

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МКОУ "Межборская ООШ "

РАССМОТРЕНО
педагогический совет

Кокичина С.В.
приказ № 1
от 14.08. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор школы

Приказ №102
от 14.08. 2023 г.

Орлова О.А.

Адаптированная рабочая программа

«МАТЕМАТИКА»

для 1-4 классов (609
часов)

1 класс - 3 ч. в неделю (33 учебных недели) – 99 часов.
2 класс – 5 ч. в неделю (34 учебных недели) – 170 часов.
3 класс - 5 ч. в неделю (34 учебных недели) – 170 часов.
4 класс - 5 ч. в неделю (34 учебных недели) – 170 часов.

с. Межборное 2023 г.

Пояснительная записка

Целью обучения математике является подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.

Задачами обучения математике являются:

- Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и другими).
- Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры в различных видах практической деятельности).
- Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

Планируемые результаты

Программой определяется два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Минимальный

уровень:

- знание числового ряда 1—100 в прямом порядке;
- откладывание любых чисел в пределах 100, с использованием счетного материала;
- знание названий компонентов сложения, вычитания, умножения, деления;
- понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части).
- знание таблицы умножения однозначных чисел до 5;
- понимание связи таблиц умножения и деления, пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного;
- знание порядка действий в примерах в два арифметических действия;
- знание и применение переместительного свойства сложения и умножения;
- выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 100;
- знание единиц измерения (меры) стоимости, длины, массы, времени и их соотношения; - различение чисел, полученных при счете и измерении, запись числа, полученного при измерении двумя мерами;
- пользование календарем для установления порядка месяцев в году, количества суток в месяцах;
- определение времени по часам (одним способом);
- решение, составление, иллюстрирование изученных простых арифметических задач;
- решение составных арифметических задач в два действия (с помощью учителя);
- различение замкнутых, незамкнутых кривых, ломаных линий; вычисление длины ломаной;
- узнавание, называние, моделирование взаимного положения двух прямых, кривых линий, фигур; нахождение точки пересечения без вычерчивания;
- знание названий элементов четырехугольников;
- вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге (с помощью учителя);
- различение окружности и круга, вычерчивание окружности разных радиусов.

Достаточный уровень:

- знание числового ряда 1—100 в прямом и обратном порядке;

- счет, присчитыванием, отсчитыванием по единице и равными числовыми группами в пределах 100;
- откладывание любых чисел в пределах 100 с использованием счетного материала;
- знание названия компонентов сложения, вычитания, умножения, деления;
- понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части и по содержанию);
- различение двух видов деления на уровне практических действий; знание способов чтения и записи каждого вида деления;
- знание таблицы умножения всех однозначных чисел и числа 10;
- правила умножения чисел 1 и 0, на 1 и 0, деления 0 и деления на 1, на 10;
- понимание связи таблиц умножения и деления, пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного;
- знание порядка действий в примерах в два арифметических действия;
- знание и применение переместительного свойства сложения и умножения;
- выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 100;
- знание единиц (мер) измерения стоимости, длины, массы, времени и их соотношения; - различение чисел, полученных при счете и измерении, запись чисел, полученных при измерении двумя мерами (с полным набором знаков в мелких мерах);
- знание порядка месяцев в году, номеров месяцев от начала года;
- умение пользоваться календарем для установления порядка месяцев в году;
- знание количества суток в месяцах;
- определение времени по часам тремя способами с точностью до 1 мин;
- решение, составление, иллюстрирование всех изученных простых арифметических задач;
- краткая запись, моделирование содержания, решение составных арифметических задач в два действия;
- различение замкнутых, незамкнутых кривых, ломаных линий;
- вычисление длины ломаной;
- узнавание, называние, вычерчивание, моделирование взаимного положения двух прямых и кривых линий, многоугольников, окружностей;
- нахождение точки пересечения;
- знание названий элементов четырехугольников, вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге;
- вычерчивание окружности разных радиусов, различение окружности и круга.

Содержание учебного предмета (курса) Пропедевтика.

Свойства предметов

Предметы, обладающие определенными свойствами: цвет, форма, размер (величина), назначение. Слова: каждый, все, кроме, остальные (оставшиеся), другие.

Сравнение предметов

Сравнение двух предметов, серии предметов.

Сравнение предметов, имеющих объем, площадь, по величине: большой, маленький, больше, меньше, равные, одинаковые по величине; равной, одинаковой, такой же величины.

Сравнение предметов по размеру. Сравнение двух предметов: длинный, короткий (широкий, узкий, высокий, низкий, глубокий, мелкий, толстый, тонкий); длиннее, короче (шире, уже, выше, ниже, глубже, мельче, толще, тоньше); равные, одинаковые по длине (ширине, высоте, глубине, толщине); равной, одинаковой, такой же длины (ширины, высоты, глубины, толщины). Сравнение трех-четырех предметов по длине (ширине, высоте, глубине, толщине); длиннее, короче (шире, уже, выше, ниже, глубже, мельче,

тоньше, толще); самый длинный, самый короткий (самый широкий, узкий, высокий, низкий, глубокий, мелкий, толстый, тонкий).

Сравнение двух предметов по массе (весу): тяжелый, легкий, тяжелее, легче, равные, одинаковые по тяжести (весу), равной, одинаковой, такой же тяжести (равного, одинакового, такого же веса). Сравнение трех-четырех предметов по тяжести (весу): тяжелее, легче, самый тяжелый, самый легкий.

Сравнение предметных совокупностей по количеству предметов, их составляющих

Сравнение двух-трех предметных совокупностей. Слова: сколько, много, мало, больше, меньше, столько же, равное, одинаковое количество, немного, несколько, один, ни одного. Сравнение количества предметов одной совокупности до и после изменения количества предметов, ее составляющих.

Сравнение небольших предметных совокупностей путем установления взаимно однозначного соответствия между ними или их частями: больше, меньше, одинаковое, равное количество, столько же, сколько, лишние, недостающие предметы.

Сравнение объемов жидкостей, сыпучих веществ

Сравнение объемов жидкостей, сыпучих веществ в одинаковых емкостях. Слова: больше, меньше, одинаково, равно, столько же.

Сравнение объемов жидкостей, сыпучего вещества в одной емкости до и после изменения объема.

Положение предметов в пространстве, на плоскости

Положение предметов в пространстве, на плоскости относительно учащегося, по отношению друг к другу: впереди, сзади, справа, слева, правее, левее, вверху, внизу, выше, ниже, далеко, близко, дальше, ближе, рядом, около, здесь, там, на, в, внутри, перед, за, над, под, напротив, между, в середине, в центре.

Ориентировка на листе бумаги: вверху, внизу, справа, слева, в середине (центре); верхний, нижний, правый, левый край листа; то же для сторон: верхняя, нижняя, правая, левая половина, верхний правый, левый, нижний правый, левый углы.

Единицы измерения и их соотношения

Единица времени — сутки. Сутки: утро, день, вечер, ночь. Сегодня, завтра, вчера, на следующий день, рано, поздно, вовремя, давно, недавно, медленно, быстро.

Сравнение по возрасту: молодой, старый, моложе, старше.

Геометрический материал

Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Шар, куб, брус.

Нумерация. Счет предметов. Чтение и запись чисел в пределах 100. Разряды. Представление чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Единицы измерения и их соотношения. Величины и единицы их измерения. Единица массы (килограмм), емкости (литр), времени (минута, час, сутки, неделя, месяц, год), стоимости (рубль, копейка), длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

Арифметические действия. Сложение, вычитание, умножение и деление неотрицательных целых чисел. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения и деления. Арифметические действия с числами 0 и 1. Взаимосвязь арифметических действий. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Числовое выражение. Скобки. Порядок действий. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (переместительное свойство сложения и умножения). Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления. Способы проверки правильности вычислений.

Арифметические задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом. Простые арифметические задачи на нахождение суммы и разности (остатка). Простые арифметические задачи на увеличение (уменьшение) чисел на несколько единиц. Простые арифметические задачи на нахождение произведения, частного (деление на равные части, деление по содержанию); увеличение в несколько раз, уменьшение в несколько раз. Простые арифметические задачи на нахождение неизвестного слагаемого. Задачи, содержащие отношения «больше на (в)...», «меньше на (в)...». Задачи на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара). Составные арифметические задачи, решаемые в два действия.

Геометрический материал. Пространственные отношения. Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.).

Геометрические фигуры. Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Закрытые и незамкнутые кривые: окружность, дуга. Ломаные линии — замкнутая, незамкнутая. Граница многоугольника — замкнутая ломаная линия. Использование чертежных инструментов для выполнения построений.

Измерение длины отрезка. Сложение и вычитание отрезков. Измерение отрезков ломаной и вычисление ее длины.

Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения).

Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и название: куб, шар

Формы организации учебной деятельности

Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система. Программа предусматривает дополнительные формы организации учебного процесса:

- беседа;
- работа с учебником;
- составление словаря математических терминов и понятий;
- использование здоровьесберегающих технологий;– использование информационных технологий;– групповая работа.
- индивидуальная
- по образцу
- по алгоритму

Основные виды учебной деятельности

- работа с учебником;
- рассматривание иллюстраций;
- работа с плакатами;
- работа с карточками;
- работа со справочным материалом.

Календарно - тематическое планирование 1 класс (99 ч)

| № п/п | Раздел, тема | Количество часов | Дата |
|-------------------------|--|------------------|------|
| Пропедевтический период | | | |
| 1 | Цвет, назначение предметов. | 1 | |
| 2 | Знакомство с геометрической фигурой - круг. | 1 | |
| 3 | Сравнение предметов по величине. Большой – маленький. | 1 | |
| 4 | Сравнение предметов по величине. Одинаковые, равные по величине. | 1 | |
| 5 | Положение предметов в пространстве. Слева – справа. В середине, между. | 1 | |
| 6 | Знакомство с геометрической фигурой квадрат. | 1 | |
| 7 | Положение предметов в пространстве. Вверху – внизу, выше – ниже, верхний – нижний, на, над, под. | 1 | |
| 8 | Сравнение предметов по размеру. Длинный – короткий. | 1 | |
| 9 | Положение предметов в пространстве. Внутри – снаружи, в, рядом, около. | 1 | |
| 10 | Знакомство с геометрической фигурой треугольник. | 1 | |
| 11 | Сравнение предметов по размеру. Широкий – узкий. | 1 | |
| 12 | Положение предметов в пространстве. Далеко – близко, дальше – ближе, к, от. | 1 | |
| 13 | Знакомство с геометрической фигурой прямоугольник. | 1 | |
| 14 | Сравнение предметов по размеру. Высокий – низкий. | 1 | |
| 15 | Сравнение предметов по размеру. Глубокий – мелкий. | 1 | |
| 16 | Положение предметов в пространстве. Впереди – сзади, перед, за. | 1 | |

| | | | |
|----|--|---|--|
| 17 | Отношения порядка следования. Первый – последний, крайний, после, следом, следующий за. | 1 | |
| 18 | Сравнение предметов по размеру. Толстый – тонкий. | 1 | |
| 19 | Временные представления. Сутки: утро, день, вечер, ночь. | 1 | |
| 20 | Временные представления. Рано – поздно. | 1 | |
| 21 | Временные представления. Сегодня, завтра, вчера, на следующий день. | 1 | |
| 22 | Временные представления. Быстро – медленно. | 1 | |
| 23 | Сравнение предметов по массе. Тяжёлый – лёгкий. | 1 | |
| 24 | Сравнение предметных совокупностей. Много – мало, несколько. | 1 | |
| 25 | Временные представления. Давно – недавно. | 1 | |
| 26 | Сравнение предметных совокупностей. Больше – меньше, столько же, одинаковое (равное) количество. | 1 | |

| | | | |
|----|---|---|--|
| 27 | Сравнение объёмов жидкостей, сыпучих веществ. Первый десяток | 1 | |
| 28 | Число и цифра 1. Название, обозначение числа 1. Письмо цифры 1 в одну клетку. | 1 | |
| 29 | Соотношение групп предметов с цифрой. | 1 | |
| 30 | Число и цифра 2. Название, обозначение числа 2. Примеры на сложение. Знак плюс. | 1 | |
| 31 | Сравнение чисел. Больше – меньше. Понятие о парах предметов Знак равенства. | 1 | |
| 32 | Примеры на вычитание. Знак минус. Знакомство с монетами и их счётом. Знакомство с задачей. | 1 | |
| 33 | Знакомство с геометрической фигурой шар. | 1 | |
| 34 | Число и цифра 3. Название, обозначение числа 3. Место числа в изучаемом отрезке числового ряда. | 1 | |
| 35 | Сравнение чисел и решение примеров на сложение, вычитание чисел. | 1 | |
| 36 | Состав числа 3. Запись примеров. | 1 | |
| 37 | Знакомство с геометрической фигурой куб. | 1 | |
| 38 | Число и цифра 4. Название, обозначение числа 4. | 1 | |

| | | | |
|----|---|---|--|
| 39 | Сравнение чисел и решение задач на нахождение суммы и остатка. | 1 | |
| 40 | Состав числа 4. Сложение и вычитание чисел в пределах 4. | 1 | |
| 41 | Знакомство с геометрической фигурой брус. | 1 | |
| 42 | Число и цифра 5. Название, обозначение числа 5. Соотнесение количества предметов с цифрой | 1 | |
| 43 | Сравнение чисел и решение примеров на сложение и вычитание чисел в пределах 5. | 1 | |
| 44 | Состав числа 5. Запись примеров. | 1 | |
| 45 | Контрольная работа. | 1 | |
| 46 | Работа над ошибками | 1 | |
| 47 | Геометрические величины. Точка, линии. | 1 | |
| 48 | Знакомство с геометрической фигурой овал. | 1 | |
| 49 | Число и цифра 0. Название, обозначение числа 0. | 1 | |
| 50 | Сравнение чисел: больше, меньше. | 1 | |
| 51 | Число и цифра 6. Название, обозначение числа 6. Соотнесение количества предметов с цифрой | 1 | |
| 52 | Числовой ряд 1-6. Свойства числового ряда. Понятие о следующем числе. | 1 | |
| 53 | Решение примеров с «окошками». Обратный счёт. Понятие о предыдущем числе. | 1 | |
| 54 | Сравнение чисел. Выделение лишнего и недостающих единиц. | 1 | |
| 55 | Составление задач по готовому решению. | 1 | |

| | | | |
|----|--|---|--|
| 56 | Состав числа 6. Запись примеров. | 1 | |
| 57 | Построение прямой линии через одну точку, две точки. | 1 | |
| 58 | Число и цифра 7. Место числа в изучаемом отрезке числового ряда. | 1 | |
| 59 | Решение примеров с пропущенным числом в пределах 7 | 1 | |
| 60 | Сравнение чисел: больше, меньше | 1 | |
| 61 | Составление задач по готовому решению. | 1 | |
| 62 | Состав числа 7. Запись примеров. | 1 | |
| 63 | Решение примеров и задач на сложение в пределах 7. | 1 | |
| 64 | Временные представления. Сутки, неделя. | 1 | |
| 65 | Геометрические величины. Отрезок. | 1 | |
| 66 | Самостоятельная работа | 1 | |
| 67 | Число и цифра 8. Место числа в изучаемом отрезке числового ряда. | 1 | |
| 68 | Решение примеров с пропущенными знаками. Обратный счёт. | 1 | |

| | | | |
|----------------|---|---|--|
| 69 | Сравнение чисел. Выделение лишнего и недостающих единиц. | 1 | |
| 70 | Решение примеров и задач на сложение и вычитание в пределах 8. | 1 | |
| 71 | Состав числа 8. Запись примеров. | 1 | |
| 72 | Построение треугольника, квадрата, прямоугольника. | 1 | |
| 73 | Число и цифра 9. Место числа 9 в изучаемом отрезке числового ряда. | 1 | |
| 74 | Сравнение чисел: больше, меньше | 1 | |
| 75 | Состав числа 9. Запись примеров. | 1 | |
| 76 | Решение примеров и задач в пределах 9 | 1 | |
| 77 | Мера длины – сантиметр. | 1 | |
| 78 | Контрольная работа. | 1 | |
| 79 | Число и цифра 10. Место числа 10 в изучаемом отрезке числового ряда. | 1 | |
| 80 | Понятие о десятке. 10 единиц – 1 десяток. | 1 | |
| 81 | Решение задач на сложение и вычитание в пределах 10. | 1 | |
| 82 | Состав числа 10. Запись примеров. | 1 | |
| 83 | Меры стоимости. | 1 | |
| 84 | Мера массы – килограмм. | 1 | |
| 85 | Мера ёмкости – литр. | 1 | |
| Второй десяток | | | |
| 86 | Второй десяток. Число 11. Место числа в изучаемом отрезке числового ряда. | 1 | |
| 87 | Число 12. Место числа в изучаемом отрезке числового ряда. | 1 | |
| 88 | Число 13. Место числа в изучаемом отрезке числового ряда. | 1 | |
| 89 | Число 14. Место числа в изучаемом отрезке числового ряда. | | |
| 90 | Число 15. Место числа в изучаемом отрезке числового ряда. | 1 | |
| 91 | Число 16. Место числа в изучаемом отрезке числового ряда. | 1 | |
| 92 | Число 17. Место числа в изучаемом отрезке | 1 | |
| 93 | Число 18. Место числа в изучаемом отрезке числового ряда. | 1 | |
| 94 | Число 19. Место числа в изучаемом отрезке числового ряда. | 1 | |
| 95 | Число 20. Место числа в изучаемом отрезке числового ряда. | 1 | |
| 96 | Понятие о двузначных числах. | 1 | |
| 97 | Повторение. | 1 | |

| Повторение | | | |
|------------|---|------|--|
| 98 | Название и обозначение чисел от 1 до 10. | 1 | |
| 99 | Сложение и вычитание чисел в пределах 10. | 1 | |
| | Всего: | 99 ч | |

Календарно - тематическое планирование 2 класс (170 ч)

| № п/п | Раздел, тема | Количество часов | Дата |
|-------|---|------------------|------|
| | 1.Повторение. Первый десяток. | | |
| 1 | Числовой ряд 1-10; 10-1. | 1 | |
| 2 | Присчитывание, отсчитывание по единице. | 1 | |
| 3 | Состав числа 5. | 1 | |
| 4 | Составление задач по рисунку. | 1 | |
| 5 | Состав числа 6. | 1 | |
| 6 | Состав числа 7. | 1 | |
| 7 | Состав числа 8. | 1 | |
| 8 | Состав числа 9. | 1 | |
| 9 | Состав числа 10. | 1 | |
| 10 | Решение примеров на сложение в 2 действия. | 1 | |
| 11 | Решение примеров на вычитание в 2 действия. | 1 | |
| | 2. Повторение. Сравнение чисел. | | |
| 12 | Сравнение чисел первого десятка. | 1 | |
| 13 | Упражнения в сравнение чисел. | 1 | |
| | 3. Повторение. Сравнение равных отрезков по длине. | | |
| 14 | Построение отрезков заданной длины и равных по длине. | 1 | |
| 15 | Сравнение отрезков по длине. | 1 | |
| 16 | Контрольная работа №1. «Первый десяток». | 1 | |
| 17 | Работа над ошибками. Повторение «Первый десяток». | 1 | |
| | 4. Второй десяток. | | |
| 18-19 | Образование чисел 11, 12, 13. | 2 | |
| 20-21 | Сравнение чисел 11, 12, 13. | 2 | |
| 22-23 | Образование чисел 14, 15, 16. | 2 | |

| | | | |
|-------|--|---|--|
| 24-25 | Сравнение чисел 14, 15, 16. | 2 | |
| 26 | Упражнения в решении примеров на сложение и вычитание | 1 | |
| 27 | Решение задач на сложение и вычитание. | 1 | |
| 28-29 | Образование чисел 17, 18, 19. | 2 | |
| 30-31 | Сравнение чисел в пределах 20. | 2 | |
| 32 | Решение задач в пределах 20. | 1 | |
| 33-34 | Образование числа 20. | 2 | |
| 35 | Контрольная работа №2 за 1 четверть | 1 | |
| 36 | Работа над ошибками. | 1 | |
| 37 | Однозначные числа. Двузначные числа. | 1 | |
| 38 | Сравнение однозначных и двузначных чисел. | 1 | |
| 39 | Вычитание десятка из двузначных чисел. | 1 | |
| 40-41 | Решение примеров с разрядными слагаемыми. | 2 | |
| 42 | Контрольная работа №3 «Числа второго десятка». | 1 | |
| 43 | Работа над ошибками «Числа второго десятка». | 1 | |
| 44 | Повторение «Второй десятков». | 1 | |
| 45 | Счет в пределах 20. | 1 | |
| 46 | Вычитание десятка из двузначных чисел. | 1 | |
| 47 | Решение примеров с разрядными слагаемыми. | 1 | |
| | 5. Мера длины . | | |
| 48 | Мера длины – дециметр. Соотношение между единицами длины: 1 дм = 10 см.. | 1 | |
| 49 | Сравнение отрезков. | 1 | |
| 50 | Построение отрезков заданной длины. | 1 | |
| | 6. Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. | | |
| 51 | Увеличение числа на несколько единиц. | 1 | |
| 52 | Составление и решение примеров на сложение . | 1 | |
| 53 | Задача, содержащая отношение «больше на». | 1 | |
| 54 | Дополнение задач недостающими данными.. | 1 | |
| 55 | Уменьшение числа на несколько единиц. | 1 | |
| 56 | Составление и решение примеров на уменьшение числа на несколько единиц. | 1 | |
| 57 | Задача, содержащая отношение «меньше на». | 1 | |

| | | | |
|----|---|---|--|
| 58 | Уменьшение числа на несколько единиц. Решение задач. | 1 | |
| 59 | Решение и сравнение задач, содержащих отношения «больше на», «меньше на». | 1 | |
| 60 | Контрольная работа №4 «Второй десяток». | 1 | |
| 61 | Работа над ошибками. Повторение «Второй десяток». | 1 | |

| | | | |
|-----------|---|---|--|
| | 7. Луч . | | |
| 62 | Луч. | 1 | |
| | 8.Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток. | | |
| 63 | Компоненты при сложении. Нахождение суммы. | 1 | |
| 64 | Сложение двузначного числа с однозначным числом. | 1 | |
| 65 | Переместительное свойство сложения. Сложение удобным способом. | 1 | |
| 66 | Вычитание однозначного числа из двузначного. | 1 | |
| 67 | Компоненты при вычитании. Нахождение разности. | 1 | |
| 68 | Решение задач и примеров на сложение и вычитание. | 1 | |
| 69 | Контрольная работа № 5 «Увеличение и уменьшение числа». | 1 | |
| 70 | Работа над ошибками Решение примеров и задач. | 1 | |
| 71 | Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. Прямая линия, луч, отрезок. | 1 | |
| 72 | Увеличение двузначного числа на несколько единиц. Решение задач. | 1 | |
| 73 | Контрольная работа №6 за 2 четверть | 1 | |
| 74 | Работа над ошибками | 1 | |
| 75 | Получение суммы 20. | 1 | |
| 76 | Решение задач и примеров. | 1 | |
| 77 | Приём вычитания вида $20 - 3$. | 1 | |
| 78 | Получение суммы 20, вычитание из 20. Составление и решение задач. | 1 | |
| 79 | Обучение приёму вычитания вида $17 - 12$. | 1 | |
| 80 | Вычитание двузначного числа из двузначного. Решение примеров и задач. | 1 | |
| 81 | Обучение приёму вычитания вида $20 - 14$. | 1 | |
| 82- 83 | Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. Составление и решение примеров и задач. | 2 | |
| 84 | Повторение «Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток» | 1 | |
| 85 | Контрольная работа №7«Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток». | 1 | |

| | | | |
|-----|---|---|--|
| 86 | Работа над ошибками. Решение примеров и задач. | 1 | |
| 87 | Сложение чисел с числом 0. | 1 | |
| 88 | Угол. Элементы угла. Виды углов. Вычерчивание углов. | 1 | |
| | 9.Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин. | | |
| 89 | Действия с числами, полученными при измерении стоимости. | 1 | |
| 90 | Составление и решение задач с числами, полученными при измерении стоимости. | 1 | |
| 91 | Действия с числами, полученными при измерении длины. | 1 | |
| 92 | Решение примеров и задач с числами, полученными при измерении длины. | 1 | |
| 93- | Действия с числами, полученными при измерении массы. | 2 | |

| | | | |
|---------|---|---|--|
| 94 | | | |
| 95-96 | Действия с числами, полученными при измерении ёмкости. | 2 | |
| 97-98 | Меры времени. Сутки, неделя. Действия с числами, полученными при измерении времени. | 2 | |
| 99-100 | Мера времени - час. Обозначение: 1ч. Измерение времени по часам. | 2 | |
| 101-102 | Повторение по теме «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении». | 2 | |
| 103 | Контрольная работа № 8«Сложение и вычитание чисел полученных при измерении». | 1 | |
| 104 | Работа над ошибками. Решение примеров и задач. | 1 | |
| 105 | Составные арифметические задачи. Знакомство с составной задачей. | 1 | |
| 106 | Объединение двух простых задач в одну составную. | 1 | |
| 107 | Краткая запись составных задач и их решение. | 1 | |
| 108 | Дополнение задач недостающими данными. | 1 | |
| 109 | Решение и сравнение составных задач. | 1 | |
| | 10.Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. | | |
| 110-111 | Прибавление чисел 2, 3, 4. Решение примеров с помощью рисунка и счетных палочек. | 2 | |
| 112-113 | Прибавление числа 5. Решение примеров с помощью рисунка и счетных палочек. | 2 | |
| 114 | Прибавление числа 6. Решение примеров с помощью рисунка. | 1 | |
| 115 | Прибавление числа 6. Решение примеров с помощью счётных палочек. | 1 | |
| 116 | Контрольная работа №9 «Сложение однозначных чисел с переходом через десяток» | 1 | |

| | | | |
|-----|--|---|--|
| 117 | Работа над ошибками. Решение примеров и задач. | 1 | |
| 118 | Прибавление числа 7. Решение примеров с помощью рисунка. | 1 | |
| 119 | Прибавление числа 7. Решение примеров с помощью счётных палочек. | 1 | |
| 120 | Повторение по теме: Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. | 1 | |
| 121 | Прибавление числа 8. Решение примеров с помощью рисунка. | 1 | |
| 122 | Прибавление числа 8. Решение примеров с помощью счётных палочек. | 1 | |
| 123 | Прибавление числа 9. Решение примеров с помощью рисунка. | 1 | |
| 124 | Прибавление числа 9. Решение примеров с помощью счётных палочек. | 1 | |
| 125 | Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Переместительное свойство сложения. | 1 | |
| 126 | Контрольная работа №10 за 3 четверть. | 1 | |
| 127 | Работа над ошибками. | 1 | |
| 128 | Таблица сложения однозначных чисел с переходом через десяток. | 1 | |
| 129 | Состав числа 11. Четырёхугольники: квадрат. Свойства углов, сторон. | 1 | |

| | | | |
|-----|--|---|--|
| 130 | Состав числа 12. Вычерчивание квадратов по данным вершинам. | 1 | |
| 131 | Состав числа 13. Четырёхугольники: прямоугольник. Свойства углов, сторон. | 1 | |
| 132 | Состав числа 14. Вычерчивание прямоугольников по данным вершинам. | 1 | |
| 133 | Состав чисел 15, 16, 17, 18. | 1 | |
| 134 | Контрольная работа №11 «Сложение с переходом через десяток» | 1 | |
| 135 | Работа над ошибками. Решение примеров. | 1 | |
| | 11. Вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток. | | |
| 136 | Разложение двузначного числа на десятки и единицы. Вычитание из двузначного числа всех единиц. | 1 | |
| 137 | Вычитание из двузначного числа чисел 2,3,4. | 1 | |
| 138 | Вычитание числа 5. | 1 | |
| 139 | Вычитание числа 6. | 1 | |
| 140 | Вычитание числа 7. | 1 | |
| 141 | Вычитание числа 8. | 1 | |
| 142 | Вычитание числа 9. | 1 | |
| 143 | Повторение «Вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток». | 1 | |

| | | | |
|---------|--|-------|--|
| 144 | Контрольная работа №12 «Вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток». | 1 | |
| 145 | Работа над ошибками. Решение примеров. | 1 | |
| 146 | Треугольник. | 1 | |
| 147 | Сложение и вычитание с переходом ч/з десяток. Все случаи с числом 11. | 1 | |
| 148 | Сложение и вычитание с переходом ч/з десяток. Все случаи с числом 12. | 1 | |
| 149-150 | Сложение и вычитание с переходом ч/з десяток. Все случаи с числом 13. Треугольник: вершины, углы, стороны. | 2 | |
| 151 | Сложение и вычитание с переходом ч/з десяток. Все случаи с числом 14. Вычерчивание треугольников по данным вершинам. | 1 | |
| 152 | Сложение и вычитание с переходом ч/з десяток. Все случаи с числами 15, 16. | 1 | |
| 153 | Сложение и вычитание с переходом ч/з десяток. Все случаи с числами 17,18,19. | 1 | |
| 154 | Меры времени. | 1 | |
| 155 | Меры времени. Решение примеров. | 1 | |
| 156 | Меры времени. Решение задач. | 1 | |
| 157 | Деление предметных совокупностей на 2 равные части. | 1 | |
| 158 | Деление на две равные части. Решение задач. | 1 | |
| 159 | Контрольная работа №13 за 4 четверть. | 1 | |
| 160 | Работа над ошибками. | 1 | |
| | 12 .Повторение. | | |
| 161 | Числовой ряд 1 – 20. Способы образования двузначных чисел. Сравнение чисел. | 1 | |
| 162 | Однозначные числа. Двузначные числа. | 1 | |
| 163 | Сложение и вычитание чисел. | 1 | |
| 164 | Подготовка к итоговой контрольной работе. | 1 | |
| 165 | Итоговая контрольная работа №14 «Второй десяток». | 1 | |
| 166 | Работа над ошибками. Решение задач. | 1 | |
| 167 | Нахождение неизвестного числа. | 1 | |
| 168 | Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. Решение задач. | 1 | |
| 169 | Действия с числами, полученными при измерении. | 1 | |
| 170 | Геометрические фигуры: квадрат, прямоугольник, треугольник, круг. | 1 | |
| | Всего: | 170 ч | |

Календарно - тематическое планирование 3 класс (170 ч)

| № п/п | Наименование разделов и тем | Кол час | Дата |
|----------|--|---------|------|
| | 1.Нумерация (повторение). | | |
| 1 | Нумерация в пределах 20 | 1 | |
| 2 | Получение следующего, предыдущего чисел | 1 | |
| 3 | Сложение и вычитание в пределах 20 на основе десятичного состава чисел | 1 | |
| 4 | Контрольные задания | 1 | |
| 5 | Работа над ошибками | 1 | |
| 6-7 | Линии | 2 | |
| 8 | Числа, полученные при измерении величин | 1 | |
| 9-10 | Размен, замена монет | 2 | |
| 11-12-13 | Решение, составление простых арифметических задач на нахождение разности (остатка) | 3 | |
| 14 | Контрольные задания | 1 | |
| 15 | Работа над ошибками | 1 | |
| 16 | Пересечение линий | 1 | |
| | 2. Сложение и вычитание чисел второго десятка | | |
| 17-18 | Сложение и вычитание без перехода через десяток | 2 | |
| 19-20 | Составление простых и составных задач по краткой записи, их решение. | 2 | |
| 21-22 | Нуль как результат вычитания ($15 - 15$), компонент сложения ($15 + 0$; $0 + 15$) | 2 | |
| 23 | Контрольные задания | 1 | |
| 24 | Работа над ошибками | 1 | |
| 25 | Точка пересечения линий | 1 | |
| 26-27 | Сложение с переходом через десяток | 2 | |
| 28-29 | Сложение однозначных чисел с переходом через десяток | 2 | |
| 30-31 | Присчитывание по 2, 3, 4, 5, 6 в пределах 20 | 2 | |
| 32 | Контрольные задания | 1 | |
| 33 | Работа над ошибками | 1 | |
| 34 | Углы | 1 | |
| 35 | Контрольная работа за 1 четверть | 1 | |
| 36 | Работа над ошибками | 1 | |
| 37 | Вычитание с переходом через десяток | 1 | |

| | | | |
|-------|---|---|--|
| 38 | Вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток | 1 | |
| 39 | Отсчитывание по 2, 3, 4, 5, 6 в пределах 20. | 1 | |
| 40 | Определение видов углов | 1 | |
| 41 | Контрольные задания | 1 | |
| 42 | Работа над ошибками | 1 | |
| 43 | Четырехугольники | 1 | |
| 44 | Сложение и вычитание с переходом через десяток (все случаи) | 1 | |
| 45 | Составление и решение примеров на сложение, и вычитание с переходом через десяток | 1 | |
| 46 | Скобки. Порядок действий в примерах со скобками | 1 | |
| 47 | Контрольные задания | 1 | |
| 48 | Работа над ошибками | 1 | |
| 49 | Меры времени – год, месяц | 1 | |
| 50 | Треугольники | 1 | |
| | 3. Умножение и деление чисел второго десятка | | |
| 51 | Умножение чисел. Знак умножения « \times ». | 1 | |
| 52 | Простые арифметические задачи на нахождение произведения | 1 | |
| 53 | Замена сложения умножением | 1 | |
| 54 | Умножение числа 2 | 1 | |
| 55 | Умножение чисел, полученных при измерении стоимости (2 р. \times 3) | 1 | |
| 56-57 | Составление простых арифметических задач на нахождение произведения | 2 | |
| 58 | Контрольные задания | 1 | |
| 59 | Работа над ошибками | 1 | |
| 60 | Деление на равные части. Знак деления « $:$ ». | 1 | |
| 61 | Практические упражнения по делению предметных совокупностей на 2, 3, 4 равные части | 1 | |
| 62 | Простые арифметические задачи на нахождение частного | 1 | |
| 63 | Деление на 2 | 1 | |
| 64 | Взаимосвязь табличных случаев умножения числа 2 и деления на 2 | 1 | |
| 65 | Составление простых арифметических задач на нахождение частного | 1 | |
| 66 | Контрольные задания | 1 | |
| 67 | Работа над ошибками | 1 | |
| 68 | Многоугольники | 1 | |
| 69 | Умножение числа 3 | 1 | |
| 70 | Выполнение табличных случаев умножения числа 3 | 1 | |
| 71 | Умножение чисел, полученных при измерении величин. | 1 | |
| 72 | Деление на 3 | 1 | |

| | | | |
|----|---|---|--|
| 73 | Выполнение табличных случаев деления чисел на 3 | 1 | |
| 74 | Взаимосвязь табличных случаев умножения числа 3 и | 1 | |

| | | | |
|-------------------|---|---|--|
| | деления на 3 | | |
| 75 | Контрольная работа за 2 четверть | 1 | |
| 76 | Работа над ошибками | 1 | |
| 77 | Умножение числа 4 | 1 | |
| 78-79 | Выполнение табличных случаев умножения числа 4 | 2 | |
| 80 | Деление на 4 | 1 | |
| 81-82 | Взаимосвязь табличных случаев умножения числа 4 и деления на 4 | 2 | |
| 83 | Контрольные задания | 1 | |
| 84 | Работа над ошибками | 1 | |
| 85 | Умножение чисел 5 и 6 | 1 | |
| 86-87 | Умножения чисел 5 и 6 с проверкой правильности вычислений по таблицам умножения | 2 | |
| 88 | Деление на 5 и на 6 | 1 | |
| 89-90 | Взаимосвязь умножения и деления | 2 | |
| 91 | Контрольные задания | 1 | |
| 92 | Работа над ошибками | 1 | |
| 93-94 | Последовательность месяцев в году | 2 | |
| 4. Второй десяток | | | |
| 95 | Умножение и деление чисел (все случаи) | 1 | |
| 96-97 | Составные арифметические задачи в два действия | 2 | |
| 98 | Контрольные задания | 1 | |
| 99 | Работа над ошибками | 1 | |
| 100 | Шар, круг, окружность | 1 | |
| 5. Сотня | | | |
| 101 | Круглые десятки | 1 | |
| 102 | Присчитывание, отсчитывание по 10 в пределах 100 | 1 | |
| 103 | Меры стоимости | 1 | |
| 104 | Числа 21 – 100. Получение двузначных чисел в пределах 100 из десятков и единиц | 1 | |
| 105 | Получение следующего и предыдущего числа | 1 | |
| 106-107 | Разряды: единицы, десятки, сотни | 2 | |
| 108-109 | Сравнение чисел в пределах 100 | 2 | |

| | | | |
|---------|--|---|--|
| 110 | Контрольные задания | 1 | |
| 111 | Работа над ошибками | 1 | |
| 112 | Мера длины – метр | 1 | |
| 113 | Сравнение чисел, полученных при измерении длины. | 1 | |
| 114-115 | Меры времени. Календарь | 2 | |
| 116 | Контрольные задания | 1 | |
| 117 | Сложение и вычитание круглых десятков ($30 + 20$; $50 - 20$). | 1 | |
| 118-119 | Размен монеты достоинством 1 р. монетами по 50 к | 2 | |
| 120 | Сложение и вычитание двузначных и однозначных чисел | 1 | |

| | | | |
|---------|---|---|--|
| 121 | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин | 1 | |
| 122 | Нахождение значения числового выражения (решение примеров) без скобок в два арифметических действия | 1 | |
| 123-124 | Сложение, вычитание чисел в пределах 100 с нулем | 2 | |
| 125 | Контрольная работа за 3 четверть | 1 | |
| 126 | Работа над ошибками | 1 | |
| 127 | Центр, радиус окружности и круга | 1 | |
| 128-129 | Сложение и вычитание двузначных чисел и круглых десятков Решение примеров вида $43 + 20$, $20+43$ и задач. | 2 | |
| 130-131 | Решение примеров вида $35 - 20$ и задач. | 2 | |
| 132 | Сложение и вычитание двузначных чисел Решение примеров и задач вида $34+23$. | 1 | |
| 133-134 | Решение примеров и задач вида 45-31 | 2 | |
| 135 | Построение окружностей с радиусами, разными по длине, с центром в одной точке | 1 | |
| 136 | Контрольные задания | 1 | |
| 137-138 | Числа, полученные при измерении величин двумя мерами | 2 | |
| 139-140 | Моделирование числа, полученного при измерении стоимости двумя мерами, с помощью набора из монет достоинством 10 р., 1 р., 2 р., 5 р., 50 к., 10 к. | 2 | |
| 141-142 | Получение в сумме круглых десятков и числа 100 Решение примеров вида $27+3$, $98+2$ и задач. | 2 | |
| 143-144 | Сложение вида ($34 + 26$; $68 + 32$) | 2 | |
| 145 | Вычитание чисел из круглых десятков и из числа 100. Вычитание вида $30-4$ | 1 | |
| 146-147 | Решение примеров вида $50 - 23$ и задач. | 2 | |

| | | | |
|---------|--|-------|--|
| 148-149 | Решение примеров и задач вида 100-3, 100-24 | 2 | |
| 150-151 | Составные арифметические задачи в два действия. | 2 | |
| 152 | Контрольные задания | 1 | |
| 153 | Меры времени – сутки, минута | 1 | |
| 154 | Определение времени по часам с точностью до 5 мин. | 1 | |
| 155 | Называние времени двумя способами (прошло 3 ч 45 мин, без 15 мин 4 ч) | 1 | |
| 156 | Умножение и деление чисел | 1 | |
| 157 | Взаимосвязь умножения и деления. Решение задач | 1 | |
| 158 | Деление по содержанию Практические упражнения по делению предметных совокупностей на 2, 3 | 1 | |
| 159-160 | Практические упражнения по делению предметных совокупностей на 4, 5 | 2 | |
| 161 | Контрольная работа за 4 четверть | 1 | |
| 162 | Работа над ошибками | 1 | |
| 163 | Порядок действий в примерах | 1 | |
| 164 | Нахождение значения числового выражения (решение примера) в два арифметических действия | 1 | |
| 165 | Годовая контрольная работа за 4 четверть | 1 | |
| 166 | Работа над ошибками | 1 | |
| 167 | Итоговое повторение | 1 | |
| 168 | Решение примеров со скобками и без скобок. | 1 | |
| 169-170 | Решение простых, составных задач в 2 арифметических действия (сложение, вычитание). | 2 | |
| | Всего: | 170 ч | |

Календарно - тематическое планирование 4 класс (170 ч)

| № п/п | Раздел, тема | Количество часов | Дата |
|-------|---|------------------|------|
| | 1. Нумерация чисел 1–100(повторение) | | |
| 1 | Ряд круглых десятков в пределах 100. | 1 | |
| 2 | Разряды, их место в записи числа. Состав двузначных чисел из десятков и единиц | 1 | |
| 3 | Сложение и вычитание в пределах 100 | 1 | |
| 4 | Контрольные задания | 1 | |
| 5 | Работа над ошибками | 1 | |
| 6 | Числа, полученные при измерении величин | 1 | |

| | | | |
|----|--|---|--|
| 7 | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин одной мерой. | 1 | |
| 8 | Мера длины – миллиметр | 1 | |
| 9 | Сложение и вычитание без перехода через разряд (все случаи) Сложение и вычитание круглых десятков ($40 + 20$; $40 - 20$) | 1 | |
| 10 | Сложение и вычитание двузначного и однозначного чисел ($45 + 2$; $2 + 45$; $45 - 2$) | 1 | |
| 11 | Сложение и вычитание двузначных чисел и круглых десятков ($34 + 20$; $20 + 34$; $34 - 20$) | 1 | |
| 12 | Сложение и вычитание двузначных чисел ($54 + 21$; $54 - 21$; $54 - 24$; $54 - 51$) | 1 | |
| 13 | Получение в сумме круглых десятков и числа 100 ($38 + 2$; $2 + 38$; $98 + 2$) | 1 | |
| 14 | Вычитание однозначных, двузначных чисел из круглых десятков и числа 100 ($50 - 4$; $100 - 4$) | 1 | |
| 15 | Контрольные задания | 1 | |
| 16 | Работа над ошибками | 1 | |
| 17 | Меры времени | 1 | |
| 18 | Определение времени по часам с точностью до 1 мин двумя способами | 1 | |
| 19 | Замкнутые, незамкнутые кривые линии | 1 | |
| 20 | Окружность, дуга | 1 | |
| 21 | Умножение чисел. Замена сложения умножением в пределах 20 | 1 | |

| | | | |
|-------|--|---|--|
| 22-23 | Таблица умножения числа 2 | 2 | |
| 24-25 | Порядок действий в числовых выражениях без скобок в 2 арифметических действия | 2 | |
| 26 | Контрольные задания | 1 | |
| 27 | Работа над ошибками | 1 | |
| 28 | Деление чисел. Деление предметных совокупностей на 2, 3, 4 равные части (в пределах 20). | 1 | |
| 29 | Деление на 2. Числа четные и нечетные | 1 | |
| 30 | Порядок действий в числовых выражениях без скобок в 2 арифметических действия | 1 | |
| 31 | Решение составных задач в 2 арифметических действия | 1 | |
| | 2. Сложение с переходом через разряд (устные вычисления) | | |
| 32 | Сложение двузначного числа с однозначным числом с переходом через разряд ($38 + 5$) | 1 | |
| 33 | Выполнение вычислений на основе переместительного свойства сложения ($5 + 38$) | 1 | |
| 34 | Составные задачи в 2 арифметических действия | 1 | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| 35 | Контрольная работа за 1 четверть | 1 | |
| 36 | Работа над ошибками | 1 | |
| 37 | Сложение двузначных чисел | 1 | |
| 38 | Сложение двузначных чисел с переходом через разряд (38 + 25) | 1 | |
| 39 | Порядок действий в числовых выражениях без скобок в 2 арифметических действия | 1 | |
| 40 | Контрольные задания | 1 | |
| 41 | Ломаная линия | 1 | |
| 3. Вычитание с переходом через разряд (устные вычисления) | | | |
| 42 | Вычитание однозначного числа из двузначного числа с переходом через разряд (34 – 5) | 1 | |
| 43 | Нахождение значения числового выражения (решение примера) | 1 | |
| 44 | Вычитание двузначных чисел | 1 | |
| 45 | Вычитание двузначных чисел с переходом через разряд(53 – 21) | 1 | |
| 46 | Нахождение значения числового выражения | 1 | |
| 47 | Контрольные задания | 1 | |
| 48 | Замкнутые, незамкнутые ломаные линии | 1 | |
| 49-50 | Таблица умножения числа 3 | 2 | |
| 51-52 | Табличные случаи умножения числа 3 в пределах 100 | 2 | |
| 53 | Переместительное свойство умножения | 1 | |
| 54 | Составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями. | 1 | |
| 55-56 | Деление на 3 | 2 | |
| 57 | Деление предметных совокупностей на 3 равные части (в пределах 100) | 1 | |
| 58-59 | Деление по содержанию (по 3). | 2 | |
| 60 | Контрольные задания | 1 | |

| | | | |
|-------|---|---|--|
| 61-62 | Таблица умножения числа 4 | 2 | |
| 63-64 | Табличные случаи умножения числа 4 в пределах 100 | 2 | |
| 65 | Нахождение произведения на основе знания переместительного свойства умножения | 1 | |
| 66-67 | Деление на 4 | 2 | |
| 68 | Таблица деления на 4, ее составление с использованием таблицы умножения числа 4 | 1 | |
| 69-70 | Деление по содержанию (по 4) | 2 | |
| 71 | Контрольные задания | 1 | |

| | | | |
|---------|---|---|--|
| 72 | Длина ломаной линии | 1 | |
| 73 | Контрольная работа за 2 четверть | 1 | |
| 74 | Работа над ошибками | 1 | |
| 75-76 | Таблица умножения числа 5 | 2 | |
| 77-78 | Табличные случаи умножения числа 5 в пределах 100 | 2 | |
| 79 | Составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями. | 1 | |
| 80-81 | Деление на 5 | 2 | |
| 82 | Деление предметных совокупностей на 5 равных частей (в пределах 100) | 1 | |
| 83-84 | Деление по содержанию (по 5) | 2 | |
| 85 | Контрольные задания | 1 | |
| 86 | Двойное обозначение времени | 1 | |
| 87-88 | Таблица умножения числа 6 | 2 | |
| 89-90 | Табличные случаи умножения числа 6 в пределах 100 | 2 | |
| 91 | Цена, количество, стоимость. Краткая запись в виде таблицы | 1 | |
| 92-93 | Деление на 6 | 2 | |
| 94 | Таблица деления на 6, ее составление с использованием таблицы умножения числа 6 | 1 | |
| 95-96 | Деление по содержанию (по 6) | 2 | |
| 97 | Контрольные задания | 1 | |
| 98 | Прямоугольник | 1 | |
| 99-100 | Таблица умножения числа 7 | 2 | |
| 101-102 | Присчитывание, отсчитывание равными числовыми группами по 7 в пределах 100. | 2 | |
| 103 | Составление по краткой записи (в виде таблицы) и решение простых арифметических задач на нахождение стоимости, цены | 1 | |
| 104 | Увеличение числа в несколько раз | 1 | |
| 105 | Знакомство с простой арифметической задачей на увеличение числа в несколько раз | 1 | |
| 106 | Решение примеров и задач на умножение | 1 | |
| 107-108 | Деление на 7 | 2 | |
| 109 | Деление предметных совокупностей на 7 равных частей (в пределах 100) | 1 | |
| 110-111 | Деление по содержанию (по 7) | 2 | |

| | | | |
|---------|---|---|--|
| 112 | Уменьшение числа в несколько раз | 1 | |
| 113 | Знакомство с простой арифметической задачей на уменьшение числа в несколько раз | 1 | |
| 114 | Контрольные задания | 1 | |
| 115-116 | Квадрат | 2 | |
| 117-118 | Таблица умножения числа 8 | 2 | |
| 119 | Табличные случаи умножения числа 8 в пределах 100 | 1 | |
| 120 | Присчитывание, отсчитывание равными числовыми группами по 8 в пределах 100 | 1 | |
| 121-122 | Деление на 8 | 2 | |
| 123 | Деление предметных совокупностей на 8 равных частей(в пределах 100) | 1 | |
| 124-125 | Деление по содержанию (по 8) | 2 | |
| 126 | Контрольная работа за 3 четверть | 1 | |
| 127 | Работа над ошибками | 1 | |
| 128-129 | Меры времени | 2 | |
| 130-131 | Таблица умножения числа 9 | 2 | |
| 132-133 | Табличные случаи умножения числа 9 в пределах 100 | 2 | |
| 134 | Присчитывание, отсчитывание равными числовыми группами по 9 в пределах 100 | 1 | |
| 135-136 | Деление на 9 | 2 | |
| 137 | Деление предметных совокупностей на 9 равных частей (в пределах 100) | 1 | |
| 138-139 | Деление по содержанию (по 9) | 2 | |
| 140 | Контрольные задания | 1 | |
| 141 | Пересечение фигур | 1 | |
| 142-143 | Умножение 1 и на 1. Деление на 1 | 2 | |
| | 4. Сложение и вычитание чисел (письменные вычисления) | | |
| 144 | Сложение и вычитание без перехода через разряд. Запись примера в столбик. Сложение двузначных чисел ($35 + 12$) | 1 | |
| 145 | Вычитание двузначных чисел ($45 - 13$) | 1 | |
| 146 | сложение, вычитание двузначных чисел и круглых десятков ($45 + 20$; $45 - 20$) | 1 | |

| | | | |
|---------|---|-------|--|
| 147 | Сложение с переходом через разряд .Сложение двузначных чисел (27 + 15); | 1 | |
| 148 | Сложение двузначных чисел, получение 0 в разряде единиц (36 + 24) | 1 | |
| 149 | Сложение двузначных чисел, получение в сумме числа100 (74 + 26) | 1 | |
| 150 | Сложение двузначного и однозначного чисел (25 + 7) | 1 | |
| 151 | Контрольные задания | 1 | |
| 152 | Вычитание с переходом через разряд. Вычитание двузначного числа из круглых десятков(60 – 23) | 1 | |
| 153 | Вычитание двузначных чисел (62 – 24) | 1 | |
| 154 | Вычитание двузначных чисел, получение в разности однозначного числа (51 – 43) | 1 | |
| 155 | Вычитание однозначного числа из двузначного числа (34 – 5) | 1 | |
| 156 | Решение обратных примеров | 1 | |
| 157 | Контрольные задания | 1 | |
| 158-159 | Умножение 0 и на 0. Деление 0 на число | 2 | |
| 160 | Контрольная работа за 4 четверть | 1 | |
| 161 | Работа над ошибками | 1 | |
| 162 | Взаимное положениегеометрических фигур | 1 | |
| 163-164 | Умножение 10 и на 10. Деление на 10 | 2 | |
| 165 | Годовая контрольная работа за 4 четверть | 1 | |
| 166 | Работа над ошибками | 1 | |
| 167 | Нахождение неизвестного слагаемого | 1 | |
| 168 | Простые арифметические задачи на нахождение неизвестного слагаемого | 1 | |
| 169 | Повторение.Составление и решение примеров на увеличение, уменьшение на несколько единиц и увеличение, уменьшение в несколько раз. | 1 | |
| 170 | Составление и решение задач на деление на равные части по содержанию. | 1 | |
| | Всего: | 170 ч | |

Список литературы

Учебно – методический комплекс:

1. Алышева Т.В. «Математика 1кл.», М. Просвещение, 2021 г. ч. 1. 2. Алышева Т.В. «Математика 1кл.», М. Просвещение, 2021 г. ч. 2.
3. Алышева Т.В. «Математика 2кл.», М. Просвещение, 2021 г. ч. 1.
4. Алышева Т.В. «Математика 2кл.», М. Просвещение, 2021 г. ч.2.
5. Алышева Т.В. «Математика 3кл.», М. Просвещение, 2019 г. ч. 1.
6. Алышева Т.В. «Математика 3кл.», М. Просвещение, 2019 г. ч.2.
7. Алышева Т.В. «Математика 4кл.», М. Просвещение, 2020 г. ч. 1.
8. Алышева Т.В. «Математика 4кл.», М. Просвещение, 2020 г. ч.2.