч, в 8 классе – 3 часа.

Учебный предмет **«Литература»** изучается в 5, 6 классах по 3 часа в неделю, в 7, 8 классах по 2 часа в неделю.

Учебный предмет **«Математика»** изучается в 5 классе 5 часов в неделю, в 6 классе – 5 ч, в 7 и 8 классах по – 3 часа алгебры и 2 часа Геометрии, 1 час Вероятность и статистика.

Учебный предмет **«Информатика»** изучается в 7, 8 классах по 1 часу в неделю.

Учебный предмет **«Иностранный язык» (английский)** изучается в 5, 6, 7, 8 классах по 3 часа в неделю.

Учебный предмет **«История»** изучается в 5,6, 7, 8 классах по 2 часа в неделю.

Учебный предмет **«Обществознание»** изучается в 6, 7, 8 классах по 1 часу в неделю

Учебный предмет **«География»** изучается в 5,6 классах по 1 часу в неделю, в 7, 8 классах по 2 часа в неделю.

Учебный предмет **«Биология»** изучается в 5,6, 7 классах по 1 часу в неделю, в 8 классе по 2 часа в неделю.

Учебный предмет **«Физика»** изучается в 7, 8 классах по 2 часа в неделю.

Учебный предмет **«Химия»** изучается в 8 классе 2 часа в неделю.

Учебный предмет **«ОДНКНР»** изучается в 5, 6 классах по 1 часу в неделю.

Учебный предмет **«Музыка»** изучается в 5,6, 7, 8 классах по 1 часу в неделю

Учебный предмет **«Изобразительное искусство»** изучается в 5, 6, 7 классах по 1 часу в неделю.

Учебный предмет **«Труд (Технология)»** изучается в 5, 6, 7 классах по 2 часа в неделю, в 8 классе – 1 ч

Учебный предмет **«Физическая культура»** изучается в 5, 6, 7, 8 классах по 2 часа в неделю.

Учебный предмет **«ОБЗР»** изучается в 8 классе 1 час.

Внеурочная деятельность в школе осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основной образовательной программы основного общего образования – 10 ч.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), учредителя организации, осуществляющей образовательную деятельность. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано:

1. Организацию изучения курса по краеведению (актуальность проблемы формирования региональных знаний по краеведению ведет в своей совокупности школьников к научному и всестороннему познанию края) с выделением отдельных часов на каждый модуль: «Литературное краеведение и искусство родного края» 5 кл. – 0,25 ч; 7 кл.- 0,25 ч; «Историческое краеведение» - 7 кл. – 0.25 ч, 8 класс – 0,5ч.

В целях формирования здорового образа жизни и защиты детей в чрезвычайных ситуациях по запросам родителей (законных представителей) обучающихся в учебный план введен учебный предмет «Основы безопасности и жизнедеятельности» в 5 кл – 0, 25 ч, в 6 кл – 0.25 ч., в 7 кл – 0,5 ч.

Учебный предмет **«Родной язык (русский)»** изучается в 5-8 классах по 0,25 ч в неделю.

Учебный предмет **«Родная литература (русская)»** изучается в 5-8 классах по 0,25 ч в неделю.

Учебный предмет **«Функциональная грамотность»** изучается в 5 классе – 1 час, в 6 классе – 0,25 часа, в 7 классе – 0,5 часа, в 8 классе – 1 час в неделю.

Учебный план для общеобразовательного 9 класса, уровень основного общего образования при шестидневной учебной неделе ФГОС ООО.

Учебный план для 9 класса рассчитан на шестидневную учебную неделю. Продолжительность урока - 40 минут. Учебный год для 9 класса – 34 учебных недели. В 9 классе система аттестации достижений учащихся – промежуточная, по четвертям в форме выведения на основе текущих отметок, отметок за четверть, годовых и итоговых, государственная итоговая аттестация за курс основного общего образования является обязательной, проводится в форме основного государственного экзамена.

Учебный план включают в себя учебные дисциплины, позволяющие заложить фундамент знаний, умений и навыков учащихся по предметам, обеспечить уровень, соответствующий государственному стандарту.

Учебный предмет **«Русский язык»** изучается в 9 классе -3 часа.

Учебный предмет **«Литература»** изучается в 9 классе -3 часа.

Учебный предмет **«Иностранный язык (английский)»** изучается в 9 классе - 3 часа в неделю.

Учебный предмет **«Алгебра»** в 9 классе по 3 часа в неделю,

Учебный предмет **«Геометрия»** в 9 классе - 2 часа в неделю.

Учебный предмет **«Вероятность и статистика»** в 9 классе - 1 час в неделю.

Учебный предмет **«Информатика»** в 9 классе - 1 час в неделю.

Учебный предмет **«Обществознание»** изучается в 9 классе -1 час в неделю.

Учебный предмет **«История»** изучается в 9 классе – 2,5 часа в неделю.

Учебный предмет **«География»** изучается в 9 классе - 2 часа в неделю

Учебный предмет **«Биология»** изучается в 9 классе - 2 часа в неделю

Учебный предмет **«Химия»** изучается в 9 классе - 2 часа в неделю.

Учебный предмет **«Физика»** изучается в 9 классе - 3 часа в неделю.

Учебный предмет **«Труд (Технология)»** изучается в 9 классе - 1 час в неделю.

Учебный предмет **«Физическая культура»**

Учебный план (перспективный)
основного общего образования
МКОУ «Межборская ООШ» на 2024 – 2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (англ)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	2	2	2	2	3	10
	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Итого		27	29	30	31	33	149
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	3	11
Родной язык (русский)		0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
Родная литература (русская)		0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
Литературное краеведение		0,25		0,25			0,5

Историческое краеведение			0,25	0,5		0,75
ОБЖ	0,25	0,25	0,5			1
Второй иностранный язык (немецкий)					0,5	0,5
Функциональная грамотность	1	0,25	0,5	1	1	4
ИГЗ (математика)					0,5	0,5
ИГЗ (обществознание)					0,5	0,5
Учебные недели	34	34	34	34	34	34
Всего часов	29	30	32	33	36	160
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)(6-дневной неделе в 9 классе) в соответствии с санитарными	29	30	32	33	36	160

**Учебный план (годовой)
ФГОС основного общего образования
МКОУ «Межборская ООШ» на 2024- 2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	294
	Вероятность и статистика			34	34	34	102
	Информатика			34	34	34	102
Общественнонаучные предметы	История	68	68	68	68	68	340
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238

Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно - нравственной культуры народов России	34	34				68
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34			102
	Музыка	34	34	34	34		136
Технология	Труд (Технология)	68	68	68	34	34	272
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	68	68	68	68	102	340
	Основы безопасности и защиты Родины				34	34	58
Итого		918	986	1020	1054	1122	5066
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		68	34	68	68	102	374
Родной язык (русский)		8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	42,5
Родная литература (русская)		8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	42,5
Литературное краеведение		8,5		8,5			17
Историческое краеведение				8,5	17		25,5
ОБЖ		8,5	8,5	17			34
Второй иностранный язык (немецкий)						17	17
Функциональная грамотность		34	8,5	17	34	34	136
ИГЗ (математика)						17	17
ИГЗ (обществознание)						17	17
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1224	5440
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной неделе)(6-дневной неделе в 9 классе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		986	1020	1088	1122	1224	5440

3. Учебный план по адаптированной образовательной программе 8 класса для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 9.1.

Учебный план является нормативным документом, определяющим структуру и содержание образовательного процесса в МКОУ «Межборская ООШ», регулирует обязательную нагрузку в рамках минимально допустимого недельного количества часов в 8 классе.

Учебный план составлен в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования. Учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Краткая характеристика образовательных областей и учебных предметов.

Основными целями специального (коррекционного) образования являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, стране, семье, формирование здорового образа жизни.

Обучение имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом, которые должны помочь выпускникам стать полезными членами общества, поэтому в план включены предметные / образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естественнонаучного и обществоведческого циклов. Каждая предметная / образовательная область учебного плана реализуется системой учебных предметов, неразрывных по своему содержанию с учетом принципа преемственности начального и основного специального (коррекционного) образования.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными образовательными областями и учебными предметами:

1. Предметная / образовательная область **«Язык и литература»** представлена учебными предметами: «Письмо и развитие речи»; «Чтение и развитие речи»;

Содержание обучения данной предметной / образовательной области строится на принципах коммуникативного подхода. Расширение разговорной, литературной, деловой, книжной (научной) лексики позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств. В 7 классе из уроков чтения и развития речи один час в месяц отводится внеклассному чтению. Содержание этого предмета включает изучение детских произведений писателей и поэтов Зауралья.

2. Предметная / образовательная область **«Математика»** представлена предметом

«Математика». Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду и вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи ребенка; формирует основы математических знаний, умений, развивает математическую речь, логическое и алгоритмическое мышление, воображение. В 7 классе из математики один час отводится на изучение элементов геометрии.

3. Предметная / образовательная область **«Естествознание»**, представлена Предметами: природоведение, биология, география. Изучение предметов направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему краю, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме. В данные предметы модульно введены часы изучения регионального компонента «Географическое краеведение».

4. Предметная / образовательная область **«Обществознание»** представлена предметами: история Отечества, обществознание. Изучение предметов направлено на приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему, воспитание духовно-нравственного гражданина России, любящего своё Отечество, способного к нравственному совершенствованию и развитию.

В данные предметы модульно введены часы изучения регионального компонента «Историческое краеведение».

5. Предметная / образовательная область **«Физкультура»** представлена предметом «Физкультура». С учетом программных требований, а также в зависимости от запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) данный курс содержит теоретические основы физической культуры, коррекцию физических отклонений в здоровье обучающихся средствами лечебной физической культуры, элементы спортивной подготовки. На уроках физической культуры формируются знания о здоровом образе жизни, укрепляется здоровье школьников, закаливается организм, совершенствуются двигательные качества (сила, быстрота, ловкость, выносливость и др.), воспитываются гигиенические навыки, физическая работоспособность. Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

6. Предметная / образовательная область **«Труд (Технология)»** представлена учебным предметом: «Трудовое обучение». Формирование организационных умений в труде, воспитание положительных качеств личности (трудолюбия, настойчивости, уважения к людям труда), формирование трудовых качеств.

Таким образом, учебные предметы образовательных областей, включенные в учебный план, обеспечивают учащимся в школе потенциально возможный уровень образованности, без чего не может быть достигнута основная цель: социальная реабилитация и интеграция детей с проблемами в развитии в современное общество. Задача общеобразовательных предметов и трудового обучения заключается в обеспечении учащимися того уровня знаний, умений и навыков, которые необходимы для успешной социальной адаптации.

Коррекционно – развивающая область представлена обязательными индивидуальными и групповыми занятиями. Индивидуально – групповые коррекционные занятия реализуются за пределами максимальной нагрузки обучающихся. Коррекционные занятия проводятся индивидуально или с малыми группами учащихся, состав групп может меняться. Эти занятия проводятся как в первой половине, так и во второй половине дня после перерыва вне сетки школьного расписания.

Внесены учебные предметы: «Изобразительное искусство»; «Музыка и пение», «Функциональная грамотность».

В процессе этих занятий осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей – умственное, нравственное, сенсорное, эстетическое, трудовое.

Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Формирование личности, воспитание у него положительных навыков и привычек, коррекция недостатков познавательной деятельности, исправление недостатков моторики и совершенствование зрительно – двигательной координации.

В учебный план введены занятия, направленные на коррекцию отклонений в психофизическом, личностном развитии каждого школьника, развитие умений и навыков ориентировки в быту, в окружающем пространстве, развитие коммуникативной культуры и др. «Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия» способствуют коррекции и компенсации дефектов интеллектуального и личностного развития, развивают моторику, речь, мышление и др.

В 2024-2025 учебном году обучается 4 учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Количество обучающихся по индивидуальному учебному плану по вариантам АООП и по классам:	Класс	Варианты АООП
1	3 (по программе 2 класса)	УО /1 (обучение на дому)
1	5 (по программе 1 класса)	УО /1 (обучение на дому)
2	8 (по программе 7 класса)	УО /1
1	9 (по программе 9 класса)	УО /1 (обучение на дому)

**Годовой учебный план общего образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями): V-IX классы**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					
		V	VI*	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	136	136*	136	136	136	680
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	136	136*	136	136	136	680
2. Математика	2.1. Математика	136	136*	102	102	102	578
	2.2. Информатика	-	-	34	34	34	102
3. Естествознание	3.1. Природоведение	68	68*	-	-	-	136
	3.2. Биология	-	-	68	68	68	204
	3.3. География	-	68*	68	68	68	272
4. Человек	4.1. Мир истории	-	68*	-	-	-	68
	4.2. Основы социальной жизни	34	34*	68	68	68	272
	4.3. История отечества	-	-	68	68	68	204
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	68	-	-	-	-	68
	5.2. Музыка	34	-	-	-	-	34
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	102	102*	102	102	102	510
7. Технологии	7.1. Профильный труд	204	204*	238	272	272	1190
Итого		918	952	986	1020	1020	4998
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		68	68	68	68	68	340
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		986	1020	1088	1122	1122	5338
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		204	204	204	204	204	1020
Внеурочная деятельность:		136	136	136	136	136	680
Всего к финансированию		132 6	1360	142 8	1462	1462	7038

Перспективный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI*	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4*	4	4	4	8
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	4*	4	4	4	8
2. Математика	2.1. Математика	4	4*	3	3	3	7
	2.2. Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	2*	-	-	-	2
	3.2. Биология	-		2	2	2	2
	3.3. География	-	2*	2	2	2	4
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2*	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	1	1*	2	2	2	3
	4.3. История отечества	-	-	2	2	2	2
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3*	3	3	3	3
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6*	7	8	8	14
Итого		27	28	30	31	31	59
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	2	4
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	32	33	33	62
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6	6	12
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	8
Всего к финансированию		39	40	42	43	43	83

4. Учебный план по адаптированным образовательным программам 2, 4, 8 классов, уровень начального общего и основного общего образования, обучающегося на индивидуальном обучении на дому по состоянию здоровья (с минимальным количеством часов в неделю).

Индивидуальный учебный план на 2024-2025 учебный год индивидуального обучения на дому по адаптированной образовательной программе на основе адаптированной основной общеобразовательной программы с разработкой СИПР, вариант 9.1

Баландиной Ирины Витальевны 10.06.2008 г. рождения (9 класс)

Индивидуальный учебный план составлен на основании заключения ЦПМПК Курганской области №1005121 от 24.11.2021 г., справки ГБУ «Глядянская ЦРБ», Закона РФ от 29.12.2012г №273 «Об образовании в РФ» (ст.28 п.6, ст.41 п.5, ст. 55 п. 3, ст.79 п.1, ст.34 п.3, ст.44 п.1, ст.58 п.9); Приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Приказа Министерства образования и науки РФ № 1015 от 30.08.2013г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по АООП для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; примерной АООП для обучающихся с умственной отсталостью, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015г. №4/15); Постановления Правительства Курганской области от 23.12.2013 г. № 700 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях на территории Курганской области» с дополнением п.4.1 (постановление Правительства Курганской области от 14.04.2015года №97); инструктивного письма Министерства образования и науки РФ от 5.09.2013года № 07-1317; инструктивного письма Министерства образования и науки РФ от 11.08.2016 года № ВК-1788107 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

У обучающейся поставлен диагноз – F70.8; F98.0. По заключению Центральной ПМПК является ребенком с ОВЗ; при организации коррекционной работы с педагогом-психологом и социальным педагогом нуждается в коррекции и развитии коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, социально-бытовых ориентировок, развитии учебно-познавательной мотивации, коррекции взаимодействия субъектов образовательного процесса. Коррекционная работа по коррекции взаимодействия субъектов образовательного процесса осуществляется в рамках преподавания предмета «Основы социальной жизни».

Часы распределены по предметам с учетом индивидуальных особенностей. Учебная недельная нагрузка по заключению и рекомендации Центральной ПМПК (заключение № 1005121 от 24.11.2021.) и ГБУ «Глядянская ЦРБ» (справка ВК № 46 от 16.08.2023г.) – 15

часов. Учебное занятие длится не более 40 минут, с перерывом между занятиями не менее 10 минут.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, действующими для всех обучающихся общеобразовательного учреждения.

Недельный учебный план образования обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): VII класс		
Предметные области	Классы	Количество часов в неделю
	Учебные предметы	
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	2
2. Математика	2.1.Математика	2
	2.2. Информатика	
3. Естествознание	3.1.Природоведение	1
	3.2.Биология	
	3.3. География	1
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	1
	4.2. Основы социальной жизни	1
	4.3. История отечества	-
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	-
	5.2. Музыка	-
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	1
7. Технологии	7.1. Профильный труд	3
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	Психокоррекционные занятия с педагогом-психологом	1
Итого		15

**Индивидуальный учебный план на 2024-2025 учебный год индивидуального обучения на дому по адаптированной образовательной программе на основе адаптированной основной образовательной программы, вариант 1
Мартюшов Константин Евгеньевич 22.02.2013 г. рождения (5 класс)**

Индивидуальный учебный план составлен на основании справки ГБУ «Глядянская ЦРБ», Закона РФ от 29.12.2012г №273 «Об образовании в РФ» (ст.28 п.6, ст.41 п.5, ст. 55 п. 3, ст.79 п.1, ст.34 п.3, ст.44 п.1, ст.58 п.9); Приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Приказа Министерства образования и науки РФ № 1015 от 30.08.2013г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по АООП для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; примерной АООП для обучающихся с умственной отсталостью, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015г. №4/15); Постановления Правительства Курганской области от 23.12.2013 г. № 700 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях на территории Курганской области» с дополнением п.4.1 (постановление Правительства Курганской области от 14.04.2015года №97); инструктивного письма Министерства образования и науки РФ от 5.09.2013года № 07-1317; инструктивного письма Министерства образования и науки РФ от 11.08.2016 года № ВК-1788107 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

По заключению Центральной ПМПК у ребенка имеются особенности в психическом развитии, является ребенком с ОВЗ; обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 9.1. По результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования Мартюшову Константину определен статус ребенка, имеющего ограниченные возможности здоровья, инвалидность. При организации образовательного процесса нуждается в создании специальных условий для получения образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов, в коррекционно-развивающей работе и психолого-педагогической помощи на занятиях с педагогом-психологом по развитию когнитивных процессов.

Часы распределены по предметам с учетом индивидуальных особенностей. Учебная недельная нагрузка по заключению и рекомендации Центральной ПМПК (заключение № 1006890 от 25.07.2022.) и ГБУ «Глядянская ЦРБ» (справка ВК №31 от 14.07.2023г.) – 15 часов. Учебное занятие длится не более 40 минут, с перерывом между занятиями не менее 10 минут.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, действующими для всех обучающихся общеобразовательного учреждения.

		Классы / к-во часов.в неделю
Предметные области	Учебные предметы	5 кл.
Язык и речевая практика	Русский язык	3
	Чтение	2
	Речевая практика	1
Математика	Математика	3
Естествознание	Мир природы и человека	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Физическая культура	Физическая культура	1
Технология	Ручной труд	1
Коррекционно-развивающая область		
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	Развитие психических, когнитивных и сенсорных процессов	1
Всего		15

**Индивидуальный учебный план на 2024-2025 учебный год индивидуального обучения на дому по адаптированной образовательной программе на основе адаптированной основной образовательной программы, вариант 1
Усенко Андрей Григорьевич 16.03.2015 г. рождения (3 класс)**

Индивидуальный учебный план составлен на основании справки ГБУ «Глядянская ЦРБ», Закона РФ от 29.12.2012г №273 «Об образовании в РФ» (ст.28 п.6, ст.41 п.5, ст. 55 п. 3, ст.79 п.1, ст.34 п.3, ст.44 п.1, ст.58 п.9); Приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Приказа Министерства образования и науки РФ № 1015 от 30.08.2013г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по АООП для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; примерной АООП для обучающихся с умственной отсталостью, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015г. №4/15); Постановления Правительства Курганской области от 23.12.2013 г. № 700 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях на территории Курганской области» с дополнением п.4.1 (постановление Правительства Курганской области от 14.04.2015года №97); инструктивного письма Министерства образования и науки РФ от 5.09.2013года № 07-1317; инструктивного письма Министерства образования и науки РФ от 11.08.2016 года № ВК-1788107 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

По заключению Центральной ПМПК у ребенка имеются особенности в психическом развитии, является ребенком с ОВЗ; обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 9.1. По результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования Усенко Андрею определен статус ребенка, имеющего ограниченные возможности здоровья, инвалидность. При организации образовательного процесса нуждается в создании специальных условий для получения образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов, в коррекционно-развивающей работе и психолого-педагогической помощи на занятиях с педагогом-психологом по развитию когнитивных процессов.

Часы распределены по предметам с учетом индивидуальных особенностей. Учебная недельная нагрузка по заключению и рекомендации Центральной ПМПК (заключение № 1008503 от 09.03.2023.) и ГБУ «Глядянская ЦРБ» (справка ВК №61 от 14.09.2023г.) – 10 часов. Учебное занятие длится не более 40 минут, с перерывом между занятиями не менее 10 минут.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, действующими для всех обучающихся общеобразовательного учреждения.

		Классы / к-во часов.в неделю
Предметные области	Учебные предметы	Зкл
Язык и речевая практика	Русский язык	1
	Чтение	1
	Речевая практика	1
Математика	Математика	1
Естествознание	Мир природы и человека	1
Искусство	Музыка	0,5
	Изобразительное искусство	0,5
Физическая культура	Физическая культура	1
Технология	Ручной труд	2
Коррекционно-развивающая область		
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	Развитие психических, когнитивных и сенсорных процессов	1
Всего		10