



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Межборская основная общеобразовательная школа»

Самообследование

деятельности муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Межборская основная
общеобразовательная школа»

Самоанализ рассмотрен
на заседании педагогического совета
Протокол № 7 от 19.04.2022 г.
Секретарь педагогического совета
 /С.В. Кокичина /

Утверждено
Приказ № 53 от 20.04.2022 г.
Директор МКОУ «Межборская ООШ»
 /Ж.М. Корнильцева/



с. Межборное

2022 г.

Самообследование МКОУ «Межборская ООШ» за 2021 год

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Межборская основная общеобразовательная школа», сокращённое наименование: МКОУ «Межборская ООШ» (далее – Учреждение), образовалась как Межборская восьмилетняя школа в 1916 году, архивные данные не сохранились. Школа имела свое обособленное имущество, печать, книгу приказов. Книги приказов Межборской восьмилетней школы сохранились с 1948 года, алфавитная книга с 1952 года. Решением Облисполкома № 266 от 31.07.1989 г и приказа РОНО № 33 а от 14.08.1989 г школа стала носить название Межборская средняя школа.

Учреждение на основании постановления Администрации Притобольного района от 22 октября 1998 года № 425 «О регистрации средних общеобразовательных школ района», переименовано в муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Межборская средняя общеобразовательная школа».

Распоряжением Администрации Притобольного района № 290-р от 30.11.2010 «Об утверждении перечня муниципальных казенных учреждений Притобольного района, создаваемых путем изменений типа существующих муниципальных бюджетных учреждений Притобольного района» школа стала носить название муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Межборская средняя общеобразовательная школа» (сокращенно МКОУ «Межборская СОШ»).

В соответствии с планом реструктуризации сети образовательных учреждений Притобольного района с июня 2014 года было изменено наименование юридического лица на муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Межборская основная общеобразовательная школа».

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип Учреждения: казенное.

Тип образовательного учреждения: общеобразовательное учреждение.

Учреждение филиалов и представительств не имеет.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Межборская основная общеобразовательная школа».
Руководитель	Корнильцева Жанна Михайловна
Адрес организации	641415, Курганская область, Притобольный район, село Межборное, улица Сосновая, дом 8.
Телефон	8(35239)94536
Адрес электронной почты	shkola-mezborsk@yandex.ru
Учредитель	муниципальное образование Притобольный район
Лицензия	от 29 октября 2014 № 569 серия 45Л01 №0000137
Свидетельство о государственной аккредитации	от 04.03.2015. серия 45А01 №0000208 регистрационный номер № 707

В ходе самообследования МКОУ «Межборская ООШ» проведен анализ деятельности по следующим направлениям:

- оценка системы управления Учреждения;
- оценка образовательной деятельности Учреждения;
- оценка содержания и качество подготовки обучающихся;

- оценка качества кадрового состава;
- оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка качества материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1. Оценка системы управления Учреждения

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является муниципальное образование Притобольный район.

Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени муниципального образования Притобольный район исполняет Администрация Притобольного района (далее - Учредитель). Функции и полномочия собственника имущества Учреждения от имени муниципального образования Притобольный район исполняет Администрация Притобольного района (далее – Собственник).

Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Межборская основная общеобразовательная школа», утвержден приказом Притобольного отдела образования от 23 ноября 2015 года №138, о чём в инспекции Федеральной налоговой службы по г. Кургану в Едином государственном реестре юридических лиц внесена запись от 03 декабря 2015 года.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией

	образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание (конференция) работников Учреждения, педагогический совет. Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления. В общем собрании участвуют все граждане, работающие в Учреждении на основании трудовых договоров. Организацию работы по выполнению решений и рекомендаций общего собрания осуществляет директор Учреждения.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом. В состав педагогического совета входят педагогические и другие работники Учреждения, непосредственно участвующие в обучении и воспитании учащихся.

Методический совет - координирует деятельность всех структурных подразделений методической службы школы.

Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних - проводит профилактическую работу с учащимися, относящихся к группе «социального риска» и девиантным поведением. Педагогом-психологом проводятся индивидуальные и групповые занятия по исправлению отклонений в развитии, восстановлению нарушенных функций.

Воспитательная работа организована через систему воспитательной работы.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении созданы Совет обучающихся, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

В Учреждении действует профессиональный союз работников Учреждения.

Таким образом, в Учреждении реализуется смешанная модель управления, включающая в себя сочетание различных органов самоуправления. Открытость и прозрачность работы Учреждения перед общественностью реализуется через школьный сайт, выступления и доклады на родительских собраниях, конференциях.

Медицинское обслуживание в Учреждении осуществляется Глядянкой ЦРБ.

Образовательная деятельность Учреждения осуществляется на основании лицензии, выданной 29 октября 2014 года Главным управлением образования Курганской области, регистрационный № 569 серия 45Л01 №0000137, приказ от 29 октября 2014 года №1840. Срок действия лицензии – бессрочно.

В соответствии с лицензией Учреждение осуществляет образовательную деятельность по основным образовательным программам начального общего образования (программа «Школа России», БУП ФГОС НОО с нормативным сроком обучения 4 года), основного общего образования (общеобразовательные программы в 5 – 9 классах БУП ФГОС ООО), дополнительным образованием (подвиды: Дополнительное образование детей и взрослых).

Выдача документов об образовании государственного образца, пользование печатью осуществляется Учреждением на основании свидетельства о государственной аккредитации серия 45А01 №0000208 регистрационный номер № 707, выданного «04» марта 2015 года Главным управлением образования Курганской области, приказ от «04» марта 2015 года №336. Срок действия до «23» апреля 2024 года.

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное на праве оперативного управления, печать установленного образца, штампы и бланки со своим наименованием, смету, лицевые счета, открытые в органах Федерального казначейства, вправе быть истцом и ответчиком в суде.

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН)

1024501816921;

Государственный регистрационный номер (ГРН) 2144510009004;

Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц: лист записи Единого государственного реестра юридических лиц, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №7 по Курганской области 27 июня 2014 года, находящейся по адресу 641310, Курганская область, село Кетово, улица Молодежная, дом 2;

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) 4518003544;

Данные документа о постановке на учет в налоговом органе: свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 45 № 001313358, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 7 по Курганской области, дата постановки на учет 12 февраля 2002 года, КПП 451801001.

За Учреждением, для обеспечения образовательной деятельности в соответствии с его Уставом, закреплены следующие объекты: здание, сооружения, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения.

Сведения о размещении объекта:

Число зданий и сооружений: 2, общая площадь всех помещений 3016 кв.м.

Школа - отдельно стоящее здание в 2 этажа, площадью 1655,8 кв.м.

Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории): 19, их площадь 743 кв.м.

Физкультурный зал: 1, учебно-опытный земельный участок: 7565 кв.м., столовая на 50 посадочных мест, школьная библиотека.

Год постройки здания: 1985, последнего капитального ремонта: нет

Плановая мощность: посещаемость – 88 (количество обслуживаемых в день), вместимость - 240, пропускная способность – 240.

Реквизиты документов, подтверждающих право собственности зданий, строений, сооружений, помещений и территорий (включая оборудованные учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, объекты физической культуры и спорта) в каждом из мест осуществления образовательной деятельности: свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием школы от 02.12.2011 г. 45 АА 341255.

Свидетельство о государственной регистрации права от 02.02.2012 г. серия 45 АА 341959 на пользование земельным участком, на котором размещено учреждение (за исключением зданий, арендуемых учреждением).

Реквизиты выданного в установленном порядке санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности: №45.01.04.000.М.000403.04.06. от 28.04.2006г.

Реквизиты заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности: № 148 от 29.11.2010 г.

Учреждение несет ответственность перед Учредителем за сохранность и эффективное использование закрепленной за ним собственности.

Контроль за деятельностью Учреждения в этой части осуществляется Учредителем и Отделом образования Администрации Притобольного района.

Деятельность МКОУ «Межборская ООШ» регламентируется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Международными нормативными правовыми актами, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Нормативными и распорядительными актами Министерства образования Российской Федерации;

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189.
- Трудовым кодексом РФ от 30.12.2001 г. (в редакции Федерального закона № 90 – ФЗ от 30.06.2006);
- Семейным кодексом РФ (принят Государственной Думой 08.12.1995 г. Подписан Президентом РФ 29.12.1995 г № 223 – ФЗ);
- Декларацией прав ребенка;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Законами и иными нормативными правовыми актами Курганской области, Министерства общего и профессионального образования Курганской области, администрации Притобольного района, отдела образования Администрации Притобольного района;
- Уставом Учреждения;
- локальными актами Учреждения.

Учреждение внедряет инновационные программы: в 2002 году школа получила областной статус культурно-образовательного центра, в 2013г - подтвердила его. В КОЦе села Межборного «Вдохновение» создана нормативно-правовая база. За годы работы КОЦ сложилось тесное взаимодействие с администрацией сельского совета, педагогическим коллективом Учреждения, заведующей сельской библиотеки, директором СДК, местной религиозной организацией Православный Приход святого великомученика Георгия. В 2014 году в школе основан спортивный клуб «Олимп». Учащиеся Учреждения вовлечены в кружковую клубную деятельность в рамках работы КОЦ.

Внешние связи Учреждения:

- Администрация Притобольного района;
- Отдел образования Администрации Притобольного района;
- Администрация Межборского сельсовета;
- Межборский сельский дом культуры;
- Межборская сельская библиотека;
- МО МВД «Притобольный»;
- Центр занятости Притобольного района;
- Центр социального обслуживания населения Притобольного района;
- ГБУ «Глядянская ЦРБ»;
- Отделение Пенсионного фонда РФ;
- Дом детского творчества;
- Районная газета «Притоболье»;
- Районный дом культуры;
- Районная детско-юношеская спортивная школа.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи Учреждения. Административные обязанности распределены согласно Устава, штатного расписания, четко распределены функциональные обязанности согласно тарифно-квалификационных характеристик.

Для осуществления профориентационной работы в школе была организована предпрофильная подготовка учащихся 9 класса в рамках общеобразовательной программы «Технология», основной целью которой является ориентирование учащихся на осознанный выбор в старших классах профилирующего направления собственной деятельности и оказание поддержки учащимся в основной школе в самоопределении в отношении выбора профиля будущего обучения. В планах воспитательной работы классных руководителей 1 – 9 классов запланированы мероприятия по профориентации обучающихся. В течение года проведены мероприятия по профориентации: Ролевая игра «Кем быть»; Заседание клуба «Подросток» - чествование трудовых династий. Встречи обучающихся с представителями клуба

пограничников. Встреча с профконсультантом службы занятости. Проведены внеклассные мероприятия по теме «Этот удивительный мир профессий», оформлен стенд «Мир профессий», выпущены листовки «Мир профессий», проведён круглый стол «Профессии, которые мы выбираем» и др.

В рамках финансовой грамотности прошли тематические беседы в 6-9 классах. Вопросы финансовой грамотности рассмотрены на уроках информатики, математики, обществознания. В школе прослеживается система работы со способными и одарёнными детьми. По итогам учебного года обновляется банк данных «Одаренные дети», в котором содержатся сведения о выпускниках и учащихся школы – победителях и призерах муниципального, регионального и федерального уровней.

В МКОУ «Межборская ООШ» с 01.09.2021 года организовано горячее питание для обучающихся 1-9 классов (завтрак). Для обучающихся 1-4 классов сумма завтрака составляет 56 руб 98 коп. Для обучающихся 5-9 классов и обучающихся с ОВЗ – 20 руб 57 коп. (Постановление Администрации Притобольного района № 20 от 23.01.2017 года). Меню составлено на основании методических рекомендаций МР 2.4.0179-20 по организации питания обучающихся в ОУ и СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). На основании методических рекомендаций МР 2.4.0180-20 организован родительский контроль за качеством питания обучающихся. Комиссия работает по утвержденному плану. Фото блюд размещается на школьном сайте.

Мониторинг состояния организации питания в школе показывает, что в 2021 году горячим питанием в школьной столовой было охвачено 84 учащихся из 86, что составляет 98% от общего числа учащихся, из них льготным питанием охвачено 65 учащихся, что составляет 77%. Процент охвата школьников горячим питанием увеличился на 3% по сравнению с 2020 годом. Двухразовым питанием охвачено 3 учащихся занимающихся по адаптированным общеобразовательным программам 8 вида. Приготовление пищи осуществлялось из продуктов, закупаемых учреждением ежедневно в соответствии с требованиями.

Вся документация по управленческой деятельности школы оформляется в компьютерном варианте, активно используется электронная почта. Отслеживание результатов административной деятельности проходит через систему различных мониторингов и тестирования ОУ. Учреждение имеет свой сайт: <http://mezborsk.obr45.ru> (переход на новую платформу осуществляется с 2022 года).

Учреждением разработаны локальные акты и положения, регламентирующие основные направления деятельности. Коллективный договор и Правила внутреннего трудового распорядка работников школы регламентируют условия приема и высвобождение работников, вопросы занятости, профессиональной подготовки и переподготовки кадров, оплату и нормирование труда работников, рабочее время и время отдыха, охрану труда и здоровья, улучшение условий для работников, социальное развитие образовательного учреждения, социальные гарантии, права и обязанности работников и администрации, поощрения работников, ответственность за нарушение трудового распорядка. Должностные инструкции, разработанные на каждого работника, регламентируют функции, должностные обязанности, права и ответственность, квалификационные требования, перечень документов по должности, взаимоотношения и связи по должности. Инструкции по охране труда и пожарной безопасности, регламентируют ответственность всех работников школы по вопросам охраны труда и пожарной безопасности, требования охраны и пожарной безопасности труда к учебным кабинетам, требование охраны труда и пожарной безопасности перед началом работы, во время работы, в аварийных ситуациях и по окончании работы для работников школы и обучающихся в учебных кабинетах и других помещениях школы. В течение года проходили учебные тренировки обучающихся и работников школы по эвакуации из здания школы.

Учебный план определяет содержание образовательного процесса, структуру классов, перечень учебников и УМК. План работы школы на учебный год регламентирует деятельность школы по основным направлениям.

Инновационная деятельность педагогов Учреждения, прежде всего, выражается в применении современных образовательных технологий в образовательном процессе.

В 2021 году учителя 1-9 классов продолжили работу по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования. Все учителя своевременно прошли курсы повышения квалификации по ФГОС по предметам.

Общая методическая тема Учреждения также связана с работой по внедрению ФГОС – «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»

Методическое просвещение педагогов проводилось через заседания методического семинара Учреждения, через участие в методических мероприятиях и семинарах района и межрайонного взаимодействия, через систему прохождения курсов повышения квалификации учителей при ИРОСТ и других учреждений, оказывающих услуги по курсовой подготовке.

Вывод: Система управления МКОУ «Межборская ООШ» обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования. По итогам 2021 года результативность и эффективность действующей в Учреждении системы управления признана удовлетворительной. Основной проблемой в организации управления Учреждением является недостаточная материальная база Учреждения, продолжается старение педагогических кадров. Укомплектованность педагогическими кадрами в текущем учебном году составляла 100%.

2. Оценка образовательной деятельности Учреждения

МКОУ «Межборская ООШ» создаёт условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования.

В МКОУ «Межборская ООШ», согласно Уставу, реализуются программы начального общего (с нормативным сроком обучения 4 года), основного общего образования (с нормативным сроком обучения 5 лет), дополнительного образования.

МКОУ «Межборская ООШ» обеспечивает занятия в режиме инклюзии для обучающихся с ОВЗ и занятия на дому для обучающихся на основании медицинского заключения о состоянии здоровья. В соответствии с инструкциями Министерства образования Российской Федерации выделяется необходимое количество учебных часов в неделю, составляется расписание, приказом определяется персональный состав педагогов, ведётся журнал проведённых занятий. Родители (законные представители) создают условия для проведения занятий на дому.

Учебные программы, реализуемые в МКОУ «Межборская ООШ»

Уровень обучения	Образовательные программы, реализуемые Учреждением	Количество обучающихся	Основания для формирования учебного плана Учреждения
Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования	35	ФГОС

	Адаптированная основная образовательная программа (на основе программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида)	1	ФГОС НОО ОВЗ
Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования	47	ФГОС
	Адаптированная образовательная программа (на основе программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII, VII вида)	3	Примерные региональные учебные планы специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии

В целях создания единого образовательного пространства в Учреждении организована группа кратковременного пребывания по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста. Услугами ухода и присмотра в ГКПД дошкольного возраста было охвачено 9 детей, в сравнении с прошедшим годом количество детей, охваченных услугами ухода и присмотра в ГКПД дошкольного возраста не изменилось.

МКОУ «Межборская ООШ» работает в режиме 5-дневной учебной недели для учащихся 1 – 8 классов и 6-дневной учебной недели для учащихся 9 класса.

В Учреждении девять классов-комплектов, в 2021 году обучение проходили 86 учащихся. Занятия проводились в одну смену. Уроки во 2-9 классах продолжительностью 40 минут, в первом классе используется «ступенчатый» режим обучения. В 1 классе в течение I четверти уроки проводятся в нетрадиционной форме. Обязательной является динамическая пауза после 2-го урока.

Организация занятий с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Образовательный процесс в МКОУ «Межборская ООШ» во 2 четверти 2021 года проводился с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. При организации образовательного процесса руководствовались Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Для реализации общеобразовательных программ были использованы положительный опыт прошлого учебного года. Все обучающиеся школы распределены в группы классов в Контакте, отлажен механизм работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) при дистанционном и электронном обучении, составлено расписание уроков, оформлена необходимая документация (размещена на школьном сайте). Большинство уроков проводилось через сервис беспроводного взаимодействия ZOOM.

Уроки проводились в соответствии с расписанием звонков и уроков, заданиями по предметам, опубликованными на школьном сайте ОУ, в социальных сетях ВКонтакте в группах класса. Это позволило учащимся и педагогам не прерывать учебный процесс и участвовать во всех видах образовательной деятельности дистанционно. Расписание уроков было скорректировано, по ряду предметов материал выдавался укрупненными блоками, что позволило сократить количество проводимых уроков по предмету. Корректировка расписания

проведена с учетом требований СанПин: продолжительность уроков для 1-4 классов - 15 мин, 5-7 классов – 20 мин. 8-9 классов - 25 мин. Форма организации занятий давала возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время.

Учителя-предметники определяли набор электронных ресурсов, приложений для организации обучения с применением ДОТ, осуществляли текущий контроль за успеваемостью, используя выбранные средства коммуникации, выставляли оценки, заполняли классные журналы в соответствии с требованиями.

Классные руководители доводили до сведения родителей (законных представителей) обучающихся результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся с использованием всех форм информирования.

Администрация школы проводила учет и осуществляла хранение результатов образовательного процесса, осуществляла контроль за своевременным выставлением педагогами оценок и доведением результатов до родителей и обучающихся через группы классов в социальной сети ВКонтакте, на сайте школы обновлялась информация о режиме и графике работы ОО, режиме занятий обучающихся.

Вывод: контроль за осуществлением дистанционного и электронного обучения обучающихся при введении карантина проводился на должном уровне. Работники школы использовали имеющиеся возможности для осуществления образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения во время введения ограничительных мер.

В соответствии с постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» в МКОУ «Межборская ООШ» в 2020 году проведены мероприятия для соблюдения санитарно – эпидемиологических требований, направленных на предупреждение распространения COVID-19. Образовательный процесс в очной форме организован в одну смену с 8.20 до 14.20.

Вход в школу организован через входную группу с использованием бесконтактной термометрии детей, работников и посетителей, (журнал учета t° тех, кто не допущен), обработка рук антисептиком. Ежедневно проводилась термометрия работников – утром на входе, организована деятельность работников школы с учетом социальной дистанции.

Для разобщения учеников во время термометрии организован «Утренний фильтр», составлен график прихода учащихся в школу:

5 класс, 9 класс – в 8.00 - 8.05

6 класс, 8 класс – в 8.05 – 8.10

7 класс – в 8.10 – 8.15

4 класс, 2 класс – в 8.15 – 8.20

3 класс, 1 класс – в 8.20 – 8.25

Организован график дежурства со стороны педагогов для разделения возможного пересечения потоков обучающихся. Составлено специальное расписание звонков, изменено для этого время начала уроков и перемен.

В столовой установлены дозаторы с антисептическим средством для обработки рук. До и после каждого приёма пищи в столовой обеспечена обработка обеденных столов с использованием моющих и дезинфицирующих средств. Организовано питание обучающихся в несколько потоков. Составлен график посещения столовой с целью минимизации контактов обучающихся:

1-4 классы с 10.00 до 10.20

5-6 классы с 10.40 до 11.00

7-9 классы с 11.40 до 12.00

За каждым классом закреплено отдельное учебное помещение, организовано предметное обучение и пребывание в строго закреплённом за каждым классом кабинетом (исключения только для дисциплин, которые требуют специального оборудования: уроки информатики, физкультуры, физики и химии). Занятия физической культурой в теплое время осуществлялись на свежем воздухе на спортивной площадке.

Средняя наполняемость классов составляет 10 человек, поэтому были минимизированы контакты обучающихся во время учебных занятий и во время перемены. Ежедневно во всех помещениях школы проводилась текущая уборка и дезинфекция (обработка рабочих поверхностей, пола, дверных ручек, помещений пищеблоков, мебели, санузлов, вентиляей кранов), проветривание с применением рециркулятора. Исключено проведение массовых мероприятий. Информация о том, как организован учебный процесс в 2021 году, размещена на школьном сайте и в группах классов в социальных сетях.

Родители (законные представители) учеников оповещены о режиме функционирования школы. Порекомендовано родителям соблюдать масочный режим при посещении школы для сопровождения ребенка, соблюдение «утреннего фильтра», обрабатывания рук антисептиком, о необходимости приходить в школу по возможности в точно назначенное для класса время.

Основной формой проведения учебных занятий является урок. В соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО осуществлялась внеурочная деятельность в 1- 9 классах.

Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, определяется в соответствии с гигиеническими требованиями к максимальным величинам образовательной нагрузки.

Расписание уроков составляется по шкале трудности учебных предметов И.Г. Сивкова. Наибольшее количество баллов за день по сумме всех предметов приходится в 5-9 классах - на вторник и четверг. Но эти требования не всегда выдерживаются в 5-9 классах из-за большой учебной нагрузки учителей-предметников, наличие в школе учителя, который преподаёт уроки английского языка в МКОУ «Чернавская ООШ». В расписании для обучающихся 1-4 классов проведение основных предметов предусмотрено на 2-3 уроках.

Предельно допустимая учебная нагрузка, определенная региональным базисным учебным планом Курганской области, выдерживается по всем классам.

В образовательных программах соблюдается весь перечень учебных курсов, предметов и дисциплин, минимума часов на их изучение, определенных ФГОС НОО, ФГОС ООО, региональным базисным учебным планом для общеобразовательных учреждений Курганской области.

Объем часов определенный на изучение учебных курсов, предметов и дисциплин рабочими программами соответствует выделенным на их изучении учебным планом и расписанием.

Учебным планом Учреждения предусмотрено изучение всех обязательных курсов регионального компонента: курс «Краеведение» в 5 – 9 классах, «Третий урок физкультуры с оздоровительной направленностью» в 1 – 9 классах, РК ГОС «Основ безопасности жизнедеятельности» 5 – 9 классах, «Профилактика употребления ПАВ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции» в 5 – 9 классах, комплексный курс «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе (изучался учебный курс по выбору «Основы православной культуры»).

Объёмы изучаемых курсов обязательного регионального компонента соответствуют нормативам, определенным региональными программами.

В целях формирования здорового образа жизни и защиты детей в чрезвычайных ситуациях по запросам родителей (законных представителей) обучающихся в учебный план введен учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности». Превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространение ВИЧ-инфекции» проводился в объеме 8-10 часов в год в качестве модуля в предметах обязательной части учебного плана «Основы безопасности жизнедеятельности», на уроках

физической культуры, биологии, обществознания, а также на классных часах и во внеурочной деятельности. Обязательными для реализации в рамках превентивного курса являются блоки, направленные на формирование жизненно необходимых позитивных личностных и социальных навыков общения сопротивления давлению, принятию решений. В 9 классе в рамках предпрофильной подготовки по желанию обучающихся введен курс «Твоя профессиональная карьера». Реализация модулей программы «Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма» осуществляется через учебные предметы: ОБЖ, обществознание, информатика и ИКТ.

В школе реализуются предметные области: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» для учащихся 1-4 классов, «Родной язык и родная литература» для учащихся 5-9 классов, в предметной области «Иностранные языки» введен второй иностранный язык (немецкий) для учащихся 8-9 классов.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовнонравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивнооздоровительное). В организации внеурочной принимают участие все педагогические работники Учреждения (педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, библиотекарь). Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается.

В 2021 году на индивидуальном обучении на дому находилась 1 обучающаяся (обучение по программе 6 класса). Организация индивидуального обучения на дому больных детей ставит задачу освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта учащимися, которые по причине болезни не могут обучаться в образовательном учреждении. Согласно положению об организации индивидуального обучения больных детей на дому, занятия проводятся с обеспечением щадящего режима, реализуется программа VIII вида с учётом характера течения заболевания. Учебный материал обучающейся, находящейся на индивидуальном обучении, на дому, усвоен на базовом уровне с учётом характера течения заболевания. Занятия проведены в полном объёме. В 2021 году по программам VIII и VII вида обучались учащиеся 2-9 классов в режиме инклюзии.

Основание: заключение ПМПК, заявление родителей (законных представителей). Учебный план ориентирован на максимальную социализацию и адаптацию ребенка в обществе, имеет практическую и коррекционную направленность, предусматривает разные уровни развития и подготовки к жизни.

Структура учебного плана для реализации адаптированной образовательной программы включает три компонента: общеобразовательные курсы, трудовую подготовку и коррекционную подготовку. Содержание предметов адаптировано к индивидуальным возможностям обучающегося.

Обучение осуществляется по адаптированным рабочим программам на основе программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией И.М. Бгажноковой, под редакцией Воронковой В.В.

Для обучающихся с ОВЗ разработаны индивидуальные расписания занятий по адаптированной общеобразовательной программе в соответствии с рекомендациями ПМПК, в которые включены занятия:

- коррекционно развивающие занятия СБО – социальный педагог Кокичина С.В.;
- коррекционно развивающие занятия с психологом – педагог-психолог Белозерова Е.В.;
- коррекционно развивающие занятия ЛФК – учитель физической культуры Завьялов Е.В.

Каждым педагогом были разработаны программы по данным курсам, занятия с детьми проводились индивидуально. Содержание учебных предметов приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся. Часы коррекционно-развивающей области представлены индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, формирование навыков адаптации личности в современных

жизненных условиях. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме в течение учебного дня во внеурочное время.

Учебный план определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов и их распределение с учётом специфики обучения умственно отсталых обучающихся и максимально допустимой нагрузки часов. Обучение данной категории детей осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей), медицинских заключений (ВКК, КЭК). Занятия организуются в соответствии с рекомендациями ВКК, Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015.

С целью обеспечения образовательного процесса педагогами школы разрабатываются рабочие программы по каждому учебному предмету, курсу, которые утверждаются на заседании педагогического совета школы.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. Расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы. Контроль классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется.

Вывод: В целом принцип преемственности обучения по классам, учебным курсам, предметам, дисциплинам в школе соблюдается. Учебный план выполнен, учебные программы пройдены. Организация учебного процесса осуществлялась в соответствии с учебным календарным графиком и в соответствии с расписанием занятий. В период отсутствия педагогов по объективным причинам (больничный лист, курсы повышения квалификации, курсы переподготовки) администрацией было организовано замещение уроков. В течение трёх лет полностью выполняется практическая часть учебного плана по предметам. Учебный план отражает особенности Учреждения с учетом условий и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) на образовательные услуги. Структура и содержание учебного плана полностью отражают образовательную концепцию МКОУ «Межборская ООШ» и обеспечивает соответствие содержания реализуемых образовательных программ федеральному государственному образовательному стандарту НОО, ООО. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану Учреждения. Требования СанПиНа 2.4.2.2821-10 в части исполнения требований к расписанию соблюдены.

Исходя из анализа содержательной части программ учебных дисциплин обозначены **проблемы и поставлены задачи:**

1. Процент обеспечения оборудованием учебных кабинетов для реализации программы по предметам в соответствии с требованиями ФГОС ООО недостаточен, требуется проведение дооснащения.
2. Необходимо дооснащение кабинетов начальных классов для осуществления требований к реализации Основной образовательной программы начального общего образования в связи с переходом на ФГОС НОО (только один кабинет начальных классов оборудован компьютером с мультимедиа, в остальных начальных классах применяют только компьютер или ноутбук).
3. Необходимо оборудование личного места учителя.

Пути решения поставленных задач:

- Составление заявки на оборудование, привлечение спонсора.

Данные о контингенте обучающихся по состоянию на конец 2021 года

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Всего
Общее количество классов/ средняя наполняемость	4/9	5/10	9/9
Общее количество обучающихся	36	50	86

В том числе:			
Занимающихся по основным общеобразовательным программам	35	47	82
Занимающихся по адаптированным образовательным программам	1	3	4
Занимающихся в группах продлённого дня	-	-	-
Занимающихся по программам дополнительного образования	36	39	75

Реализация права обучающихся на получение общего образования

Наименование показателей	2019 год	2020 год	2021 год
1. Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения	-	-	-
2. Количество учащихся, выбывших из ОУ, всего	12	7	2
в том числе:			
исключенных из ОУ	-	-	-
выбывших на учебу в другое ОУ	12	7	2
по другим причинам	-	-	-
3. Из числа выбывших:			
трудоустроены	-	-	-
не работают и не учатся	-	-	-

Режим работы образовательного учреждения

	Начальное общее образование	Основное общее образование
Продолжительность учебного года	1 классы – 33 недели 2 – 4 классы – 34 недели	5 – 9 классы – 34 недели
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 – 8 классы – 5 дней 9 класс – 6 дней
Продолжительность уроков	1 классы – 35 минут (1 полугодие), 40 (2 полугодие) 2 – 4 классы – 40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов	после 1 урока – 10 минут, после 2,3 уроков – 20 минут, остальные – 10 минут	
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	по четвертям	по четвертям
Сменность: Количество классов/ обучающихся, занимающихся в первую смену	4 / 36	5 / 50
Количество классов/ обучающихся, занимающихся во вторую смену	0	0

Сведения об учебных программах, реализуемых образовательным учреждением

Предмет	Наименование программы	Статус	Данные о программе	Уровень
Начальное общее образование				
Математика	Программа для общеобразовательных учреждений Математика 1 – 4 классы (Автор: Плешаков А.А.)	Государственная программа	«Просвещение», 2011 год	базовый
Русский язык	Программа для общеобразовательных учреждений Русский язык 1 – 4 классы (Автор: Плешаков А.А.)	Государственная программа	«Просвещение», 2011 год	базовый
Литературное чтение	Программа для общеобразовательных учреждений Литературное чтение 1 – 4 классы (Автор: Плешаков А.А.)	Государственная программа	«Просвещение», 2011 год	базовый
Окружающий мир	Программа для общеобразовательных учреждений Окружающий мир 1 – 4 классы (Автор: Плешаков А.А.)	Государственная программа	«Просвещение», 2011 год	базовый
Музыка	Программы для общеобразовательных учреждений Музыка 1-4 классы (Автор: Е.Д. Критская)	Государственная программа	«Просвещение», 2010 год	базовый
Английский язык	Программы для общеобразовательных учреждений Английский язык 2-4 классы (Автор: В.П. Кузовлев)	Государственная программа	«Просвещение», 2009 год	базовый
ИЗО	Программы для общеобразовательных учреждений ИЗО 1 – 4 классы (Автор: Б.М. Неменский)	Государственная программа	«Просвещение», 2009 год	базовый
Физическая культура	Программы для общеобразовательных учреждений Физическая культура 1-4 классы (Автор: В. И. Лях)	Государственная программа	«Просвещение», 2010 год	базовый
ОРКСЭ	Программы для общеобразовательных учреждений Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры 4 класс (Автор: А.В. Кураев)	Государственная программа	«Просвещение», 2011 год	базовый
Технология	Программы для общеобразовательных учреждений Технология 1-4 классы (Автор: Н.И. Роговцева)	Государственная программа	«Просвещение», 2011 год	базовый
Родной (русский) язык	Программы для общеобразовательных учреждений Русский родной язык (1-4) (Автор: Александрова О.М.)	Государственная программа	«Просвещение», 2018 год	базовый
Основное общее образование				
Русский язык	Программа для общеобразовательных	Государственная	«Просвещение»,	Базовый

	учреждений Русский язык 5- 9 классы (Авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова)	программа	2008 г.	
Литература	Программа для общеобразовательных учреждений Литература 5-9 классы (Автор: В. Я. Коровина)	Государственная программа	«Просвещение», 2008г.	Базовый
Математика	Программы для общеобразовательных учреждений Математика 5-6 классы (Автор: Н.Я. Виленкин)	Государственная программа	«Мнемозина», 2010 год	базовый
Математика	Программы для общеобразовательных учреждений Алгебра 7 – 9 классы (Автор: Ю.Н. Макарычев)	Государственная программа	«Просвещение», 2009г.	Базовый
Математика	Программы для общеобразовательных учреждений Геометрия 7 – 9 классы (Автор: А.В. Погорелов)	Государственная программа	«Просвещение», 2009г.	Базовый
Английский язык	Программы для общеобразовательных учреждений Английский язык 5 – 9 классы (Автор: В.П. Кузовлев)	Государственная программа	«Просвещение», 2009 год	базовый
Физика	Программы для общеобразовательных учреждений Физика 7 – 9 классы (Автор: А.В. Перышкин)	Государственная программа	«Дрофа», 2009 год	базовый
Химия	Программы для общеобразовательных учреждений Химия 8 – 9 классы (Автор: Г.Е. Рудзитис)	Государственная программа	«Просвещение», 2011 год	базовый
Биология	Программы для общеобразовательных учреждений Биология 5– 9 классы (Автор: В.В. Пасечник)	Государственная программа	«Дрофа», 2010 год	базовый
Информатика	Программы для общеобразовательных учреждений Информатика 8 – 9 классы (Автор: Л.Л. Босова)	Государственная программа	Питер-Пресс, 2010 год	базовый
География	Программа для общеобразовательных учреждений Географии 5 – 9 классы (Автор: Т.П. Герасимова)	Государственная программа	«Дрофа», 2010 год	базовый
Обществознание	Программы для общеобразовательных учреждений Обществознание 5 – 9 классы (Автор: Л.Н. Боголюбов)	Государственная программа	«Просвещение», 2010 год	базовый
История	Программа для общеобразовательных учреждений Всеобщая история 5 – 9 классы (Автор: А.Я. Юдовская)	Государственная программа	«Просвещение», 2010 год	базовый
	Программы для общеобразовательных учреждений История России 6 – 9 классы (Автор: Н.М. Арсентьев)	Государственная программа	«Просвещение», 2010 год	базовый
ОБЖ	Программы для общеобразовательных учреждений ОБЖ 5 – 9 классы (Автор: А.Т. Смирнов)	Государственная программа	«Просвещение», 2009 год	базовый
Физическая культура	Программа для общеобразовательных учреждений Физическая культура 5 – 9 классы (Автор: А.П. Матвеев)	Государственная программа	«Просвещение», 2009 год	базовый

Музыка	Программы для общеобразовательных учреждений по музыке 5 – 9 классы (Автор: Е.Д. Крицкая)	Государственная программа	«Просвещение», 2010 год	базовый
ИЗО	Программы для общеобразовательных учреждений по ИЗО 5 – 7 классы (Автор: Б.М. Неменский)	Государственная программа	«Просвещение», 2009 год	базовый
Технология	Программа для общеобразовательных учреждений Технология 5 – 8 классы (Автор: В.Д. Симоненко)	Государственная программа	«ВЕНТА-ГРАФ», 2010 год	базовый
Родной (русский) язык	Программы для общеобразовательных учреждений Русский родной язык (5-9) (Автор: Александрова О.М.)	Государственная программа	«Просвещение», 2018 год	базовый
Второй иностранный язык (немецкий)	Программы для общеобразовательных учреждений Немецкий язык. Горизонты (5-9) (Второй иностранный) (Автор: Аверин М.М.)	Государственная программа	«Просвещение», 2019 год	базовый
Учебники для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид).				
Русский язык	Программа для коррекционных образовательных учреждений VIII вида. Русский язык 1 – 4 классы (Автор: В.В.Воронкова)	Государственная программа	«Просвещение», 2011 год	базовый
Чтение	Программа для коррекционных образовательных учреждений VIII вида. Чтение 1 – 4 классы (Автор: В.В.Воронкова)	Государственная программа	«Просвещение», 2011 год	базовый
Математика	Программа для коррекционных образовательных учреждений VIII вида. Математика 1 – 4 классы (Автор: В.В.Воронкова)	Государственная программа	«Просвещение», 2011 год	базовый
Мир природы и человека	Программа для коррекционных образовательных учреждений VIII вида. Мир природы и человека (1-4) (Автор: В.В.Воронкова)	Государственная программа	«Просвещение», 2011 год	базовый
Ручной труд	Программа для коррекционных образовательных учреждений VIII вида. Ручной труд 1 – 4 классы (Автор: В.В.Воронкова)	Государственная программа	«Просвещение», 2011 год	базовый
Изобразительное искусство	Программа для коррекционных образовательных учреждений VIII вида. Изобразительное искусство (1-5) (Автор: В.В.Воронкова)	Государственная программа	«Просвещение», 2011 год	базовый
Русский язык	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы (Автор: В. В. Воронкова)	Государственная программа	«Просвещение», 2011 год	базовый
Чтение	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы (Автор: В. В. Воронкова)	Государственная программа	«Просвещение», 2011 год	базовый

Математика	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы (Автор: В. В. Воронкова)	Государственная программа	«Просвещение», 2011 год	базовый
Введение в естественно-научные предметы	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы (Автор: В. В. Воронкова)	Государственная программа	«Просвещение», 2011 год	базовый
Технология	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы (Автор: В. В. Воронкова)	Государственная программа	«Просвещение», 2011 год	базовый

Формы освоения учащимися образовательных программ

	Начальное общее образование	Основное общее образование
Формы получения образования	очное	очное

В соответствии с реализуемыми образовательными программами в Учреждении нет профильного обучения, для учащихся 9 класса проводится предпрофильная подготовка.

Реализация дополнительных образовательных программ

Кружок	Количество обучающихся	Из них на ВШК
«Чемпион» - руководитель Савельев В.М.	20	
«Ладья» - руководитель Мокеева Т.Ю.	26	Бутнарь Миша
ЮИДД- - руководитель Савельев В.М.	11	Яковлев Максим Ковырялин Егор
«Спорт Лэнд» руководитель Завьялов Е.В.	11	Семенова Алена Яковлева Ангелина
«Игры народов мира»	5	Бутнарь Миша
«Любознателька» руководитель Кунтарева Н.Ф.	25	Бутнарь Миша
«Настольный теннис» - руководитель Иванов А.Н.	32	Ковырялина Диана
«Творческая мастерская» - руководитель Кокичина С.В.	11	Семенова Алена
«Пешеходный туризм» - руководитель Савельев В.М.	15	Ческидова Маша Баландина Люба
«Волейбол» - руководитель Савельев В.М.	15	Ческидова Маша
«Час психолога» - руководитель Белозерова Е.В.	11	Яковлев Максим Ковырялин Егор
«Православное краеведение» - руководитель Белозерова Е.В.	6	Баландина Люба

Направления дополнительных общеобразовательных программ	Обучались за счет федерального бюджета
Техническое	-
Естественнонаучное	25
Туристско-краеведческое	22
Социально-гуманитарное	36
Общеразвивающие программы художественной направленности	10
физкультурно-спортивной направленности	65

Наименование показателей	Всего работников	из них (из гр. 3) имеют образование				Кроме того, численность внешних совместителей
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое	
1	3	4	5	6	7	8
Численность педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	6	4	6	1	1	1
из них педагогов дополнительного образования	6	4	4	1	1	1
Из них – женщины	2	1	1	1	1	1

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО осуществлялась внеурочная деятельность в 1- 9 классах. Работали кружки различной направленности, и спортивные секции для учащихся основной школы. Программы кружков были разработаны в объёме от 17 до 34 часов за учебный год.

Сведения об участии учащихся в мероприятиях

В течение учебного года педагоги готовили учащихся к участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Олимпиады и конкурсы различного уровня:

1. Всероссийская олимпиада школьников (учрежденческий уровень)
2. Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный уровень)
3. Участие во всероссийских игровых олимпиадах и конкурсах («Русский медвежонок»)
4. Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»
5. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии, по литературе для учеников 1-9 классов
6. Олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов, на Учи.ру
7. Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» (возрастная группа 5-7 классы)
8. Этап Шахматной лиги – 2021 (муниципальный уровень)
9. Конкурс на лучшую организацию преподавания шахмат в государственных и муниципальных образовательных организациях Курганской области в 2020-2021 учебном году (региональный уровень)
10. Конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2021» (муниципальный уровень)
11. Всероссийский конкурс звучащего слова «О любви на родном языке» (федеральный уровень)
12. Всероссийский конкурс «Живая классика 2021г» (муниципальный уровень)
13. 3 Международная акция «Читаем детям православную книгу» (федеральный уровень)

14. Международный конкурс исследовательских работ для обучающихся образовательных организаций РФ и стран ближнего и дальнего зарубежья «Правнуки победителей» (региональный уровень)
15. Единый урок в сети Интернет (контрольная работа по информационной безопасности)
16. Онлайн уроки по финансовой грамотности
17. Соревнования по волейболу
18. Легкоатлетический кросс

Наиболее значимые достижения

Образование:

№ пп	ФИО	Класс	Мероприятие	Достижения
1	Команда школы		Районный конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2021», март 2021г	Грамота за 2 место
2	Мартюшов Д.	8	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии, декабрь 2020г	призер
3	Пупков Д.	9	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ, декабрь 2020г	призер
4	Архипова Л., Ветлугин Е.	5	Творческая акция, посвященной международному дню родного языка – Всероссийского конкурса звучащего слова «О любви на родном языке», автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Центр современных образовательных технологий», февраль 2021г	Сертификат участника
5	Ветлугин Е.	5	Районный этап всероссийского конкурса «Живая классика 2021г», март 2021г	диплом за участие
6	Катунин Н., Кунтарев К., Кузнецов М.	4	3 Международная акция «Читаем детям православную книгу», Управление культуры и организации досуга г.Ульяновск, март 2021г	диплом за участие
7	Ветлугина Д.	6	Международный конкурс исследовательских работ для обучающихся образовательных организаций РФ и стран ближнего и дальнего зарубежья «Правнуки победителей», организованное Общероссийским общественно гражданско-патриотическим движением «Бессмертный полк России», г.Москва, 2021г	диплом победителя отборочного регионального этапа
8	Сычёв А.	3	Всероссийская онлайн - олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом победителя

Спорт:

№	ФИО	Мероприятие	Достижения
1	Команда школы	Легкоатлетический кросс «Золотая осень» среди школьников, 28 сентября 2020г	Грамота за 1 место
2	Команда школы	Соревнования среди команд общеобразовательных школ района по лыжным гонкам, посвященным С.В. Беспалову – кавалера ордена мужества, март 2021г	Грамота за 2 место
3	Команда школы	Соревнования по волейболу среди учащихся Притобольного района, 22.04.2021.	Грамота за 3 место
4	Команда школы	Соревнования по лёгкой атлетике среди образовательных учреждений Притобольного района в легкоатлетической эстафете 4*100м, май 2021г	Грамота за 1 место
5	Команда школы	Соревнования по лёгкой атлетике среди образовательных учреждений Притобольного района, май 2021г	Грамота за 1 место

Большим интересом у учащихся пользуются кружки спортивной направленности, о чем свидетельствуют призовые места в районных и областных соревнованиях.

Задача перед коллективом: Учителям-предметникам повысить ответственность за работу с одаренными и мотивированными на результат учащимися.

Активизировать работу кружков, внеурочную, проектную деятельность для привлечения большего количества учащихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня, активизировать работу кружков художественной направленности.

Работа с родителями

Работа с родителями осуществляется в соответствии с подпрограммой «Семья». Проводится просветительская и профилактическая работа со стороны социального педагога и педагога-психолога школы. Родители принимают активное участие в общешкольных и внеклассных мероприятиях школы, посещают родительские собрания. На базе школы действуют клубы для родителей дошкольников «Теремок», для родителей будущих первоклассников «Школа первоклассных родителей», классными руководителями реализуется программа родительского всеобуча, основная информация размещается на сайте школы.

Формы работы с родителями

№	Формы обучения родителей педагогическим знаниям
1	Родительский лекторий, родительские собрания
2	Семинары
3	Индивидуальные консультации с классными руководителями, психологом, учителями-предметниками
4	Посещение на дому
5	Социологический опрос, анкетирование

Большое внимание уделяется профилактике социального сиротства, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Данную работу проводят социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители. Используется оборудование социальной гостиной.

Классными руководителями в течение года проводятся ситуационные часы общения, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, мероприятия способствующие формированию определенных нравственных качеств личности учащихся.

В МКОУ «Межборская ООШ» с начала 2021 года обучалось 86 учащихся, семей – 58. Из них неполных – 9 семей (15), многодетных – 20 семей (39 ребёнок школьного возраста), малообеспеченных семей – 39 (57 детей), замещающие семьи – 7 (18 детей).

На профилактическом КДН и ЗП – нет, ПДН – нет, ВШК – 9. В психолого-педагогической поддержке нуждаются 20 детей.

Целевые индикаторы и показатели Программы по направлению «Правовое воспитание» по годам

№	Целевые индикаторы	Год		
		2019	2020	2021
1.	Профилактика суицидального поведения	+	+	+
2.	Профилактика противоправного поведения	+	+	+
3.	Профилактика употребления психоактивных веществ	+	+	+
4.	Профилактика экстремизма и терроризма	+	+	+
5.	Число учащихся, стоящих на учете в КДНиЗП	0	2	0
6.	Число учащихся, стоящих на профилактическом учёте в ПДН МО ВДВ России «Притобольный»	0	2	0

В школе проводится систематическая работа со стороны социального педагога школы, педагога-психолога, педагога-организатора, системой профилактической службы, в рамках

воспитательной работы школы с учащимися, обладающими девиантным поведением, однако низкий культурный уровень многих семей, отсутствие положительного воспитательного воздействия на своих детей, отсутствие действенных рычагов воздействия со стороны профилактических служб школы приводит к тому, что коррекция поведения детей с девиантным поведением не всегда приносит положительные результаты.

На сегодняшний день состояние результатов работы педагогического коллектива по профессиональному самоопределению показывает следующие трудности в работе:

- 1) на территории поселения мало предприятий где можно провести профессиональные пробы, практику;
- 2) в ряде случаев выбор профессии обучающимися осуществляется без учета потребностей рынка труда.

Исходя из выявленных проблем, основной задачи профориентационной работы в современной школе является создание социально-педагогического и психологического сопровождения социально-профессионального самоопределения обучающихся с учетом личностных особенностей, способностей, ценностей и интересов, с одной стороны, общественных потребностей, запросов рынка труда – с другой.

Мониторинг воспитательной работы по данному направлению показал:

1. В планах воспитательной работы классных руководителей 1 – 9 классов запланированы мероприятия по профориентации обучающихся.
2. Все классные руководители своевременно проводят запланированные мероприятия.
3. В течение года проведены мероприятия по профориентации: Ролевая игра «Кем быть»; Заседание клуба «Подросток» - чествование трудовых династий; Конкурс «Мир профессий»; «Час кода в России». Встречи обучающихся с представителями учебных заведений. Встреча с профконсультантом службы занятости. Месячник профориентационной работы. Организация встреч с представителями учебных заведений. Внеклассные мероприятия по теме «Этот удивительный мир профессий». Оформление стенда «Мир профессий». Выпуск листовок «Мир профессий». Круглый стол «Профессии, которые мы выбираем» и др.

Вопрос по профориентации обучающихся рассмотрен на совещание при заместителе директора по ВР. В школе оформлен и своевременно пополняется уголок по профориентации, в 9 классе преподаётся курс ТПК; Традиционно прошла тематическая неделя.

Вопросы по профориентации рассматриваются на заседаниях клуба «Подросток» и внесены в план работы социального педагога и психолога. Обучающиеся 8 – 9 классов приняли участие в флеш мобе по профессиям. участвуют в просмотре онлайн уроков «Проектория» В рамках финансовой грамотности прошли тематические беседы. Вопросы финансовой грамотности рассмотрены на уроках информатики, математики, обществознания.

В 2020 году по запросу Департамента образования Курганской области по профориентации проводились следующие диагностические исследования:

- 8 и 9 класс. Определение типа будущей профессии (методика Е.А. Климова). По результатам исследования 60% обучающихся 8 класса определились с выбором типа профессии, наиболее выбираемый тип профессии в 8 классе «Человек - человек», «Человек - техника». В 9 классе 85% обучающихся (7 человек) сделали один выбор типа профессии, наиболее частый выбор типа профессии «Человек - человек», «Человек - техника».

- методика Л. Иоваши «Профессиональные склонности» показала, что все обучающиеся 9 класса определились в выборе вида деятельности и сделали один выбор. Наиболее выбираемый вид – экстремальный вид деятельности. 4 обучающихся 8 класса сделали один выбор, наиболее выбираемый вид деятельности - работа с людьми и практическая деятельность.

По запросу Центра занятости прошло анкетирование «Профориентация старшеклассников». По итогам анкетирования можно сделать вывод о том, что обучающиеся 8 класса владеют информацией о профессиях своих родителей, где они учились, выполняют тесты по профориентации.

В течение года перед обучающимися и родителями выступили специалисты КГУ, прокуратуры,

центр занятости населения, центр СОН, специалисты средних профессиональных учебных заведений.

Информация о формах сотрудничества в сфере профессиональной ориентации

Список предприятий, имеющие устойчивые шефские связи (не менее 2-3 лет)	Формы сотрудничества в сфере профессиональной ориентации школьников
1. ИП Никулин В.Г. 2. ИП Осипова Л.М. 3. Центр занятости населения Притобольного района	1. Информация по профориентации 2. Встречи с представителями учебных заведений 3. «День старшеклассника» 4. Экскурсии (ФАП, магазин) 5. Трудоустройство несовершеннолетних

Целевые индикаторы и показатели

Программы по направлению «Профориентационная работа» по годам

№	Целевые индикаторы	Год		
		2019	2020	2021
1	Сотрудничество с центром СОН – трудоустройство учащихся на период летней практики.	+	+	+
2	Доля выпускников 9-го класса, у которых сформирована способность к осознанному выбору профессии;	100%	100%	100%
3	Доля выпускников, поступивших в учреждения среднего профессионального образования, от общего числа выпускников 9-го класса	82%	67%	78%
4	Ведение курса ТПК	+	+	+

В 2021 году продолжилась активная работа по данному направлению. Включилась в деятельность по профориентации начальная школа.

Задачи по профориентации: Планировать мероприятия в соответствии с региональной моделью профориентации школьников с целью повышения престижа получения рабочих профессий и технических специальностей. Использовать инструментарий Центра занятости населения по выявлению профессиональных интересов и «проблемных зон» в процессе профессионального самоопределения обучающихся.

Выводы по организации учебно-воспитательного процесса в Учреждении:

1. Организация учебно-воспитательного процесса в Учреждении осуществлялась в соответствии с требованиями.
2. В Учреждении созданы условия на получение общего образования.
3. В Учреждении формируется позитивное отношение к урочной и внеурочной деятельности.
4. Прослеживается система работы со способными и одарёнными детьми.
5. Воспитательная система школы обеспечивает разнообразные потребности школьников в творческой деятельности через классные, общешкольные мероприятия, через реализацию дополнительных образовательных программ.
6. МКОУ «Межборская ООШ» обеспечивает реализацию права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями. В школе созданы условия для разностороннего развития и воспитания детей. Обучение соответствует государственным требованиям, обеспечивает охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование здорового образа жизни.

В системе воспитательной работы школы можно выделить ряд проблем:

- не удается обеспечить более высокий уровень проведения кружков в связи с низкой материально-технической базой.

- внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО проводится в основном силами педагогов Учреждения.
- медленное развитие ученического самоуправления.

Задачи:

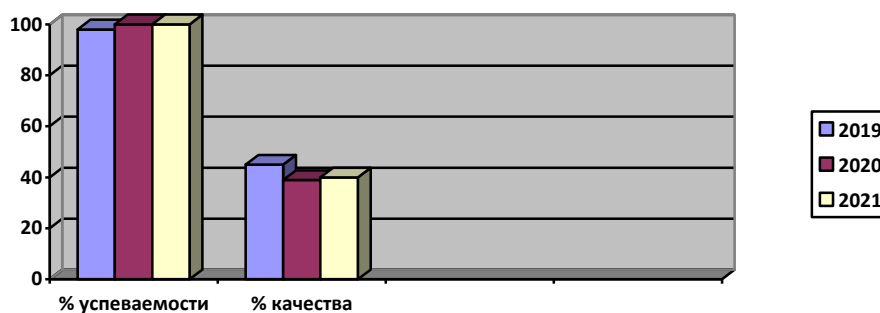
- продолжить содействие развитию детских и молодежных общественных объединений и органов ученического самоуправления;
- организация работы по использованию современных форм активного сотрудничества школы и семьи в вопросах воспитания и социализации детей и молодежи;
- создание эффективно действующей системы сопровождения профессионального самоопределения учащихся;
- продолжить профилактическую работу по профилактике правонарушений, суицида, экстремизма и межнациональной розни.

3. Оценка содержания и качество подготовки учащихся
Основные итоги образовательной деятельности
МКОУ «Межборская ООШ» за 2021 год

Результаты итоговой аттестации учащихся в течение трёх лет

Уровень образования	2019 год		2020 год		2021 год	
	% успев.	% кач.	% успев.	% кач.	% успев.	% кач.
начальное общее образование	100%	59%	100%	71%	100%	68%
основное общее образование	96%	36%	100%	20%	100%	25%
В целом по ОУ	98%	45%	100%	39%	100%	40%

Успеваемость и качество образования в 1-9 классах за три учебных года



Мониторинг качества обучения учащихся школы за последние три учебных года показывает, что процент успеваемости по школе в пределах 100%, процент качества в пределах 40%.

Результаты успеваемости по школе обсуждались на педагогических советах, проводился внутришкольный контроль за преподаванием учебных предметов, проводилась индивидуальная работа с неуспевающими учащимися, беседы с их родителями (законными представителями), рассматривались вопросы успеваемости и дисциплины на совете профилактики.

Задача – продолжать проведение индивидуальной работы с учащимися по предметам для устранения пробелов в знаниях, активизировать работу социального педагога и педагога психолога с данными учащимися и их родителями (законными представителями).

Подготовка обучающихся к ГИА

Целенаправленная работа по подготовке к экзаменам велась администрацией школы, учителями-предметниками и классным руководителем 9 класса в течение всего года. Было организовано проведение предметных консультаций, на родительских собраниях учащиеся 9 класса и их родители (законные представители) были ознакомлены с нормативной базой по ГИА, была проведена предварительная подготовка к проведению итогового собеседования по русскому языку, проведено пробное собеседование. На итоговом собеседовании в 2021 году все учащиеся 9 класса получили «зачёт», своевременно были проведены пробные экзамены в форме ОГЭ по математике и русскому языку, отработывалась процедура заполнения бланков экзаменов в форме ОГЭ.

Зам по УВР и педагог-психолог познакомили выпускников 9-го класса с правилами поведения во время экзаменов, приемами саморегуляции в стрессовых условиях, связанных с подготовкой к ГИА. Для снятия уровня тревожности у учащихся проводился цикл психологических занятий для прохождения адаптации в период подготовки к ГИА.

В ходе контроля уровня образовательных результатов в 9 классе перед проведением ОГЭ с учащимися и родителями были проведены общие собрания, чтобы познакомить с процедурой и порядком проведения ГИА. Учащиеся и родители были ознакомлены с критериями оценивания каждого предмета, особенностями и условиями сдачи ОГЭ, неоднократно была проведена работа по обучению заполнения бланков ответов по предметам.

ГИА в 2021 году проводилась на основании приказов Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», от 16 марта 2021 года № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году».

ГИА в 2021 году включал в себя два экзамена: по русскому языку и математике (обязательные учебные предметы) и контрольную работу в форме ОГЭ по выбранному предмету. Обучающиеся 9 класса в текущем учебном году выбрали для сдачи контрольную работу по географии.

Вывод по подготовке к ГИА: Проведение государственной итоговой аттестации в школе прошло организованно, в штатном режиме и без нарушений в соответствии с нормативными документами федерального, регионального уровней и методическими материалами.

Проводились консультации по учебным предметам, выбранным для сдачи ГИА, все учащиеся за итоговое собеседование получили «зачет», учебный год закончили со 100% успеваемостью и 22% качества. 7 учащихся получили аттестаты за курс основного общего образования, 1 учащаяся, занимающаяся по программе 8 вида, получила свидетельство об обучении.

Задачи на 2022 год:

1. Организация индивидуальной работы со слабоуспевающими, своевременное устранение пробелов в знаниях, учет индивидуальных особенностей учащихся, отработка системы подготовки к ГИА.
2. Начать подготовку учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации с начала учебного года по основным предметам и предметам, которые учащиеся 9 класса выберут для сдачи ГИА в 2022 году.
3. Учителям-предметникам отработывать с учащимися учебный материал, вызвавший наибольшее затруднение.
4. Классному руководителю 9 класса своевременно проводить профилактическую работу с учащимися и их родителями, которые пропускают консультации по предметам, слабо готовятся дома к занятиям.

Результаты ВПР за курс 5-8 классов (весна 2021г)

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 февраля 2021 года № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в

форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», и в соответствии с приказом Департамента образования и науки Курганской области приказом №132 от 19 февраля 2021 года «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в 2021 году на территории Курганской области», в школе в период с 16.03.2021. по 22.04.2021., были проведены ВПР в 5-8 классах по русскому языку, математике, географии, биологии, физике, английскому языку, истории, обществознанию.

Процент выполнения и процент качества по предметам по итогам ВПР

Наименование предметов	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Процент успеваемости / процент качества по итогам четверти	100% / 38%	92% / 25%	100% / 23%	100% / 0%
Русский язык	89%/43%	70%/40%	83%/50%	100%/0%
Математика		80%/20%	100%/18%	100%/0%
Биология	100%/100%	100%/73%	100%/64%	100%/100%
История	100%/71%	83%/25%		
Обществознание		91%/18%	92%/23%	
География			82%/27%	100%/67%
Физика			83%/17%	
Английский язык			20%/0%	

Вывод:

1. Слабыми знаниями обладают учащиеся по английскому языку.
2. Процент выполнения и процент качества знаний по итогам ВПР по остальным предметам находится в пределах результатов по итогам 3 четверти.
3. Учащиеся 5-8 классов обладают базовыми знаниями по изучаемым предметам.
4. Сравнивая результаты выполнения заданий ВПР по одному и тому же предмету для одного и того же класса наблюдается увеличение процента выполнения и процента качества по сравнению с результатами на начало учебного года.

Вывод: В МКОУ «Межборская ООШ» приняты меры, направленные на повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

Администрацией школы перед педагогами поставлены задачи:

1. Скорректировать рабочие программы по предметам на 2022 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.
2. Включать в уроки виды заданий по формированию УУД, которые были слабо сформированы у обучающихся по итогам прошлого учебного года.

4. Оценка качества кадрового состава

В МКОУ «Межборская ООШ» педагогический коллектив стабилен, школа полностью укомплектована кадрами, вакансий нет, обеспеченность кадрами составляет 100%.

Показатели кадрового состава

показатели	2021 год
Число преподавателей	13 педагогов + 1 воспитатель, из них 1 внешний совместитель (Белозерова Е.В.)
Средней возраст педколлектива	47 лет

с высшим образованием	12 (86%)
с высшей категорией	5 (36%)
с 1 категорией	9 (64%)
соответствие	0 (0%)
без категории	0 (0%)

Количество учителей, аттестованных на первую и высшую категории, стабильно превышает необходимый уровень подготовки учителей для основных школ. Молодые педагоги в школу в 2021 году не приходили, постоянно работали в течение учебного года 13 педагогов и 1 воспитатель.

Возрастной состав

Моложе 25 лет	от 25 до 35 лет	от 35 до 50 лет	свыше 50 лет
0	1	8	5

Стаж педагогической работы

до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
нет	2	3	9

На протяжении трёх учебных лет средний возраст педагогического коллектива составляет 47 лет, количество педагогов уменьшается в связи с выходом на заслуженный отпуск, 64% от общего числа педагогов имеют стаж работы свыше 20 лет.

Аттестация педагогических работников школы на категорию в 2021 году проводилась в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утверждённым Приказом Министерства образования и науки РФ от 07 апреля 2014 г. № 276.

В течение учебного года аттестовались на первую и высшую квалификационную категорию 5 педагогов:

1. Ветлугина И.Н. – учитель русского языка и литературы – высшая категория
2. Охонина Н.А. – учитель начальных классов и математики – первая категория
3. Петрова Е.Л. – воспитатель ГКПД – первая категория
4. Кокичина С.В. – социальный педагог – первая категория
5. Белозерова Е.В. – педагог-психолог – высшая категория.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого. В школе есть перспективный план по аттестации. Все педагогические работники школы успешно прошли аттестацию, квалификационные категории, полученные аттестовавшимися педагогическими работниками, соответствуют результатам их практической деятельности.

Администрацией проводится работа по своевременному прохождению учителями курсов в ИРОСТ и других образовательных учреждениях. В школе имеется перспективный план курсовой подготовки педагогических и руководящих кадров. В начале учебного года проводится сверка педагогических кадров, определяются педагоги, нуждающиеся в курсовой подготовке в текущем учебном году, выбирается тематика и формы курсов. Данный план ежегодно выполняется. В 2021 году многие педагоги школы проходили курсовую подготовку в дистанционном формате, без отрыва от образовательного процесса.

Общее количество часов курсовой подготовки составляет – 2712 часов (по 193,7 часа на каждого педагога)

Педагоги школы приняли участие в работе РМО учителей предметников на муниципальном уровне, в семинар-практикум психологов образовательных организаций Курганской области (1 педагог) на региональном уровне.

Вывод: В целом в школе построена система работы по повышению квалификации и курсовой подготовке педагогических и руководящих работников. Кадровое обеспечение образовательного учреждения соответствует федеральным и региональным требованиям.

Одним из условий готовности школы к реализации ФГОС основного общего образования является создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС. Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива. Уровень социально-психологического климата – благоприятный. Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей.

Педагоги школы приняли участие в межмуниципальной методической работе, направленной на повышения качества методической работы на межмуниципальном уровне.

Методическая работа в МКОУ «Межборская ООШ» в 2021 году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через основную образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Методическая работа школы выстраивалась в соответствии с единой методической темой школы: «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»

Цель методической работы: Совершенствование системы повышения профессиональной компетентности педагогов, методическая поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности школьников, повышение престижа образовательной организации

В 2021 году перед педагогическим коллективом были поставлены задачи:

1. Обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов по повышению качества образования на основе инновационных образовательных технологий, реализующих ФГОС.
2. Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения УВП педагогов с учётом современных тенденций развития образования.
3. Создание условий для реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.
4. Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательной организации, включающего три группы требований, в соответствии с ФГОС.
5. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
6. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
7. Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций. Продолжить мониторинг сформированности УУД у учащихся 1 – 9 классов.
8. Совершенствовать систему диагностики и мониторинга с целью улучшения качества подготовки учащихся к ГИА.
9. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.
10. Создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательной деятельности.
11. Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально - психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.

Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:

1. составлены и утверждены планы работы педагогического совета, тематика методических семинаров.
2. разработан и утвержден план работы с одарёнными детьми.

3. составлен и утвержден учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по изучаемым дисциплинам, обеспечить уровень усвоения стандартов образования.
 4. разработан план ВСОКО, как одно из условий эффективной работы.
 5. разработан и утвержден план воспитательной работы учащихся школы.
- Содержание методической работы соответствует задачам, стоящим перед ОУ, в том числе в образовательной программе школы.

В 2021 году запланированные заседания методического семинара проведены, систематически проводились совещаний при администрации школы. На заседаниях методического семинара, на педсоветах и совещаниях рассматривались вопросы, связанные с управлением образовательного процесса в школе, подводились итоги работы, выявлялись как позитивные, так и негативные причины, влияющие на качество знаний, проводился анализ результатов успеваемости учащихся. Изучались нормативные документы, анализировалась работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности и с низким уровнем учебных возможностей; рассматривались вопросы: адаптация учащихся 1-го и 5-го классов, подготовка учащихся к успешной сдаче ГИА, психологический настрой учащихся, курсовая подготовка учителей, организация кружковой и внеурочной работы, итоги работы по внедрению ФГОС НОО и ООО.

На методических семинарах рассматривались вопросы:

«Формирование метапредметных результатов образования через внедрение заданий по финансовой грамотности обучающихся»

«Формирование у учащихся навыков самостоятельной работы и некоторые вопросы её организации в школе»

«Дистанционные технологии: опыт использования, проблемы и пути их решения»

«Особенности психофизического развития детей на разных ступенях развития»

На педагогических советах рассматривались вопросы:

«Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО, ООО через молодежные движения»

«Общесоциальные навыки в общении»

«Организация отдыха, оздоровление и занятость детей в летний период»

Таким образом, в течение всего учебного года в школе проводилась методическая работа.

Достижения школы систематически освещались на школьном сайте.

Вывод: Прослеживается методическая работа на учрежденческом уровне и муниципальном уровне.

Сведения о руководителях районных методических объединений (РМО)

Наименование РМО	Ф.И.О. руководителя РМО (полностью)	Должность руководителя РМО	Адрес электронной почты
РМО социальных педагогов	Белозерова Елена Владимировна	ГБУДО «Центр помощи детям» г. Курган	oblkoz@nail.ru

Вывод: Методическая работа проводится регулярно, согласно планирования и организации методической работы на учебный год. Педагоги повышают своё профессиональное мастерство через курсы повышения квалификации, успешно проходят переподготовку, на базе школы проводят межмуниципальные семинары, распространяют собственный педагогический опыт на различных уровнях, участвуют в методических мероприятиях. Обобщение опыта учителей проводится через выступления на научно-методических семинарах и педагогических советах, через публикации через сеть Интернет, через участие в профессиональных конкурсах.

Кадровое обеспечение МКОУ «Межборская ООШ» соответствует федеральным и региональным требованиям. В школе работает квалифицированный педагогический коллектив. Основная деятельность школы освещена на школьном сайте. Сайт образовательного учреждения соответствует установленным требованиям, работа с сайтом проводится регулярно, сайт действующий, часто посещаемый. Информация о деятельности образовательного учреждения доступна для заинтересованных лиц. Деятельность учреждения

открыта и доступна через информационные стенды, выставки и другую наглядность для посетителей школы.

Задачи:

1. Администрации школы проводить систематическую работу по сохранению штата педагогических работников школы.
2. Работать по привлечению молодых специалистов, проводить профориентационную работу, направленную на поступление выпускников школы в учебные учреждения с педагогическими специальностями.
3. Контролировать график проведения курсовых мероприятий.
4. Учителям школы продолжать работу по распространению собственного педагогического опыта в методических мероприятиях различных уровней, в педагогической деятельности эффективно использовать современные педагогические технологии.
5. Учителям-предметникам повысить ответственность за работу с одаренными и мотивированными на результат учащимися. Активизировать работу кружков, внеурочную, проектную деятельность для привлечения большего количества учащихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня, активизировать работу кружков художественной направленности.

5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методические комплексы, используемые в образовательном процессе, полностью соответствуют Федеральному перечню учебников, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 5 сентября 2013 года № 1047 порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации и имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. В МКОУ «Межборская ООШ» нет собственного помещения школьной библиотеки. Учебно-методический фонд размещается в сельской библиотеке. Библиотека оснащена компьютером. Работу библиотеки обеспечивает 1 библиотекарь (0,5ст). Деятельность школьной библиотеки регламентируется: «Положение о школьной библиотеке» от 09.09.2016.

Наличие компьютерного оборудования – да;

Наличие интернета в библиотеке - да;

Наличие читального зала – да, количество посадочных мест в нем – 15.

В течение года проводился мониторинг учебников, используемых в образовательном процессе в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО.

В 2021 учебном году обеспеченность учебниками составляла 100% за счёт собственных учебников и учебников, взятых по договору из других школ. Учащиеся 1-4 классов - обеспеченность учебниками составляет 100%. Учащиеся основного звена полностью обеспечены учебниками по основным общеобразовательным предметам за счёт собственных учебников школы и при поступлении в школу новых учащихся, за счёт договоров с другими школами на недостающую учебную литературу.

В течение нескольких лет произошло обновление учебников для 1 – 9 классов по ФГОС, однако в связи с изменением числа учащихся по классам и естественным износом учебников есть единичная нехватка отдельных учебников.

Заказ учебников за четыре года

Учебный год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
Количество учебников	264 учебника	301 учебник	323 учебника	290 учебников
Общая сумма финансирования	68561 руб.	134776 руб.	135210 руб.	110780 руб

Начальное звено занимается по комплекту учебников «Школа России». Весь комплект учебников соответствует Федеральному Перечню по новым ФГОС НОО и ООО, допущенных Министерством образования. Обновление учебного фонда школы производится за счёт субвенций.

Вывод:

1. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечения в МКОУ «Межборская ООШ» находятся на достаточном уровне, и соответствует федеральным и региональным требованиям, все используемые учебники соответствует Федеральному Перечню учебников, допущенных Министерством образования к использованию.
2. Образовательным учреждением проводится системная работа по формированию библиотечного фонда учебников. Переход на учебники по новым образовательным стандартам осуществляется поэтапно.

Задача: Сохранять 100% уровень обеспеченности учащихся собственной учебной литературой, пополнить фонд справочной и методической литературой для осуществления учебно воспитательного процесса.

В школе оборудован компьютерный класс на 9 компьютеров, используется мультимедийный проектор. Преподавание информатики ведётся непрерывно в 7-9 классах. Кабинет оснащён основным оборудованием и программным обеспечением, которое позволяет реализовать практическую часть программы, однако компьютеры морально устарели, оперативной памяти компьютера недостаточно, нет средств на покупку комплектующих, нет возможности на уроках информатики каждого ученика посадить за отдельный компьютер, недостаточная скорость для выхода в Интернет (все компьютеры школы включены в одну локальную сеть). Раздаточный материал распределён по классам (в папках), наглядный (презентации к урокам по темам – в компьютерном варианте).

Разработан пакет документации кабинета информатики. В кабинете размещен уголок по технике безопасности с основными инструкциями.

Вся вычислительная, мультимедийная и оргтехника систематически используется педагогами и учащимися школы для организации и проведения образовательного процесса. 100% педагогов прошли обучение и имеют сертификаты пользователей ПК.

В школе оборудован кабинет начальных классов, кабинет географии, ОБЖ, в которых есть компьютер, мультимедийный проектор, экран, 5 компьютеров в школе задействованы для методической работы учителей и администрации школы, 7 школьных компьютера в компьютерном классе подключены к глобальной сети Интернет, соединены в локальную сеть, используются 3 принтера (все принтеры требуют замены комплектующих), создан и функционирует школьный сайт в сети Интернет, активно используется электронная почта школы. Вся документация по управленческой деятельности школы оформляется в компьютерном варианте. Отслеживание результатов административной деятельности проходит через систему различных мониторингов и тестирования ОУ.

Школа имеет свой сайт: <http://mezborsk.obr45.ru> В соответствии с приказом №785 от 29.05.2014г службы по надзору в сфере образования и науки «Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации» администратором школьного сайта Ветлугиной И.Н. систематически проводится работа и контроль по приведению выставляемой на сайте информации в соответствие с данным приказом. Школьный сайт имеет общий механизм навигации по всем страницам специального раздела. Страницы специального раздела доступны в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» без дополнительной регистрации, есть версия для слабовидящих, удобная навигация, основная информация по школе соответствует указанным Требованиям.

Силами администратора сайта Ветлугиной И.Н., администрацией школы, учителями-предметниками, педагогом-организатором, проводится системная работа по накоплению материалов, опубликованных на школьном сайте. Мониторинг школьных сайтов внешними контролирующими органами не выявляет существенных недочётов в работе школьного сайта.

Педагоги школы, используют ИКТ при проведении уроков. С использованием мультимедиа проводятся большинство школьных и районных мероприятий, родительских собраний, классных часов, тематических линеек. При помощи ИКТ проводится контроль знаний учащихся по предметам, с использованием тестирования, обработка материалов ВПР для учащихся 4-8 классов, для подготовки к ГИА учителями используются мультимедийные презентации, онлайн тесты по предметам.

Проблема: В соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО каждый кабинет начальных классов и учебные кабинеты по предметам должны быть оборудованы автоматизированным рабочим местом. Однако компьютеры есть не в каждом классе, мультимедийных установок всего 4 на всю школу, оборудование морально устарело, принтеры выходят из строя, средств на замену техники нет.

Задачи:

1. Администрации школы проводить целенаправленную работу по сохранности кабинетов компьютерной и мультимедийной техникой. Отслеживать рациональное использование возможностей ИКТ в урочной и внеурочной деятельности.
2. Продолжить работу по обновлению информации и приведению сайта в полное соответствие требованиям законодательства к школьным сайтам.
3. Продолжать использование электронного документооборота.

Оценка качества материально-технической базы

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих конституционное право граждан на бесплатное и общедоступное общее образование. Объём действующих расходных обязательств отражается в смете расходов по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Применение принципа нормативного подушевого финансирования на уровне МКОУ «Межборская ООШ» заключается в определении стоимости стандартной (базовой) бюджетной образовательной услуги в образовательном учреждении не ниже уровня фактически сложившейся стоимости в предыдущем финансовом году.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования Стандарта, требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2009 г. № 277, а также соответствующие методические рекомендации, в том числе:

— письмо Департамента государственной политики в сфере образования Минобрнауки России от 1 апреля 2005 г. № 03-417 «О Перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»;

— перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов.

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в 2-х этажном здании, принятом в эксплуатацию в 1985 году. Водопровод и канализация имеются. Снабжение водой для технических нужд производится за счет скважины, расположенной вблизи школьной столовой. Территория школы ограждена и освещена, учебно-опытный участок находится в хорошем состоянии, вдоль периметра школы посажена аллея выпускников, разбиты цветочные клумбы.

Сведения о наличии зданий и помещений, земельного участка для организации образовательной деятельности

Тип здания	Школа - отдельно стоящее здание в 2 этажа
Год ввода в эксплуатацию	1985 год
Проектная мощность	240 учащихся
Реальная наполняемость	88 учащихся на конец 2020 года

Общая площадь	1655,8 кв.м.
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	1016 кв.м
Права на здание	свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием школы от 02.12.2011 г. 45 АА 341255.
Филиалы	нет

Питьевой режим учащихся обеспечивается бутелированной водой. Тепловой и световой режимы соответствуют требованиям САНПиНа. Обеспечение теплового режима осуществляется модульной котельной, находящейся на территории школы. Все классные комнаты, рекреации и административные помещения озеленены. В школе есть спортивный зал, спортивная площадка, оборудована социальная гостиная.

Организация образовательного процесса в МКОУ «Межборская ООШ» осуществляется в условиях классно-кабинетной системы в соответствии с учебным планом, основными нормами техники безопасности и санитарно-гигиеническими правилами.

Кабинеты имеют необходимый методический и дидактический материал, в том числе некоторые кабинеты имеют технические средства обучения, позволяющие полноценно осуществлять учебно-воспитательный процесс. Необходимой учебной мебелью школа укомплектована, однако часть мебели требует обновления. Девять учебных кабинетов и окна в рекреациях школы требуют замены оконных рам.

Спортивный зал на базовом уровне оснащён спортивным инвентарём для проведения уроков физической культуры у учащихся школы. Школьная библиотека располагается при сельской библиотеке.

Проведение системы профилактических мероприятий, вакцинации, медицинского осмотра учащихся осуществляется в ФАП с. Межборное и Глядянкой ЦРБ. Работники ОУ регулярно проходят медицинские осмотры, проводится контроль за своевременным прохождением учащимися ОУ медицинских осмотров (всех 3 видов), медицинские работники выступают на родительских собраниях с лекциями по профилактике заболеваний. Предписания надзорных органов выполняются.

Учащиеся обеспечены горячим питанием в школьной столовой на 50 посадочных мест. Оснащённость собственного пищеблока соответствует нормам. Зам. директора по АХЧ ежедневно проводит контроль за качеством приготовления пищи, контролирует качество питания: калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдение норм питания; разнообразие ассортимента продуктов; витаминизация, объём порций, наличие контрольного блюда; хранение проб (48-часовое); использование йодированной соли; соблюдение питьевого режима. Созданы условия соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке. На пищеблоке работает штатный повар и помощник повара. В школьной столовой ведётся необходимая документация. Предписания надзорных органов выполняются.

В ОУ соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности. В школе есть автоматическая пожарная сигнализация, необходимые средства пожаротушения, камеры наблюдения на 1 этаже школы, есть тревожная кнопка, заключены договоры на обслуживание с соответствующими организациями. В течение года регулярно проводятся учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности учащихся и работников ОУ.

Материально-технические условия обеспечивают:

1. возможность достижения учащимися установленных Стандартом требований к результатам освоения ООП НОО и ООО;
2. соблюдение:
 - санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, воздушно-тепловому режиму, канализации, освещению);

- санитарно-бытовых условий (наличие санузлов);
- пожарной и электробезопасности;
- антитеррористической безопасности;
- требований охраны труда;
- своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.

В течение 2021 года в школу поступило оборудование:

1. 290 учебника на общую сумму 110780 рублей.

Учебно-лабораторное оборудование и методическое обеспечение образовательных программ по учебным дисциплинам рассматриваются как часть материальной учебной базы школы для внедрения современных технологий в образовательный процесс. Оснащенность учебных кабинетов, соответствует условиям для выполнения практической части образовательной программы. Заведующими учебными кабинетами составляется план дооборудования кабинетов, администрация школы подаёт заявку на включение расходов в смету расходов по ОУ.

В кабинетах физики, химии, информатики, технологии, спортивном зале имеются инструкции по технике безопасности, а также «Журналы регистрации инструктажа на рабочем месте», в которых расписываются учащиеся после инструктажа по технике безопасности в начале года и перед каждой практической или лабораторной работой.

Оборудование кабинетов физики и химии позволяет выполнять весь минимум лабораторных и практических работ по программе предмета.

В результате модернизации материально-технической и компьютерной базы школы, оснащения кабинетов, подключения к сети Интернет и получения стандартного пакета СППО в школе активно используются информационные технологии для реализации образовательных программ.

Все оборудование, поставленное на баланс школы, находится в рабочем состоянии и активно используется в учебном процессе, однако наблюдается сильный износ компьютерного оборудования.

Проблема: Недостаточная материальная база. Необходимо решать вопросы комфортного состояния пребывания учащихся в ОУ в соответствии с требованиями СанПиНа. Необходим капитальный ремонт: замена оконных блоков в 9-ти учебных кабинетах, рекреациях школы, текущий ремонт для поддержания в рабочем состоянии проводки, водоснабжения, отопления и канализации, ремонт крыши, входных проемов, крыльца, фасада школы. В 2022 году в МКОУ «Межборская ООШ» будет проведен капитальный ремонт.

Вложения необходимы для нормального функционирования школьной столовой, необходимы средства для обеспечения доступной среды для инвалидов. Слабая материальная база для реализации внеурочной деятельности, недостаточно мультимедийных установок для обеспечения урочной деятельности, необходимо пополнение спортивного оборудования, недостаточно лыж, необходима замена принтеров, компьютерная техника морально устарела, требуются материальные средства на её дооснащение.

Вывод: МКОУ «Межборская ООШ», не располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности школьников, предусмотренной ФГОС ООО. Администрацией школы подаётся заявка по дооборудованию кабинетов, в соответствие с новыми требованиями к оснащению образовательного процесса в свете ФГОС ООО.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ОУ разработан локальный акт, регламентирующий функционирование внутренней системы оценки качества образования, на основе постановления Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования». На год составляется

план работы ОУ, проводится его выполнение. Все участники образовательных отношений своевременно проинформированы о видах контроля в течение года.

В 2021 году были поставлены **задачи**:

1. Продолжить внедрение в практику образовательного процесса школы комплекса требований и принципов ФГОС.

2. Продолжать мониторинг контроля и оценки эффективности образовательного процесса в условиях реализации новых образовательных стандартов.

Проводить анализ и оценку результатов деятельности педагогических работников в условиях реализации ФГОС.

3. Проводить мероприятия по развитию устойчивой мотивации к учению и самообразованию учащихся через урочную и внеурочную деятельность. Продолжить работу над повышением качества образования через выстраивание системы индивидуализации обучения с учетом способностей, интересов школьников.

Работа над решением поставленных задач в 2021 году осуществляется через:

- систему контрольно-управленческой деятельности за учебно-воспитательным процессом.
- мониторинг учебных достижений учащихся.
- внеурочную деятельность в условиях реализации новых образовательных стандартов.
- использование в учебно-воспитательном процессе возможностей ИКТ.
- систему работы со способными и одарёнными детьми.
- систему работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.
- реализацию плана воспитательной работы школы.

4. Совершенствовать методику подготовки учащихся для успешной сдачи годовой промежуточной аттестации, ВПР и государственной итоговой аттестации в 9 классе. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку учащихся при подготовке и проведении ГИА.

Работа над решением поставленной задачи в 2021 году осуществляется через:

- контроль за выполнением учебных программ.
- контроль за выполнением практической части по предметам.
- мониторинг учебных достижений.
- систему работы со способными и одарёнными детьми.
- систему работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.
- план мероприятий по повышению эффективности подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации после освоения ими общеобразовательных программ основного общего образования.
- систему работы педагога-психолога.

5. Развивать профессиональную компетентность учителей-предметников для сохранения качества образования учащихся. Эффективно использовать методические, кадровые, организационные ресурсы, которые обеспечивают повышение качества педагогической деятельности.

Работа над решением поставленной задачи в 2021 году осуществляется через:

- реализацию методической работы школы.
- систему контрольно-управленческой деятельности за учебно-воспитательным процессом.
- мониторинг учебных достижений.

6. Осуществлять информационно-аналитическое обеспечение принятия управленческих решений по разработке, коррекции и реализации основной образовательной программы.

7. Проводить мероприятия по повышению уровня комфортности и технологической оснащённости школы, обеспечить комплексную безопасность общеобразовательного учреждения.

Работа над решением поставленных задач в 2021 году осуществляется через:

- систему управленческой деятельности администрации школы.
- реализацию методической работы школы.
- реализацию плана воспитательной работы школы.
- систему работы педагога-психолога.

- систему работы социального педагога.
 - систему работы педагога-организатора.
8. Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.
 9. Поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ, деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций.
 10. Организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал.
 11. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
 12. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.
 13. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательных отношений.
 14. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» со всеми органами профилактики.
- Работа над решением поставленных задач в 2021 году осуществляется через:***
- внеурочную деятельность в условиях реализации новых образовательных стандартов.
 - реализацию плана воспитательной работы школы.
 - систему работы педагога-психолога.
 - систему работы социального педагога.
 - систему работы педагога-организатора.

В течение 2021 года административный контроль проводился по плану с учётом корректировки сроков осуществления контроля (по объективным причинам). Администрацией школы проводились: тематический контроль, персональный контроль, повторный контроль, срезы знаний по предметам, административные контрольные работы, подготовка и участие во Всероссийской олимпиаде школьников на учрежденческом и муниципальном уровне, участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, организация обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, организация обучения для детей с ОВЗ, заказ учебников на 2022 год, ВПР для учащихся 4-8 классов, подготовка и участие в итоговом собеседовании для учащихся 9 класса по русскому языку, пробные экзамены по математике и русскому языку в форме ОГЭ для учащихся 9 класса, подготовка и участие в ГИА.

В 2021 году в разделе «ВСОКО» было поставлено 12 задач, в течение года они были в основном выполнены.

В плане внутреннего контроля на 2021 год было намечено проведение 4 классно-обобщающих контроля. Классно-обобщающий контроль в 1, 5, 4 и 9 классах был проведён в установленные сроки, в полном объеме и с положительными результатами. Таким образом, классно-обобщающий контроль в текущем году был осуществлен на 100% от запланированного. Запланированные документарные проверки осуществлены полностью. Были запланированы фронтальные проверки (кадровое обеспечение образовательного процесса, расписание, организация образовательного процесса в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), обеспечение учебной литературой, повышение квалификации педагогов, аттестация педагогов, контроль методической работы, контроль состояния спортивно-массовой работы, внеурочная деятельность, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, обучение по адаптированным программам, корректировка основной образовательной программы НОО и

ООО школы, документация и мероприятия при подготовке к ВПР и ГИА, наполнение школьного сайта, мониторинг УУД и др.). В течение года 100% запланированных фронтальных проверок было проведено. Тематический контроль в 2021 году осуществлялся на должном уровне. По результатам всех видов контроля были составлены аналитические справки, результаты обсуждались на педсоветах, даны рекомендации.

Текущий контроль знаний по каждому учебному предмету проводился с использованием материалов, разработанных учителем-предметником по своему учебному предмету. Администрация школы контролировала своевременность выставления текущих оценок, периодичность опроса учащихся по предмету, своевременность выполнения практической части по предметам, выполнение учебного плана, контролировалось качество ведения школьной документации. По выявленным недостаткам и нарушениям принимались управленческие решения, проводились методические мероприятия с педагогами, проводился повторный контроль.

Уровень обученности учеников 2-9 классов изучался и анализировался систематически путем проведения плановых контрольных работ по предметам, при проверке техники чтения учащихся 1-4 классов, мониторинга сформированности универсальных учебных действий у учащихся 1-9 классов, итогового собеседования по русскому языку в 9 классе, пробных экзаменов по математике и русскому языку в 9 классе, проведенных в рамках контроля за качеством преподавания предметов, посещались и анализировались уроки в 1-9 классах, мероприятия в рамках воспитательной и внеурочной деятельности. Результаты успеваемости по школе обсуждались на педагогических советах, проводилась индивидуальная работа с неуспевающими учащимися, индивидуальные консультации, проводились беседы с их родителями (законными представителями), рассматривались вопросы успеваемости и дисциплины на совете профилактики. План ВСОКО корректировался по мере необходимости.

Вывод по ВСОКО: В ходе контроля за функционированием внутренней системы оценки качества образования установлено:

- успеваемость по школе составила 100%, 40% качества. По сравнению с итогами 2020 года процент успеваемости не изменился, процент качества образования повысился на 1%.
- формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на год,
- вся необходимая документация для организации учебно-воспитательного процесса в школе имеется и ведётся в соответствии с требованиями.

Проблемы:

1. Не все виды контроля удаётся проводить в назначенные сроки (по объективным причинам сроки контроля передвигались).
2. Не всегда в полной мере удавалось провести все виды контроль.

Задачи:

1. Для администрации школы: осуществлять контроль в намеченные сроки, проводить индивидуальную работу с педагогами, допускающими ошибки, выявленными в ходе контроля.
2. Для коллектива педагогов: организация индивидуальной работы со слабоуспевающими, своевременное устранение пробелов в знаниях, учет индивидуальных особенностей учащихся, отработка системы подготовки к ГИА.
3. Педагогу-психологу активизировать работу с учащимися, имеющими проблемы в психологии общения и поведения, проводить психологическую коррекцию в поведении учащихся на основе итогов психологических тестов и методик.
4. Социальному педагогу активизировать работу с учащимися с девиантным поведением и их родителями (законными представителями).

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)
МКОУ «Межборская ООШ» Притобольного района за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	86 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	36 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	50 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности аттестованных учащихся	29 человек/40%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в	-

	общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	27 человек/31%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	12 человек/ 14%
1.19.1	Муниципальный уровень	4 человека/ 5%
1.19.2	Регионального уровня	1 человека/ 1%
1.19.3	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.4	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	86 человека/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/100%
1.29.1	Высшая	5 человека/36%
1.29.2	Первая	9 человек/64%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека/21%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/14%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	2925 единиц/61% от библ. фонда/34 на одного обуч.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	33 человека/39%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1016 кв.м/ 12 кв.м.

Приложение № 1
Утверждены
приказом органа исполнительной власти
субъекта Российской Федерации,
осуществляющего управление в сфере образования

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ
ПРОВЕДЕНИЯ СЕМИНАРОВ
ПРОВЕДЕНИЯ СЕМИНАРОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Численность детей, зачисленных в первый класс образовательной организации	10 человек
2	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ОГЭ не менее 12 баллов	0 человек (сдавали два

		предмета + контрольная работа)
3	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ОГЭ не менее 4 баллов	нет
4	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 220 баллов	нет
5	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ не менее 73 баллов	нет
6	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 63 до 72 баллов	нет
7	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 53 баллов	нет
8	Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских диагностиках по результатам обучения в 4-х и 7-х классах	Не проводился
9	Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских диагностиках по результатам обучения в 4-х и 7-х классах из числа детей - инвалидов	Не проводился
10	Численность обучающихся 7-9 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года/ Численность обучающихся 7-9 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года	0 человек/100%
11	Численность обучающихся 7-9 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года	6 человек/100%
12	Численность обучающихся 1-9 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года	9 человек/100%
13	Общая численность работников	14 человек
14	Численность обучающихся в расчете на одного работника образовательной организации	6,3
15	Численность, удельный вес численности педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения), в общей численности работников	14 человек/100%
16	Численность иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	0 человек
17	Численность административно-управленческого персонала	3 человек
18	Численность прочих работников	0 человек

	из них: численность финансово-экономических работников	
19	Численность работников, оформленных в образовательной организации по основному месту работы	13 человек
20	Численность внешних совместителей	1 человек
21	Численность работников, привлекаемых по договорам гражданско-правового характера	9 человек
22	Площадь объектов недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление	3016 кв.м
23	Объем доходов в расчете на 1 кв. м. недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление	0 т.руб.
24	Средняя месячная заработная плата работников образовательной организации	25632 руб
25	Средняя месячная заработная плата педагогических работников	29288 руб
26	Отношение средней месячной заработной платы педагогических работников к средней заработной плате в регионе	106
27	Средняя месячная заработная плата педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения) в их числе: средняя месячная заработная плата учителей	29288 руб
28	Средняя месячная заработная плата иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	17600 руб.
29	Средняя месячная заработная плата административно-управленческого персонала	48508 руб.
30	Средняя месячная заработная плата прочих работников	16250 руб.
31	Объем доходов образовательной организации	30 т. руб
32	Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 обучающегося	0 т.руб
33	Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 работника	0 т.руб
34	Фонд оплаты труда	6767
35	Фонд оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)	3866
36	Фонд оплаты труда иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	211
37	Фонд оплаты труда административно-управленческого персонала	1164
38	Фонд оплаты труда прочих работников	1658

39	Приобретение оборудования	46 т.руб
40	Оплата коммунальных услуг	284 т.руб
41	Текущий ремонт	404 т.руб
42	Прочие расходы	1170 т.руб
43	Объем неиспользованного остатка средств всего	0 т.руб
44	В том числе: неиспользованный остаток средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	0 т.руб
45	В том числе неиспользованный остаток средств субсидии на иные цели	0 т.руб
46	В том числе неиспользованный остаток средств от приносящей доходы деятельности	0 т.руб
47	Показатели, характеризующие выполнение муниципального задания (разрабатываются учредителем муниципальных общеобразовательных организаций)	Замечаний нет
48	Показатели, характеризующие выполнение программы развития и годового плана (разрабатываются образовательной организацией)	Замечаний нет

Общий вывод по самообследованию

Образовательное учреждение МКОУ «Межборская ООШ» в целом обеспечивает исполнение требований государственных образовательных стандартов при организации обучения по образовательным программам в части обязательного минимума содержания и полноты выполнения образовательных программ, максимального объема учебной нагрузки учащихся, уровня и качества подготовки учащихся начального общего образования и основного общего образования.

Учреждением созданы условия для реализации гражданами права на получение бесплатного образования. Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья учащихся. Педагоги школы обладают необходимыми компетенциями. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию. Для реализации основной образовательной программы школа имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.