

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МКОУ "Межборская ООШ "

РАССМОТРЕНО
педагогический совет

УТВЕРЖДЕНО
директор школы

Кокичина С.В.
приказ № 1
от 14.08. 2023 г.

Приказ №102
от 14.08. 2023 г.

Орлова О.А.

Адаптированная рабочая программа

«Мир природы и человека»

для 1-4 классов (168
часов)

- 1 класс - 2 ч. в неделю (33 учебных недели) – 66 часов.
- 2 класс - 1 ч. в неделю (34 учебных недели) – 34 часа.
- 3 класс - 1 ч. в неделю (34 учебных недели) – 34 часа.
- 4 класс - 1 ч. в неделю (34 учебных недели) – 34 часа.

с. Межборное 2023 г.

Пояснительная записка

Основная цель предмета «Мир природы и человека» заключается в формировании первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимании простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека.

Курс «Мир природы и человека» решает задачи:

- Формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой.
- Развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированных представлений о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях.
- Выработывает умения делать элементарные выводы, устанавливать несложные причинно-следственные связи;
- Формирует первоначальные сведения о природоохранной деятельности человека, учит детей бережному отношению к природе.

Планируемые результаты

Программой определяется два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень:

- представления о назначении объектов изучения;
- узнавание и называние изученных объектов на иллюстрациях, фотографиях;
- отнесение изученных объектов к определенным группам (видо-родовые понятия);
- называние сходных объектов, отнесенных к одной и той же изучаемой группе;
- представления об элементарных правилах безопасного поведения в природе и обществе;
- знание требований к режиму дня школьника и понимание необходимости его выполнения;
- знание основных правил личной гигиены и выполнение их в повседневной жизни;
- ухаживание за комнатными растениями; кормление зимующих птиц;
- составление повествовательного или описательного рассказа из 3-5 предложений об изученных объектах по предложенному плану;
- адекватное взаимодействие с изученными объектами окружающего мира в учебных ситуациях; адекватно поведение в классе, в школе, на улице в условиях реальной или смоделированной учителем ситуации.

Достаточный уровень:

- представления о взаимосвязях между изученными объектами, их месте в окружающем мире;
- узнавание и называние изученных объектов в натуральном виде в естественных условиях;
- отнесение изученных объектов к определенным группам с учетом различных оснований для классификации;
- развернутая характеристика своего отношения к изученным объектам;
- знание отличительных существенных признаков групп объектов;
- знание правил гигиены органов чувств;
- знание некоторых правил безопасного поведения в природе и обществе с учетом возрастных особенностей;

- готовность к использованию полученных знаний при решении учебных, учебно-бытовых и учебно-трудовых задач;
- ответы на вопросы и постановка вопросов по содержанию изученного, проявление желания рассказать о предмете изучения или наблюдения, заинтересовавшем объекте;
- выполнение задания без текущего контроля учителя (при наличии предваряющего и итогового контроля), оценка своей работы и одноклассников, проявление к ней ценностного отношения, понимание замечаний, адекватное восприятие похвалы;
- проявление активности в организации совместной деятельности и ситуативном общении с детьми; адекватное взаимодействие с объектами окружающего мира;
- соблюдение элементарных санитарно-гигиенических норм;
- выполнение доступных природоохранных действий;
- готовность к использованию сформированных умений при решении учебных, учебно-бытовых и учебно-трудовых задач в объеме программы.

Содержание учебного предмета (курса)

Структура курса представлена следующими разделами: «Сезонные изменения», «Неживая природа», «Живая природа (в том числе человек)», «Безопасное поведение».

Повышение эффективности усвоения учебного содержания требует организации большого количества наблюдений, упражнений, практических работ, игр, экскурсий для ознакомления и накопления опыта первичного взаимодействия с изучаемыми объектами и явлениями.

Сезонные изменения

Временные изменения. День, вечер, ночь, утро. Сутки, время суток. Время суток и солнце (по результатам наблюдений). Время суток на циферблате часов. Дни недели, порядок следования, рабочие и выходные дни. Неделя и месяц.

Времена года: Осень. Зима. Весна. Лето. Основные признаки каждого времени года (изменения в неживой природе, жизни растений, животных и человека) Месяцы осенние, зимние, весенние, летние. Порядок месяцев в сезоне; в году, начиная с января. Календарь

Осень — начальная осень, середина сезона, поздняя осень. Зима — начало, середина, конец зимы. Весна — ранняя, середина весны, поздняя весна. Смена времен года. Значение солнечного тепла и света. Преемственность сезонных изменений. Взаимозависимость изменений в неживой и живой природе, жизни людей (в том числе и по результатам наблюдений).

Сезонные изменения в неживой природе

Изменения, происходящие в природе в разное время года, с постепенным нарастанием подробности описания качественных изменений: температура воздуха (тепло – холодно, жара, мороз, замеры температуры); осадки (снег – дождь, иней, град); ветер (холодный – теплый, направление и сила, на основе наблюдений); солнце (яркое – тусклое, большое – маленькое, греет, светит) облака (облака, тучи, гроза), состояние водоемов (ручьи, лужи, покрылись льдом, теплая - холодная вода), почвы (сухая - влажная – заморозки).

Солнце и изменения в неживой и живой природе. Долгота дня зимой и летом.

Растения и животные в разное время года

Жизнь растений и животных (звери, птицы, рыбы, насекомые) в разные сезоны года. Сбор листьев, плодов и семян. Ознакомление с названиями растений и животных. Раннецветущие, летние и осенние растения. Увядание и появление растений. Подкормка птиц. Весенний сбор веток для гнездования птиц.

Сад, огород. Поле, лес в разное время года. Домашние и дикие животные в разное время года.

Одежда людей, игры детей, труд людей в разное время года

Одежда людей в разное время года. Одевание на прогулку. Учет времени года, погоды, предполагаемых занятий (игры, наблюдения, спортивные занятия). Игры детей в разные сезоны года.

Труд людей в сельской местности и городе в разное время года. Предупреждение простудных заболеваний, гриппа, травм в связи с сезонными особенностями (похолодание, гололед, жара и пр.)

Неживая природа

Солнце, облака, луна, звезды. Воздух. Земля: песок, глина, камни. Почва. Вода. Узнавание и называние объектов неживой природы. Простейшие признаки объектов неживой природы по основным параметрам: внешний вид, наиболее существенные и заметные свойства (выделяемые при наблюдении ребенком), место в природе, значение. Элементарные сведения о Земле, как планете, и Солнце – звезде, вокруг которой в космосе движется Земля.

Живая природа

Растения

Растения культурные. Овощи. Фрукты. Ягоды. Арбуз, дыня, тыква. Зерновые культуры. Внешний вид, место произрастания, использование. Значение для жизни человека. Употребление в пищу.

Растения комнатные. Название. Внешнее строение (корень, стебель, лист). Уход. Растения дикорастущие. Деревья. Кустарники. Травянистые растения. Корень, стебель, лист, цветок, плод и семена. Первичные представления о способах размножения. Развитие растения из семени на примере гороха или фасоли. Значение растений в природе. Охрана, использование человеком.

Грибы

Шляпочные грибы: съедобные и не съедобные. Название. Место произрастания. Внешний вид. Значение в природе. Использование человеком.

Животные

Животные домашние. Звери. Птицы. Названия. Внешнее строение: части тела. Условия обитания, чем кормятся сами животные, чем кормят их люди. Место в жизни человека (для чего содержат животное), забота и уход за животным. Скотный двор, птичник, ферма.

Животные дикие. Звери. Птицы. Змеи. Лягушка. Рыбы. Насекомые. Названия. Внешнее строение: названия частей тела. Место обитания, питание, образ жизни. Роль в природе. Помощь птицам зимой (подкормка, изготовление кормушек) и весной в период гнездования (сбор веток для гнезд, соблюдение тишины и уединенности птиц на природе).

Охрана природы: наблюдения за жизнью живой природы, уход за комнатными растениями, посадка и уход за растением, бережное отношение к дикорастущим растениям, правила сбора урожая грибов и лесных ягод, ознакомление с правилами ухода за домашними животными, подкормка птиц зимой, сбор веток в период гнездования, ознакомление с видами помощи диким животным, и т.п.

Человек

Мальчик и девочка. Возрастные группы (малыш, школьник, молодой человек, взрослый, пожилой).

Строение тела человека (голова, туловище, ноги и руки (конечности)). Ориентировка в схеме тела на картинке и на себе. Голова, лицо: глаза, нос, рот, уши. Покровы тела: кожа, ногти, волосы.

Гигиена кожи, ногтей, волос (мытьё, расчесывание, обстригание). Зубы. Гигиена полости рта (чистка зубов, полоскание). Гигиена рук (мытьё). Органы чувств человека

(глаза, уши, нос, язык, кожа). Значение в жизни человека (ознакомление с жизнью вокруг, получение новых впечатлений). Гигиена органов чувств. Бережное отношение к себе, соблюдение правил охраны органов чувств, соблюдение режима работы и отдыха. Первичное ознакомление с внутренним строением тела человека (внутренние органы).

Здоровый образ жизни: гигиена жилища (проветривание, регулярная уборка), гигиена питания (полноценное и регулярное питание: овощи, фрукты, ягоды, хлеб, молочные продукты, мясо, рыба). Режим сна, работы. Личная гигиена (умывание, прием ванной), прогулки и занятия спортом.

Человек – член общества: член семьи, ученик, одноклассник, друг.. Личные вещи ребенка: гигиенические принадлежности, игрушки, учебные вещи, одежда, обувь. Вещи мальчиков и девочек. Профессии людей ближайшего окружения ребенка

Магазины («овощи-фрукты», продуктовый, промтоварный (одежда, обувь, бытовая техника или др.), книжный). Зоопарк или краеведческий музей. Почта. Больница. Поликлиника. Аптека. Назначение учреждения. Основные профессии людей, работающих в учреждении. Правила поведения в магазине.

Транспорт. Назначение. Называние отдельных видов транспорта (машины легковые и грузовые, метро, маршрутные такси, трамваи, троллейбусы, автобусы). Городской пассажирский транспорт. Транспорт междугородний. Вокзалы и аэропорты. Правила поведения.

Наша Родина - Россия. Наш город. Населенные пункты. Столица. Флаг, Герб, Гимн России. Президент России. Наша национальность. Некоторые другие национальности. Национальные костюмы. Россия – многонациональная страна. Праздники нашей страны. Достижение нашей страны в науке и искусствах. Великие люди страны или края. Деньги нашей страны. Получение и расходование денег.

Безопасное поведение Предупреждение

заболеваний и травм.

Профилактика простуд: закаливание, одевание по погоде, проветривание помещений, предупреждение появления сквозняков. Профилактика вирусных заболеваний (гриппа) – прием витаминов, гигиена полости носа и рта, предупреждение контактов с больными людьми. Поведение во время простудной (постельный режим, соблюдение назначений врача) и инфекционной болезни (изоляция больного, проветривание, отдельная посуда и стирка белья, прием лекарств по назначению врача, постельный режим). Вызов врача из поликлиники. Случаи обращения в больницу.

Простейшие действия при получении травмы: обращение за помощью к учителю, элементарное описание ситуации приведшей к травме и своего состояния (что и где болит). Поведение при оказании медицинской помощи.

Безопасное поведение в природе.

Правила поведения человека при контакте с домашним животным. Правила поведения человека с диким животным в зоопарке, в природе.

Правила поведения в лесу, на воде, в грозу. Предупреждение отравления ядовитыми грибами, ягодами. Признаки. Вызов скорой помощи по телефону. Описание состояния больного.

Правила поведения с незнакомыми людьми, в незнакомом месте.

Правила поведения на улице. Движения по улице группой. Изучение ПДД: сигналы светофора, пешеходный переход, правила нахождения ребенка на улице (сопровождение взрослым, движение по тротуару, переход улицы по пешеходному переходу). Правила безопасного поведения в общественном транспорте.

Правила безопасного использования учебных принадлежностей, инструментов для практических работ и опытов, с инвентарем для уборки класса. Правила обращения с горячей водой (в кране, в чайнике), электричеством, газом (на кухне).

Телефоны первой помощи. Звонок по телефону экстренных служб..

Формы организации учебной деятельности

Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система. Программа предусматривает дополнительные формы организации учебного процесса:

- беседа;
- работа с учебником;
- составление словаря математических терминов и понятий;
- использование здоровьесберегающих технологий;– использование информационных технологий;– групповая работа.
- индивидуальная
- по образцу
- по алгоритму

Основные виды учебной деятельности

- работа с учебником;
- рассматривание иллюстраций;
- работа с плакатами;
- работа с карточками;
- работа со справочным материалом.

Календарно - тематическое планирование 1 класс (66 ч)

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов	Дата
Неживая природа			
1	Введение.	1	
2	Земля и Солнце.	1	
3	День и ночь	1	
4	Небо днем и ночью	1	
5	Сутки	1	
6	Занятие людей в течение суток	1	
7	Режим дня	1	
8	Значение Солнца	1	
9	Солнце и жизнь растений	1	
Сезонные изменения в природе			
10	Осень	1	
11	Признаки осени	2	
12	Занятия и одежда осенью	1	
13	Погода. Календарь природы	1	
14	Зима	1	
15-16	Признаки зимы	2	
17	Занятия и одежда зимой	1	
18	Погода. Календарь природы	1	
19	Весна	1	
20	Признаки весны	1	
21	Занятия и одежда весной	1	
22	Погода. Календарь природы	1	
23	Лето	1	
24-25	Признаки лета	2	

26	Занятия и одежда летом	1	
Живая природа. Растения			
27	Растения	1	
28	Строение и сходство растений	1	
29	Различия растений	1	
30	Разнообразие цветов	1	
31	Семена	1	
32	Плоды растений	1	
33	Овощи и фрукты		
34	Приспособление растений к сезонным изменениям	1	
35	Приспособления растений к разным условиям жизни	1	
36	Уход за растениями	1	
37	Растения (обобщающий урок)	1	
Животные			
38	Животные	1	
39	Строение и сходство животных	1	
40-41	Различие животных	2	
42	Детеныши животных	1	
43-44	Домашние животные	2	
45	Дикие животные	1	
46	Приспособление животных к различным условиям обитания	1	
47	Приспособление животных к временам года	1	
48	Животные (обобщающий урок)	1	
Человек			
49	Человек	1	
50-51	Части тела человека	2	
52	Гигиенические навыки	1	
53	Лицо человека	1	
54-55	Глаза	2	
56-57	Уши	2	
58-59	Нос	2	
60-61	Рот	2	
62-63	Кожа	2	
64	Осанка	1	
65-66	Скелет и мышцы человека	2	

	Всего:	66	
--	--------	----	--

Календарно - тематическое планирование 2 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов	Дата
1	<u>Экскурсия</u> в природу. Влияние солнца на смену времен года.	1	
2	Сутки. Долгота дня летом и зимой.	1	
3	Времена года. Осень. Растения осенью.	1	
4	Животные осенью.	1	
5	Занятия людей осенью.	1	
6	Зима. Зимние месяцы.	1	
7	Растения зимой.	1	
8	Животные зимой.	1	
9	Занятие людей зимой.	1	
10	Весна. Весенние месяцы.	1	
11	Растения весной.	1	
12	Животные весной	1	
13	Занятие людей весной	1	
14	Лето. Летние месяцы.	1	
15	Растения летом.	1	
16	Животные летом.	1	
17	Занятие людей летом	1	
18	Неживая природа. Вода .Свойства воды.	1	
19	Температура воды . Вода в природе.	1	
20	Живая природа.Растения. Части растений.	1	
21	Растения. Комнатные растения. Части растений.	1	
22	Жизнь растений.Растения влаголюбивые и засухоустойчивые; светолюбивые и тенелюбивые	1	
23	Комнатные растения. Уход за комнатными растениями.	1	
24	Овощи. Огород . Овощи в питании человека.	1	
25	Сад . Фрукты. Фрукты в питании человека.	1	
26	Уход за растениями сада и огорода.	1	
27	Животные. Кошка и рысь. Породы кошек.	1	
28	Собака и волк. Породы собак.		
29	Рыбы: внешний вид, среда обитания.	1	
30	Человек.Гигиена тела человека.	1	
31-32	Органы пищеварения. Питание человека.	1	

33	Профилактика отравлений.	1	
34	Повторение изученного материала.	1	
	Всего:	34ч	

Календарно - тематическое планирование 3 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов	Дата
	Сезонные изменения в природе		
1	Времена года. Осень.	1	
2	Растения осенью. Животные осенью.	1	
3	Занятия людей осенью.	1	
4	Зима.	1	
5	Растения зимой. Животные зимой.	1	
6	Занятия людей зимой.	1	
7	Весна.	1	
8	Растения весной. Животные весной.	1	
9	Занятия людей весной.	1	
10	Лето.	1	
11	Растения летом. Животные летом.	1	
12	Занятия людей летом.	1	
	Неживая природа		
13	Солнце в разные времена года.	1	
14	Восход и закат солнца.	1	
15	Календарь.	1	
16	Воздух. Значение воздуха.	1	
17	Термометр.	1	
18	Ветер. Направления ветра.	1	
	Живая природа		
19	Растения. Сравнение растений. Части растений.	1	
20	Растения сада и леса	1	
21	Плоды и семена и лесные ягоды	1	
22	Грибы.	1	
23	Травы.	1	
	Животные.	1	
24	Животные. Дикие животные.	1	
25	Домашние животные.	1	

26	Птицы.	1	
27	Перелётные птицы.	1	
28	Зимующие птицы.	1	
29	Хищные птицы.	1	
30	Певчие птицы.	1	
	Человек	1	
31	Дыхание человека.	1	
32	Профилактика простудных заболеваний.	1	
33	Кровь. Сердце. Пульс.	1	
34	Окружающая среда и здоровье человека. Питание человека.	1	
	Всего:	34 ч	

Календарно - тематическое планирование 4 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов	Дата
1	Сезонные изменения в природе Времена года. Осень. Экскурсия в природу.	1	
2	Растения осенью	1	
3	Животные осенью. Труд людей осенью.	1	
4	Зима. Зимние месяцы.	1	
5	Растения и животные зимой.	1	
6	Труд людей зимой.	1	
7	Весна. Весенние месяцы.	1	
8	Растения весной. Первоцветы.	1	
9	Животные весной.	1	
10	Труд людей весной.	1	
11	Лето. Летние месяцы. Растения летом.	1	
12	Животные летом	1	
13	Труд людей летом.	1	
14	Неживая природа. Состав и значение почвы в живом мире.	1	
15	Песок. Глина – осадочная порода земли. Камни.	1	
16	Рельеф. Холмы. Равнины. Овраги.	1	
17	Живая природа Растения. Огород	1	
18	Растения леса	1	
19	Растения сада	1	
20	Уход за растениями	1	
21	Растения культурные и дикорастущие	1	
22	Лекарственные растения.	1	

23	Красная книга.	1	
24	Парки. Растения поля.	1	
25	Влияние сезонных изменений на жизнь полевых растений.	1	
26	Животные. Домашние животные	1	
27	Птицы - лучшие защитники природы.	1	
28	Дикие птицы.	1	
29	Домашние птицы	1	
30	Насекомые. Разнообразие насекомых.	1	
31	Человек. Голова. Мозг человека.	1	
32	Режим дня	1	
33	Охрана природы	1	
34	Безопасное поведение	1	
	Всего:	34ч	

Список литературы Учебно –

методический комплекс:

1. Матвеева Н.Б., Ярочкина И. А., Попова М. А., Куртова Т. О. «Мир природы и человека 1кл.». М. Просвещение, 2019г. ч.1.
2. Матвеева Н.Б., Ярочкина И. А., Попова М. А., Куртова Т. О.«Мир природы и человека 1кл.». М. Просвещение, 2019г. ч.2.
3. Матвеева Н.Б., Ярочкина И. А., Попова М. А., КуртоваТ. О. «Мир природы и человека 2 кл.». М. Просвещение, 2020г. ч.1.
4. Матвеева Н.Б., Ярочкина И. А., Попова М. А., КуртоваТ. О. «Мир природы и человека 2кл.». М. Просвещение, 2020г. ч.2.
5. Матвеева Н.Б., Ярочкина И. А., Попова М. А., КуртоваТ. О. «Мир природы и человека 3 кл.». М. Просвещение, 2020г. ч.1.
6. Матвеева Н.Б., Ярочкина И. А., Попова М. А.,КуртоваТ. О. «Мир природы и человека 3кл.». М. Просвещение, 2020г. ч.2.
7. Матвеева Н.Б., Ярочкина И. А., Попова М. А., КуртоваТ. О.«Мир природы и человека 4кл.». М. Просвещение, 2020г. ч.1.
8. Матвеева Н.Б., Ярочкина И. А., Попова М. А., КуртоваТ. О. «Мир природы и человека 4кл.». М. Просвещение, 2020г. ч.2.

