МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ МКОУ "Межборская ООШ "

РАССМОТРЕНО
педагогический совет

Кокичина С.В.
приказ № 1
от14.08. 2023 г.

Орлова О.А.
Приказ № 1
от 14.08. 2023 г.

Адаптированная рабочая программа

«ЧТЕНИЕ И РАЗВИТИЕ РЕЧИ»

для 1-4 классов (507 часов)

1 класс - 3 ч. в неделю (33 учебных недели) – 99 часов. 2 класс - 4 ч. в неделю (34 учебных недели) – 136 часов. 3 класс - 4 ч. в неделю (34 учебных недели) – 136 часов.

4 класс - 4 ч. в неделю (34 учебных недели) – 136 часов.

Пояснительная записка

Цели обучения

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности;
 - приобретения умения работать с разными видами информации;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;
- воспитание интереса к чтению и книге; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран.

Чтение влияет на решение следующих задач:

- Осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций.
- Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов.
- Формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.

Планируемые результаты

Программой определяется два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. <u>Минимальный</u> уровень:

- -осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами;
- -пересказ содержания прочитанного текста по вопросам;
- -участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий; выразительное чтение наизусть 5-7 коротких стихотворений. <u>Достаточный</u> уровень:
- -чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;
- -ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту;
- -определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
- -чтение текста молча с выполнением заданий учителя;
- -определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков;
- -чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);
- -пересказ текста по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию;
- -выразительное чтение наизусть 7-8 стихотворений.

Содержание учебного предмета (курса)

Произведения устного народного творчества (пословица, скороговорка, загадка, потешка, закличка, песня, сказка, былина). Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных писателей о природе родного края, о жизни детей и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения. Статьи занимательного характера об интересном и необычном в окружающем мире, о культуре поведения, об искусстве, историческом прошлом и пр.

Примерная тематика произведений: произведения о Родине, родной природе, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни детей, их дружбе и товариществе; произведении о добре и зле.

Жанровое разнообразие: сказки, рассказы, стихотворения, басни, пословицы, поговорки, загадки, считалки, потешки.

Навык чтения: осознанное, правильное плавное чтение с переходом на чтение целыми словами вслух и «про себя». Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков выразительного чтения (соблюдение пауз на знаках препинания, выбор соответствующего тона голоса, чтение по ролям и драматизация разобранных диалогов).

Работа с текстом. Понимание слов и выражений, употребляемых в тексте. Различение простейших случаев многозначности и сравнений. Деление текста на части, составление простейшего плана и определение основной мысли произведения под руководством учителя. Составление картинного плана. Пересказ текста или части текста по плану и опорным словам.

Внеклассное чтение. Чтение детских книг русских и зарубежных писателей. Знание заглавия и автора произведения. Ориентировка в книге по оглавлению. Ответы на вопросы о прочитанном, пересказ. Отчет о прочитанной книге.

Формы организации учебной деятельности

Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система. Программа предусматривает дополнительные формы организации учебного процесса:

- беседа;
- работа с учебником;
- составление словаря математических терминов и понятий;
- использование здоровьесберегающих

технологий; использование информационных

технологий; - групповая работа.

- -индивидуальная
- по образцу
- по алгоритму

Основные виды учебной деятельности

- работа с учебником;
- рассматривание иллюстраций;
- работа с плакатами;
- работа с карточками;
- работа со справочным материалом.

Календарно - тематическое планирование 1 класс (99 ч)

Добукварный период

| № п/п | Раздел, тема | Количество часов | Дата |
|-----------------|---|---------------------|------|
| 1 | Выявление представлений детей о празднике школы 1 сентября. | 1 | |
| 2 | Звуки вокруг нас. Различение неречевых звуков окружающей действительности | 1 | |
| 3 | Различение неречевых звуков окружающей действительности. Воспроизведение сказки «Курочка Ряба». | 1 | |
| 4 | Различение неречевых звуков окружающей действительности. Воспроизведение сказки «Колобок». | 1 | |
| 5 | Выявление представлений детей о цвете предметов окружающей действительности. | 1 | |
| 6 | Знакомство с понятием «слово» и его условнографическим изображением. | 1 | |
| 7 | Выявление представлений детей о форме предмета. Ознакомление с символом формы. | 1 | |
| 8 | Подбор слов к картинке на сюжет сказки «Три медведя». | 1 | |
| 9 | Подбор слов и их условно-графическая фиксация с последующим «чтением» к картинке на сюжет сказки «Репка». | 1 | |
| 10 | «Чтение» условно-графической записи слов сходных по звучанию. | 1 | |

| 11 | Знакомство с понятием «предложение» и его условнографическим изображением. Составление предложений с опорой на ситуационную картинку, с последующим чтением. | 1 | |
|----|--|---|--|
| 12 | Подбор слов и предложений по теме «Домашние животные и их детёныши». | 1 | |
| 13 | Знакомство с делением предложения, состоящего из двух слов на слова. | 1 | |
| 14 | Знакомство с делением предложения, состоящего из трёх слов, на слова. | 1 | |
| 15 | Составление предложений из двух-трёх слов, их условно- | 1 | |
| | графическое изображение и «чтение». | | |
| 16 | Составление и «письмо» условно-графического изображения предложения, состоящего из трёх слов. | 1 | |
| 17 | Знакомство с делением слова на слоги, «чтение» и условнографическое изображение слов. | 1 | |
| 18 | Деление слова на слоги, «чтение» и условно-графическое изображение слов. | 1 | |
| 19 | Знакомство с новой формой условно-графической записи предложения. | 1 | |
| 20 | Выделение звука А в начале слова, фиксация его условнографическим изображением в схеме слова. | 1 | |
| 21 | Выделение звука У в начале слова, фиксация его условнографическим изображением в схеме слова. | 1 | |
| 22 | Выделение звука О в начале слова, фиксация его условнографическим изображением в схеме слова. | 1 | |
| 23 | Выделение звука М в начале слова, фиксация его условнографическим изображением в схеме слова. | 1 | |
| 24 | Выделение слов, начинающихся со звука О, их условнографическое изображение. | 1 | |

| 25 | Выделение звука С в начале слова, фиксация его условнографическим изображением в схеме слова. | 1 | |
|----|--|---|--|
| 26 | Выделение слов, начинающихся со звука М, их условнографическое изображение. | 1 | |
| 27 | Выделение слов, начинающихся со звука С, их условнографическое изображение. | 1 | |
| 28 | Дифференциация и условно-графическая запись слов сходных по звучанию. | 1 | |
| 29 | Составление предложений из двух-трёх слов по сказке «Заячья избушка», их условно-графическая запись. | 1 | |
| 30 | Знакомство с некоторыми элементами рукописных букв. | 1 | |

Букварный период

| 31 | Звук и буква А. | 1 | |
|----|---|---|--|
| 32 | Звук и буква У. | 1 | |
| 33 | Чтение звукоподражательных слогов Ау, Уа. | 1 | |
| | | | |
| 34 | Звук и буква М. | 1 | |
| 35 | Составление и чтение обратных (закрытых) слогов с буквой м (ам, ум). | 1 | |
| 36 | Составление и чтение обратных (закрытых ам, ум) и прямых (открытых ма, му) слогов. Закрепление пройденного материала. | 1 | |
| 37 | Звук и буква О. | 1 | |
| 38 | Составление и чтение обратных и прямых слогов с буквами Аа, Уу, Мм, Оо. | 1 | |
| 39 | Звук и буква Х. | 1 | |

| 40 | Составление и чтение обратных и прямых слогов с буквами Aa, Уу, Мм, Oo, Xx. | 1 | |
|----|---|---|--|
| 41 | Звук и буква С. | 1 | |
| 42 | Чтение и сравнительный звукобуквенный анализ прямых и обратных слогов. Закрепление пройденного материала. | 1 | |
| 43 | Звук и буква Нн. | 1 | |
| 44 | Дифференциация звуков М и Н. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. | 1 | |
| 45 | Звук и буква Ыы. | 1 | |
| 46 | Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Закрепление пройденного материала. | 1 | |
| 47 | Звук и буква Лл. | 1 | |
| 48 | Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Закрепление пройденного материала. | 1 | |
| 49 | Звук и буква Вв. | 1 | |
| 50 | Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Закрепление пройденного материала. | 1 | |
| 51 | Звук и буква Ии. | 1 | |
| 52 | Дифференциация звуков Ы и И. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. | 1 | |
| 53 | Звук и буква Шш. | 1 | |
| 54 | Составление, чтение слогов, слов, предложений с буквой Шш. Закрепление пройденного материала. | 1 | |

| 55 | Дифференциация звуков С и Ш. | 1 | |
|----|---|---|--|
| 56 | Практические упражнения в чтении слов со слогом ШИ. Чтение предложений и текстов с опорой на схемы и иллюстрации. | 1 | |
| 57 | Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Закрепление пройденного материала. | 1 | |
| 58 | Звук и буква Пп. | 1 | |
| 59 | Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Закрепление пройденного материала. | 1 | |
| 60 | Звук и буква Тт. | 1 | |
| 61 | Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Закрепление пройденного материала. | 1 | |
| 62 | Звук и буква Кк. | 1 | |
| 63 | Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Закрепление пройденного материала. | 1 | |
| 64 | Звук и буква Зз. | 1 | |
| 65 | Дифференциация звуков 3 и С. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. | 1 | |
| 66 | Звук и буква Рр. | 1 | |
| 67 | Дифференциация звуков Р и Л. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. | 1 | |
| 68 | Звук и буква й. | 1 | |
| 69 | Дифференциация звуков и и й. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. | 1 | |
| 70 | Звук и буква Жж. | 1 | |

| 71 | Дифференциация звуков Ж и Ш. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. | 1 | |
|----|--|---|--|
| 72 | Звук и буква Бб. | 1 | |
| 73 | Дифференциация звуков Б и П. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. | 1 | |
| 74 | Звук и буква Дд. | 1 | |
| 75 | Дифференциация звуков Д и Т. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. | 1 | |
| 76 | Звук и буква Гг. | 1 | |
| 77 | Дифференциация звуков Г и К. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. | 1 | |
| 78 | Буква ь. | 1 | |
| 79 | Чтение слов с ь. | 1 | |
| 80 | Чтение слов со стечением согласных. Закрепление пройденного материала. | 1 | |
| 81 | Буква Ее. | 1 | |
| 82 | Закрепление пройденного материала. Чтение изученных слоговых структур. | 1 | |
| 83 | Буква Яя. | 1 | |
| 84 | Закрепление пройденного материала. Чтение изученных слоговых структур. Дифференциация А и Я. | 1 | |
| 85 | Буква Юю. | 1 | |
| 86 | Закрепление пройденного материала. Чтение изученных слоговых структур. Дифференциация У и Ю. | 1 | |

| 87 | Буква Ёё. | 1 | |
|----|--|------|--|
| 88 | Закрепление пройденного материала. Чтение изученных слоговых структур. | 1 | |
| 89 | Звук и буква Чч. | 1 | |
| 90 | Закрепление пройденного материала. Чтение изученных слоговых структур. Практические упражнения в чтении слов с ча и чу. | 1 | |
| 91 | Звук и буква Фф. | 1 | |
| 92 | Закрепление пройденного материала. Чтение изученных слоговых структур. Дифференциация слогов и слов с В и Ф. | 1 | |
| 93 | Звук и буква Цц. | 1 | |
| 94 | Закрепление пройденного материала. Чтение изученных слоговых структур. Дифференциация слогов и слов сС и Ц. | 1 | |
| 95 | Звук и буква Ээ. | 1 | |
| 96 | Закрепление пройденного материала. Чтение изученных слоговых структур. | 1 | |
| 97 | Звук и буква Щщ. | 1 | |
| 98 | Закрепление пройденного материала. Чтение изученных слоговых структур. Практические упражнения в чтении слов с ча, ща, чу, щу. | 1 | |
| 99 | Буква ъ. Закрепление пройденного материала. | 1 | |
| | Bcero: | 99 ч | |

| | | _ |
|--|--|---|

Календарно - тематическое планирование 2 класс (136 ч)

| № п/п | Раздел, тема | Количество часов | Дата |
|-----------------|---|---------------------|------|
| ОСЕН | Ь ПРИШЛА В ШКОЛУ ПОРА | | • |
| 1 | Знакомство со стихотворением «Кончилось лето" | 1 | |
| 2 | Выразительное чтение рассказа В. Голявкина "Все куданибудь идут" | 1 | |
| 3 | Внеклассное чтение. Знакомство со стихотворением Л.Куликова «Белочка-умелочка». | 1 | |
| 4 | Чтение рассказа «Первый урок». Беседа по прочитанному. | 1 | |
| 5 | Чтение рассказа «Мы рисуем» | 1 | |
| 6 | Знакомство со стихотворением Я. Аким «Грибной лес». | 1 | |
| 7 | Выразительное чтение рассказа В. Дурова«СлонБеби» | 1 | |
| 8 | Чтение стихотворения Б. Заходера «Птичья школа» | 1 | |
| 9 | Знакомство с рассказомН. Сладкова «Осенние подарки» | 1 | |
| 10 | Чтение рассказа «В парке» | 1 | |
| 11 | Выразительное чтение стихотворения М Ивенсен «Падают, падают листья» | 1 | |
| 12 | Чтение рассказа В. Корабельникова «Осенний лес» | 1 | |
| 13 | Выразительное чтение рассказа К. Ушинского «Всякой вещи свое место» | 1 | |
| 14 | Знакомство со стихотворениемД.Летнева «Хозяин в доме». | 1 | |
| 15 | Чтение рассказа В. Голявкина «Зачем дети ходят в школу?» | 1 | |
| 16 | Работа с рассказомА. Тумбасова «Серый вечер» | 1 | |
| 17 | Обобщающий урок по теме «Осень пришла в школу пора!» | 1 | |

| | ПОЧИТАЕМ - ПОИГРАЕМ | | |
|----|--|---|--|
| 18 | Чтение рассказа А. Шибаева «Одна буква» | 1 | |
| 19 | Работа со стихотворениемА. Усачева «Слоги» | 1 | |
| 20 | Знакомство с рассказом С. Иванова «Дразнилка» | 1 | |
| 21 | Выразительное чтение стихотворения К. Чуковского «Черепаха» | 1 | |
| 22 | Чтение рассказа Дж. Ривз «Шумный Ба-Бах» | 1 | |
| 23 | Знакомство со стихотворениемЛ. Яхнин «Если плачет кто-то рядом» | 1 | |
| 24 | Внеклассное чтение, региональный компонент. Л. Куликов. «Белочка -умелочка». | 1 | |
| 25 | Чтение загадок. | 1 | |
| 26 | Чтение предложений. Доскажи словечко | 1 | |
| 27 | Чтение рассказа «Кто квакает, кто крякает, а кто каркает» | 1 | |
| 28 | Обобщение по разделу «Почитаем-поиграем! | 1 | |
| | В ГОСТЯХ У СКАЗКИ | | |
| 29 | Чтение русской народной сказки «Лиса и волк» | 1 | |
| 30 | Выразительное чтение русской народной сказки «Гуси и лиса» | 1 | |
| 31 | Работа с русской народной сказкой «Лиса и козел» | 1 | |
| 32 | Знакомство с рассказом Л.Толстого «Мышка вышла гулять» | 1 | |
| 33 | Чтение литовской сказки «Волк и баран» | 1 | |
| 34 | Чтение сказки С. Прокофьевой «Сказка о том, как зайцы испугали серого волка» | 1 | |
| 35 | Знакомство с литовской сказкой «Рак и ворона» | 1 | |
| 36 | Чтение казахской сказки «Заяц и Черепаха» | 1 | |
| 37 | Знакомство с мордовской сказкой «Благодарный медведь» | 1 | |
| 38 | Чтение якутской сказки «Как белка и заяц друг друга не узнали» | 1 | |
| 39 | Выразительное чтение армянской сказки «Волк и ягненок» | 1 | |
| 40 | Чтение русской народной сказки «Умей обождать!» | 1 | |
| 41 | Обобщение по разделу «В гостях у сказки!» | 1 | |
| | ЖИВОТНЫЕ РЯДОМ С НАМИ | | |
| 42 | Чтение индийской сказки «Умная собака» | 1 | |
| 43 | Чтение стихов | 1 | |
| 44 | Чтение рассказа Э. Шим «Я домой пришла» | 1 | |
| 45 | Знакомство с русской народной сказкой «Лошадка» | 1 | |

| 46 | Внеклассное чтение, региональный компонент. Л. Куликов. «Про ежа» | 1 | |
|----|---|---|--|
| 47 | Чтение рассказа Е. Чарушина «Кролики» | 1 | |
| 48 | Выразительное чтение стихотворения В. Лифшиц «Баран» | 1 | |
| 49 | Чтение загадок | 1 | |
| 50 | Работа с рассказом Б. Житкова «Храбрый утенок» | 1 | |

| 51 | Чтение рассказа Э. Шим «Все умеют сами" | 1 | |
|----|--|---|--|
| 52 | Выразительное чтение стихотворения М. Бородицкой «Котенок» | 1 | |
| 53 | Чтение стихов | 1 | |
| 54 | Знакомство с рассказом В. Сутеева «Три котенка» | 1 | |
| 55 | Чтение рассказа К. Ушинского «Петушок с семьей» | 1 | |
| 56 | Выразительное чтение рассказа «Упрямые козлята» | 1 | |
| 57 | Чтение рассказа «Пес» | 1 | |
| 58 | Обобщение по разделу: «Животные рядом с нами» | 1 | |
| | ОЙ ТЫ, ЗИМУШКА-ЗИМА | | |
| 59 | Выразительное чтение стихотворения Я. Акима «Первый снег» | 1 | |
| 60 | Знакомство с рассказом Э. Киселёвой «Большой снег» | 1 | |
| 61 | Работа по рассказу Э. Киселевой«Большой Снег» | 1 | |
| 62 | Чтение рассказа Н. Калининой «Снежный колобок» | 1 | |
| 63 | Знакомство с рассказом С. Вангели «Снеговик – новосел» | 1 | |
| 64 | Чтение рассказа Е. Шведеру «Воробышкин домик» | 1 | |
| 65 | Выразительное чтение стихотворения Г. Галина «Зимние картинки» | 1 | |
| 66 | Чтение рассказа Е. Самойлова «Миша и Шура» | 1 | |
| 67 | Внеклассное чтение, региональный компонент. Л.Куликов. «Про ежа» | 1 | |
| 68 | Выразительное чтение стихотворения Ш. Галлиева «Купили снег» | 1 | |
| 69 | Чтение рассказа П.Тихонова «Вкусный пирог» | 1 | |
| 70 | Выразительное чтение рассказа Г. Юдина «Буратиний нос» | 1 | |
| 71 | Знакомство со стихотворением И. Токмаковой «Живи, елочка!» | 1 | |
| 72 | Чтение рассказа В.Сутеева «Про елки» | 1 | |
| 73 | Выразительное чтение рассказа В. Голявкина «Коньки купили не напрасно» | 1 | |
| 74 | Знакомство с рассказом М. Пляцковского «Ромашки в январе» | 1 | |
| 75 | Чтение русской народной сказки «Мороз и заяц» | 1 | |
| 76 | Знакомство с литовской народной песенкой «Вьюга» | 1 | |
| 77 | Чтение рассказа Г.Скребицкого «На лесной полянке» | 1 | |
| 78 | Обобщение по разделу «Ой, ты ,Зимушка – зима!» | 1 | |
| 79 | Внеклассное чтение, региональный компонент. Л.Куликов. «Про кота» | 1 | |

| | ЧТО ТАКОЕ ХОРОШО И ЧТО ТАКОЕ ПЛОХО | | | |
|----|--|---|--|--|
| 80 | Чтение рассказа А. Митт «Коля заболел» | 1 | | |
| 81 | Знакомство со стихотворением Д. Летнева «Подружки рассорились» | 1 | | |
| 82 | Чтение рассказа В.Голявкина «Вязальщик» | 1 | | |
| 83 | Знакомство со стихотворением Г.Ладонщикова«Самокат» | 1 | | |
| 84 | Чтение рассказа Э. Киселевой «Скамейка, прыгуны гвоздики и Алик» | 1 | | |

| | | т | - |
|-----|--|---|---|
| 85 | Выразительное чтение рассказа Е. Пермяка «Торопливый ножик» | 1 | |
| 86 | Чтение рассказа В. Сухомлинского «Вьюга» | 1 | |
| 87 | Знакомство с рассказом И.Бутмина «Трус» | 1 | |
| 88 | Выразительное чтение рассказа В. Голявкина «Как я под партой сидел» | 1 | |
| 89 | Знакомство со стихотворением Б. Заходера «Петя мечтает» | 1 | |
| 90 | Чтение рассказа В. Витка «Мед в кармане» | 1 | |
| 91 | Работа с рассказом В. Донниковой «Канавка» | 1 | |
| 92 | Знакомство с узбекская сказкой «Назло Солнцу» | 1 | |
| 93 | Выразительное чтение стихотворения А. Барто «Мостки» | 1 | |
| 94 | Чтение рассказа М. Дружининой «Песенка обо всем» | 1 | |
| 95 | Знакомство со стихотворением Л. Квитко «Лемеле хозяйничает» | 1 | |
| 96 | Чтение рассказа И. Туричина«Неряха» | 1 | |
| 97 | Обобщение по разделу «Что такое хорошо и что такое плохо!» | 1 | |
| | ВЕСНА ИДЁТ | | |
| 98 | Знакомство со стихотворением Я. Акима «Март» | 1 | |
| 99 | Чтение рассказа Ю. Коваля «Невидимка» | 1 | |
| 100 | Внеклассное чтение, региональный компонент. Л.Куликов. «Хитрая сорока» | 1 | |
| 101 | Знакомство со стихотворением В. Берестова «Праздник мам» | 1 | |
| 102 | Чтение рассказа В. Драгунского «Подарок к празднику" | 1 | |
| 103 | Знакомство с бурятской сказкой «Снег и заяц» | 1 | |
| 104 | Выразительное чтение стихотворения Г.Ладонщикова «Помощники весны» | 1 | |
| 105 | Чтение рассказа М. Пришвина «Лягушонок» | 1 | |
| 106 | Знакомство со стихотвореньем Г. Ладонщикова «Весна» | 1 | |
| 107 | Чтение рассказа Е. Чарушина «Барсук» | 1 | |
| 108 | Выразительное чтение стихотворения С. Маршак «Весенняя песенка» | 1 | |
| 109 | Знакомство с рассказом И. Соколову -Микитову «На краю леса" | 1 | |
| 110 | Чтение рассказа В. Голявкина «Подходящая вещь» | 1 | |
| 111 | Выразительное чтение стихотворения М.Пляцковского «Деньки стоят погожие» | 1 | |
| 112 | Чтение рассказа С. Козлова «Ручей и камень» | 1 | |
| 113 | Знакомство с русской народной сказкой «Как птицы лису проучили» | 1 | |

| 114 | Внеклассное чтение, региональный компонент. Л.Куликов. «Хитрая сорока» | 1 | |
|-----|--|---|--|
| 115 | Чтение рассказа Т. Шарыгиной «Вкусный урок» | 1 | |
| 116 | Выразительное чтение стихотворения С. Косенко «Почему скворец веселый» | 1 | |
| 117 | Чтение рассказа Э. Шим «Храбрый птенец» | 1 | |
| 118 | Знакомство с рассказом М. Быкова «Кому пригодилась | 1 | |

| | старая Митина шапка» | | |
|-----|---|----------------|-----------|
| 119 | Обобщение по разделу «Весна идёт» 1 | | |
| | ЧУДЕСНОЕ РЯДОМ | | |
| 120 | Выразительное чтение рассказа Г. Цыферова «Лосенок» Знакомство со стихотворением О. Дриз «Игра» 1 | 1 | 121 |
| 122 | Знакомство с рассказом Г. Цыферова «Удивление первое» | 1 | |
| 123 | Чтение рассказа Г.Снегирева«Осьминожек» 1 124 | Выразителы | ioe |
| | | пе рассказа С. | |
| 126 | Знакомство со стихотворением Э. Мошковской «Не 1 понимаю» | | |
| 127 | Чтение рассказа Г. Скребицкого «Кот Иваныч» 1 | 128 Знакс | мство |
| | с рассказом М. Пришвина «Золотой луг» 1 129 | Чтение расс | саза В. |
| | Бианки «Неродной сын» 1 | | |
| 130 | Знакомство со стихотворениями Ю. Кушак «Подарок», Я. | 1 | |
| 131 | Тайң «Вее здесь» По В. Бианки «Небесный слон» 1 | | |
| | Обобщающийурокпотеме | | |
| | ЛЕТО КРАСНОЕ | | |
| 132 | Выразительное чтение рассказа И. Соколову-Микитову | 1 | |
| | «Светляки» | | |
| 133 | Чтение рассказаГ. Цыферова «Петушок и солнышко» 1 | | |
| 134 | Знакомство со стихотворением И. Гамазкова «Прошлым | 1 | |
| | летом», С. Махотина «Поход» | | |
| 135 | Чтение рассказа Е. Пермяка «Раки» 1 | | |
| 136 | Выразительное чтение В. Викторова «В гости клету», И. 1 много света?" Обобщающий урок по теме. | Мазнина "С | тчего так |
| | Bcero: | 136 ч | |

Календарно - тематическое планирование 3 класс (136 ч)

| № п/п | Раздел, тема | Количество часов | Дата |
|-----------------|--|---------------------|------|
| Здравств | уй, школа! | | |
| 1 | Чтение стихотворения М. Садовского «Сентябрь» | 1 | |
| 2 | Знакомство с рассказом В. Воскобойникова «Веселая улица» | 1 | |
| 3 | Выразительное чтение стихотворения В. Берестова «Первое сентября» | 1 | |
| 4 | Чтение рассказа В. Драгунского «Завтра в школу» | 1 | |
| 5 | Знакомство с рассказами Э. Шима «Пятерки», Смешинка В. Берестова «Котенок хочет в школу» | 1 | |
| 6 | Вн.чтениеЛ.Куликов«Машинист» | 1 | |
| 7 | Знакомство с рассказом В. Бирюкова «Кто лучшим будет» | 1 | |
| 8 | Знакомство с рассказом В. Хомченко «Обида» | 1 | |

| 9 | Знакомство с рассказом А. Аксеновой «Наша учительница» Школьные загадки. Проверь себя | 1 | |
|---------|--|---|----|
| Осень н | аступила | | |
| 10 | Выразительное чтение стихотворения О. Высотской «Осень» | 1 | |
| 11 | Знакомство с рассказом Ю. Коваля «Последний лист» | 1 | |
| 12 | Чтение рассказа А. Толстого «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад», Н. Сладкова «Сентябрь на дворе» | 1 | |
| 13 | Заучивание стихотворения В. Степанова «Воробей» | 1 | |
| 14 | Знакомство с рассказом А. Баркова «Лето на веревочке» | 1 | |
| 15 | Заучивание стихотворения Е. Благининой «Улетают, улетели…» | 1 | |
| 16 | Чтение рассказа «Смешинка». Э. Шима «Ворона и синица» | 1 | |
| 17 | Знакомство с рассказом Л.Воронковой «За кормом для птиц» | 1 | |
| 18 | Заучивание стихотворения Г. Ладонщикова «В октябре» | 1 | |
| 19 | Чтение рассказа Н. Сладкова «Страшный невидимка» | 1 | |
| 20 | Заучивание стихотворения А. Плещеева «Осень наступила» | 1 | |
| 21 | Чтение рассказов Н. Абрамцева «Сказка об осеннем ветре» Н. Майданик «Доскажи словечко» (Осенние загадки) | 1 | |
| Учимся | трудиться | | |
| 22 | Чтение стихотворения Ю. Тувима «Все для всех» | 1 | |
| 23 | Чтение рассказа Д. Габе «Работа» | 1 | |
| 24 | Выразительное чтение стихотворения В. Орлова «Мои помощники» | 1 | |
| 25 | Чтение рассказа А. Потаповой «Бабушка и внучка» | 1 | |
| 26 | Чтение стихотворения Б. Заходера «Повара» | 1 | |
| 27 | Знакомство с рассказомМ. Дружинина «Сюрприз» | 1 | |
| 28 | Выразительное чтение стихотворения О. Высотской «Маргаритка» | 1 | |
| 29 | Чтение рассказа В. Хомченко «Пуговица». Г. Ладонщикова «Портниха» | 1 | |
| 30 | Вн.чтениеЛ.Куликов «Храбрый Василек» | 1 | |
| 31 | Знакомство с рассказом В.Осеевой «Пуговица» | 1 | |
| 32 | Чтение рассказа В. Голявкина «Как я помогал маме мыть пол» | 1 | |
| 33 | Знакомство с рассказом С. Баруздина «Как Алешке учиться надоело» | 1 | |
| | | | _1 |

| 34 | Чтение стихотворения Дж. Родари «Чем пахнут ремесла». Проверь себя. | 1 | |
|---------|---|---|--|
| Ребятам | о зверятах | | |
| 35 | Знакомство с рассказом Е. Чарушина «Лисята» | | |
| 36 | Чтение рассказа Н. Сладкова «Лисица и еж». Е. Тараховская «Заяц» | 1 | |
| 37 | Знакомство с рассказом М. Пришвина «Еж» | 1 | |
| 38 | Чтение рассказа А. Баркова «Материнская забота» | 1 | |
| 39 | Чтение рассказа Г. Снегирева «Белек» | 1 | |
| 40 | Заучивание стихотворения В. Приходько «Пин и Гвин» | 1 | |
| 41 | Знакомство с рассказом Б. Житкова «Галка» | 1 | |
| 42 | Знакомство с рассказом В. Гаранжина «Куринный воспитанник» | 1 | |
| 43 | Чтение рассказа М. Тарловскому «Добрый волк» | 1 | |
| 44 | Вн.чтениеЛ.Куликов Чтение рассказа «Храбрый Василек» | 1 | |
| 45 | Чтение рассказа Н. Носова «Живая шляпа». Смешинка | 1 | |
| 46 | Чтение рассказа Н. Павловой «Котята» | 1 | |
| 47 | Чтение рассказа В. Берестова «Кошкин щенок» | 1 | |
| 48 | По М. Пляцковскому «Сердитый дог Буль» Проверь себя! | 1 | |
| | Чудесный мир сказок(12часов) | | |
| 49-50 | Русская народная сказка «Лиса и журавль» | 2 | |
| 51 | Русская народная сказка «Храбрый баран» | 1 | |
| 52-53 | Русская народная сказка «Лиса и тетерев» | 2 | |
| 54 | Украинская народная сказка «Овечка и волк» | 1 | |
| 55-56 | Башкирская народная сказка «Медведь и пчелы» | 2 | |
| 57 | Таджикская народная сказка «Тигр и лиса» | 1 | |
| 58 | Французская народная сказка «Лиса и куропатка» | 1 | |
| 59 | Абхазская народная сказка «Куцый хвост» | 1 | |
| 60 | Вн.чтениеЛ.Куликов Чтение рассказа «Белочка умелочка» | 1 | |
| 61 | Удмуртская народная сказка«Глупый котенок» | 1 | |
| 62 | Проверь себя! | 1 | |

| Зимушка | а-зима | | |
|----------|---|---|--|
| 63 | Знакомство с русской народной песней «Ой ты, зимушказима!» | 1 | |
| 64 | Знакомство с рассказом В. Бианки «Заяц, Косач, Медведь и Дед Мороз» | 1 | |
| 65 | Заучивание стихотворения М. Садовского «Декабрь» | 1 | |
| 66-67 | Знакомство с рассказом Л. Воронковой «Как елку наряжали». Смешинка | 2 | |
| 68 | Заучивание стихотворения С. Попова «В новогоднюю ночь». Смешинка | 1 | |
| 69 | Чтение рассказа А. Усачеву «Как Дед Мороз сделал себе помощников» | 1 | |
| 70 | Выразительное чтение рассказа А. Потаповой «Такой вот герой» | 1 | |
| 71 | Вн. чтение Л. Куликов Чтение рассказа «Белочка умелочка» | 1 | |
| 72 | Чтение стихотворения С. Есенина «Зима» | 1 | |
| 73 | Выразительное чтение стихотворения С. Суворова «Подарок» | 1 | |
| 74 | Знакомство с рассказом В. Голявкина «У Ники новые лыжи» | 1 | |
| | T | | |
| 75 | Знакомство со стихотворением В. Шевчука «С прогулки» | 1 | |
| 76 | Чтение рассказа М. Быковой «Неудачная находка» | 1 | |
| 77 | Заучивание стихотворения И. Суриков «Детство». Смешинка | 1 | |
| 78 | Знакомство с рассказом Е. Чарушина «Что за зверь?» | 1 | |
| 79 | Чтение рассказа Э. Шима «Не стучать – все спят» | 1 | |
| 80 | Знакомство со стихотворениемВ Степанова «Зайка» | 1 | |
| 81 | Чтение рассказа Н. Сладкова «Еловая каша» | 1 | |
| 82 | Заучивание стихотворения 3. Александрова «Снежок» | 1 | |
| 83 | Чтение рассказа Е. Баруздина «Коллективная печка» | 1 | |
| 84 | Доскажи словечко (Зимние загадки) В.Аникин, Н.Майданик. Проверь себя. | 1 | |
| Так нели | зя,а так можно | | |
| 85-86 | Чтение рассказа А. Ягафаровой «Снегирь и Синица» | 2 | |
| 87 | Знакомство с рассказом В. Хомченко «Птица-синица» | 1 | |
| 88 | Знакомство со стихотворением Г. Ладонщикова «Дельный совет». Смешинка | 1 | |
| 89 | Чтение рассказа Л. Толстого «Косточка» | 1 | |
| 90 | Чтение рассказа С. Георгиева «Праздничный стол» | 1 | |
| 91 | Заучивание стихотворения В. Берестова «За игрой» | 1 | |
| 92 | Знакомство со стихотворением С. Баруздина «Бревно» | 1 | |

| | | | 1 |
|----------|--|---|---|
| 93 | Чтение рассказа А. Седугина «Как Артемка котенка спас» | 1 | |
| 94 | Чтение рассказа В. Осеевой «Подвиг». Смешинка | 1 | |
| 95 | Знакомство с рассказом В. Бирюкова «Лесные доктора» | 1 | |
| 96 | Проверь себя. | 1 | |
| Весна в | окно стучится | | |
| 97 | Заучивание стихотворения Ф. Тютчева «Зима недаром злится» | 1 | |
| 98 | Чтение рассказа В. Бирюкова «Весенняя песня» | 1 | |
| 99 | Украинская народная песня «Веснянка» | 1 | |
| 100 | Чтение рассказа Э. Шима «Сосулька» | 1 | |
| 101 | Русская народная песня «Выгляни, солнышко» | 1 | |
| 102 | Чтение рассказа С. Вербова «Мамин портрет» | 1 | |
| 103 | Знакомство со стихотворением П. Синявский «Разноцветный подарок» | 1 | |
| 104 | Знакомство с рассказом А. Седугина «Тихо-тихо» | 1 | |
| 105 | Знакомство со стихотворением Р. Сефа «Лицом к весне» | 1 | |
| 106 | Знакомство со стихотворением С. Вербова «Ледоход» | 1 | |
| 107 | Знакомство с рассказом Р. Фархади«Сон медвежонка» | 1 | |
| 108 | Заучивание стихотворения Г. Ладонщикова «Медведь проснулся». Смешинка | 1 | |
| 109 | Чтение рассказа В. Бианки «Заяц на дереве» | 1 | |
| 110 | Знакомство со стихотворением С. Погореловский «Наши гости» | 1 | |
| 111 | Чтение рассказа Г. Скребицкого «Скворушка», И. Белоусова «Весенняя гостья» | 1 | |
| 112 | Чтение рассказа К. Ушинскомого«Пчелки на разведках» | 1 | |
| 113 | Знакомство с рассказом А. Баркова«Тюльпаны» | 1 | |
| 114 | Доскажи словечко (Весенние загадки) Е.Савельевой | 1 | |
| Весёлые | е истории | | |
| 115 | Знакомство со стихотворением Р. Фархади «Перепутаница» | 1 | |
| 116 | Чтение рассказа Г. Остера «Эхо» | 1 | |
| 117 | Знакомство со стихотворением В. Шибаева «Кто кем становится» | 1 | |
| 118 | Знакомство со стихотворением А. Усачева «Волшебный барабан» | 1 | |
| 119 | Знакомство с рассказом М. Пляцковского «Шишки» | 1 | |
| 120 | Чтение рассказа Ю. Степанова «Портрет» | 1 | |
| 121 | Знакомство со стихотворением М. Бородицкой «Булочная песенка». Проверь себя. | 1 | |
| Родина . | любимая | | |
| | | | |

| 122 | Знакомство со стихотворением Г. Ладонщикова «Скворец на чужбине» | 1 | |
|----------|--|-------|--|
| 123 | Чтение рассказа К. Ушинского «Наше Отечество» | 1 | |
| 124 | Чтение рассказа Т. Кудрявцевой «Флаг России» | 1 | |
| 125 | Знакомство с рассказом М. Ильина «Главный город страны» | 1 | |
| 126 | Заучивание стихотворения В. Степанова «Песня» | 1 | |
| 127 | Знакомство со стихотворением А. Усачева «День Победы» | 1 | |
| 128 | Чтение рассказа С. Баруздина «Страшный клад» | 1 | |
| 129 | Чтение рассказа С. Алексеева «Тульские пряники». Проверь себя. | 1 | |
| Здравств | уй, лето! | | |
| 130 | Знакомство со стихотворением А. Усачева «Что такое лето?» М. Дружинина «Земляника» | 1 | |
| 131 | Чтение рассказа Л. Воронковой «Что сказала бы мама?» | 1 | |
| 132 | Знакомство с рассказом В. Хомченко «Куда исчез гриб?» | 1 | |
| 133 | Чтение рассказа В. Бианки «Еж-спаситель» | 1 | |
| 134 | Знакомство со стихотворением Р. Фархади «Жарко» | 1 | |
| 135 | Знакомство с рассказом Э. Шима«Верное время» | 1 | |
| 136 | Доскажи словечко (Летние загадки) Е.Савельева.проверь себя. | 1 | |
| | Bcero: | 136 ч | |

Календарно -тематическое планирование 4 класс (136 ч)

| $N_{\underline{0}}$ | Раздел, тема | Количество | Дата |
|---------------------|--|------------|------|
| п/п | | часов | |
| Школ | анеиж жизнь | | |
| 1 | Чтение рассказа Н.Носова «Снова в школу» | 1 | |
| 2 | Выразительное чтение сказки Э.Мошковской «Жил-был Учитель» | 1 | |
| 3 | Заучивание стихотворения М. Пляцковской «Чему учат в школе» (в сокращении) | 1 | |
| 4 | Работа по тексту рассказа Ю. Ермолаевой «Поздравление» | 1 | |
| 5 | Знакомство с рассказом Е. Шварц «Как Маруся дежурила» | 1 | |
| | | | |
| 6 | Пересказ по картинкам рассказа Е. Ильиной «Шум и Шумок» | 1 | |
| 7 | Выразительное чтение стихотворения В. Орлова «Почему сороконожки опоздали на урок» | 1 | |

| 8 | Выборочное чтение рассказа Л. Каминского «Три желания Вити» | 1 |
|--------|---|---|
| 9 | Заучивание наизусть стихотворения В. Берестова «Читалочка», знакомство с рассказом М. Бартенева « Зарубите на носу» | 1 |
| 10 | Чтение загадок Обобщающий урок | 1 |
| 11 | Вн.чт. устное народное творчество- предания, заговоры, легенды | 1 |
| Время | плистьям опадать | |
| 12 | Выразительное чтение стихотворения Н. Антоновой «Жёлтой краской кто-то» | 1 |
| 13 | Пересказ по плану рассказа Н. Абрамцевой «Осенняя сказка» | 1 |
| 14 | Знакомство со стихотворением Е. Благининой « Подарки осени» | 1 |
| 15 | Пересказ по картинкам рассказа Л. Воронковой «Лесные подарки» | 1 |
| 16 | Заучивание наизусть стихотворения А. Твардовского «Лес осенью» | 1 |
| 17 | Выборочное чтение рассказа В. Путалиной «В осеннем лесу» | 1 |
| 18 | Заучивание наизусть стихотворения Н. Некрасова «Славная осень!» | 1 |
| 19 | Чтение рассказа Э.Шима «Отчего Осень грустна» | 1 |
| 20 | Выразительное чтение стихотворения К. Бальмонт « Осень» | 1 |
| 21 | Чтение рассказа Ю.Коваля «Три сойки» | 1 |
| 22 | Работа по тексту рассказа Н. Сладкова «Холодная зимовка» | 1 |
| 23 | Заучивание наизусть отрывка из стихотворения а. Плещеева «Скучная картина!» | 1 |
| 24 | Пересказ по картинкам рассказа О. Иваненко « Сказка про маленького жучка» | 1 |
| 25 | Чтение по ролям рассказа К. Ушинского «Пчёлы и мухи» | 1 |
| 26 | Знакомство с рассказом Г. Граубина «Время листьям опадать» | 1 |
| 27 | Чтение загадок Обобщающий урок | 1 |
| 28 | Вн. чт. Родная природа в произведениях местных авторов. М.С. Керченко. «Янтарные соты» | |
| Делу - | - время, потехе — час | |
| 29 | Заучивание наизусть русской потешки «Пекла кошка пирожки», чешская потешка «Сенокос» | 1 |
| 30 | Знакомство с рассказом Л. Пантелеева «Карусели» | 1 |
| 31 | Пересказ по картинкам рассказа Н.Носова «Прятки» | 1 |

| | | Г | |
|------|--|----------|--|
| 32 | Заучивание наизусть считалки (на выбор) Чтение рассказа М. Булатова «Жмурки» | 1 | |
| | , | <u> </u> | |
| 33 | Обобщающий урок | 1 | |
| | ре животных | _ | |
| 34 | Знакомство с рассказом К. Ушинского «Бодливая корова» | 1 | |
| | | _ | |
| 35 | Пересказ сказки по картинкам В. Бирюкова « Упрямый котёнок» | 1 | |
| 36 | Выборочное чтение рассказа В. Гаранжина «Пушок» | 1 | |
| 37 | Чтение рассказа Е. Чарушина «Томка» | 1 | |
| 38 | Выразительное чтение рассказа Б. Житкова «Охотник и собаки» | 1 | |
| 39 | Работа по содержанию рассказа Л. Матвеевой «Чук заболел» | 1 | |
| 40 | Пересказ по плану рассказа Г. Снегирёву « Хитрый бурундук» | 1 | |
| 41 | Выразительное чтение рассказа А. Баркова « Барсучья кладовая» | 1 | |
| 42 | Знакомство с рассказом А. Дорохова «Гостья» | 1 | |
| 43 | Выборочное чтение рассказа Г. Королькова « Игрушки лисят» | 1 | |
| 44 | Чтение рассказа Ю. Дмитриева «Лиса» | 1 | |
| 45 | Чтение загадок Обобщающий урок | 1 | |
| Жизн | ь дана на добрые дела | | |
| 46 | Знакомство со стихотворением Г.Ладонщикова «Мишамастер» | 1 | |
| 47 | Работа по тексту рассказа Е. Пермяка «Пичугин мост» | 1 | |
| 48 | Пересказ текста по плану В. Хомченко «Михаськин сад» | 1 | |
| 49 | Выразительное чтение рассказ С. Баруздина «Когда люди радуются» | 1 | |
| 50 | Чтение рассказа Ю. Ермолаева « Про каникулы и полезные дела» | 1 | |
| 51 | Выразительное чтение стихотворения Е. Благининой «Котёнок» | 1 | |
| 52 | Знакомство с рассказом В. Голявкина « Птичка» | 1 | |
| 53 | Обобщающий урок | 1 | |
| 54 | Вн. чт. Частушки в Зауралье. | 1 | |
| Зима | наступила | | |
| 55 | Знакомство с рассказом Л. Воронковой «Снег идёт» | 1 | |
| 56 | Чтение сказки А. Слащёва «Снегурочка» 1 ч | 1 | |
| 57 | Чтение и пересказ по картинкам сказки А. Слащёва «Снегурочка» 1-2 ч | 1 | |
| 58 | Выразительное чтение стихотворения И. Сурикова «Зима» | 1 | |
| | | ı | |

| Заучивание наизусть отрывка стихотворения С. Маршака «Декабрь» | 1 | |
|---|---|--|
| Чтение сказки В. Сутеева «Ёлка» 1 ч | 1 | |
| Чтение и пересказ сказки по картинкам В. Сутеева « Ёлка» 1-2ч | 1 | |
| Знакомство с рассказом Л. Клавдиной «Вечер под Рождество» | 1 | |
| Выразительное чтение стихотворения Р. Тимершина «Где лежало «спасибо»?» | 1 | |
| Чтение рассказа Н. Носова « На горке» 1 ч. | 1 | |
| Чтение и пересказ по картинкам рассказа Н. Носова « На горке» 1-2 ч. | 1 | |
| Знакомство с русской народной сказкой « Лисичка – сестричка и волк» | 1 | |
| Чтение и пересказ по картинкам русской народной сказки «Лисичка –сестричка и волк» 1-2 ч. | 1 | |
| Выразительное чтение сказки А. Бродского « Как Солнце с Морозом поссорились» | 1 | |
| Чтение сказки П. Головкина «Зимняя сказка» | 1 | |
| Работа по содержанию рассказа Г. Скребицкого « Митины друзья» | 1 | |
| Выразительное чтение стихотворения В. Бирюкова «Снежная шапка» | 1 | |
| Знакомство с рассказом А. Тумбасова «В шубах и шапках» | 1 | |
| Заучивание наизусть стихотворения Н. Некрасова «Не ветер бушует над бором» | 1 | |
| Чтение рассказа В. Бианки « Находчивый медведь» | 1 | |
| Знакомство с рассказом А. Спирина «Зимние предметы» | 1 | |
| Чтение загадок Обобщающий урок | 1 | |
| Вн. чт. Народные песни, загадки, пословицы, поговорки | 1 | |
| ые истории | , | |
| Знакомство с 1 ч рассказа Н.Носова «Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос» | 1 | |
| Чтение 2 ч рассказа Н.Носова «Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос» | 1 | |
| Выразительное чтение рассказа Г. Остера « Одни непрятности» | 1 | |
| Пересказ по плану рассказа М. Пляцковского «Однажды утром» | 1 | |
| Выборочное чтение сказки В. Бирюкова «Почему комары кусаются» | 1 | |
| Выразительное чтение отрывка стихотворения С. Маршака «Вот какой рассеянный» | 1 | |
| | «Декабрь» Чтение сказки В. Сутеева «Ёлка» 1 ч Чтение и пересказ сказки по картинкам В. Сутеева « Ёлка» 1-2ч Знакомство с рассказом Л. Клавдиной «Вечер под Рождество» Выразительное чтение стихотворения Р. Тимершина «Где лежало «спасибо»?» Чтение рассказа Н. Носова « На горке» 1 ч. Чтение и пересказ по картинкам рассказа Н. Носова « На горке» 1-2 ч. Знакомство с русской народной сказкой « Лисичка – сестричка и волк» Чтение и пересказ по картинкам русской народной сказки «Лисичка – сестричка и волк» Чтение и пересказ по картинкам русской народной сказки «Лисичка – сестричка и волк» 1-2 ч. Выразительное чтение сказки А. Бродского « Как Солнце с морозом поссорились» Чтение сказки П. Головкина « Зимняя сказка» Работа по содержанию рассказа Г. Скребицкого « Митины друзья» Выразительное чтение стихотворения В. Бирюкова «Снежная шапка» Заучивание наизусть стихотворения Н. Некрасова «Не ветер бушует над бором» Чтение рассказа В. Бианки « Находчивый медведь» Знакомство с рассказом А. Спирина «Зимние предметы» Чтение загадок Обобщающий урок Вн. чт. Народные песни, загадки, пословицы, поговорки ые истории Знакомство с 1 ч рассказа Н.Носова «Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос» Чтение 2 ч рассказа Н.Носова «Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос» Выразительное чтение рассказа Г. Остера « Одни непрятности» Выборочное чтение сказки В. Бирюкова «Почему комары кусаются» Выразительное чтение отрывка стихотворения С. Маршака «Вот | |

| 84 | Чтение рассказа О. Кургузова «Две лишние коробки» | 1 | |
|-------|--|---|---|
| 85 | Знакомство с отрывком стихотворения Г. Чичинадзе | 1 | |
| | «Отвечайте, правда ли?» | | |
| | Обобщающий урок | | |
| | буйся, весна наступает | | |
| 86 | Знакомство со стихотворением В. Алфёрова «Март» | 1 | |
| 87 | Чтение 1 ч рассказа М. Фроловой « Восьмое марта» | 1 | |
| 88 | Чтение 2 ч работа по содержанию рассказа М. Фроловой « Восьмое марта» | 1 | |
| 89 | Чтение стихотворения Е. Благининой «Бабушка- забота» | 1 | |
| 90 | Работа по содержанию рассказа А. Соколовского «Бабушкина вешалка» | 1 | |
| 91 | Выразительное чтение рассказа В. Бианки « Последняя льдина» | 1 | |
| 92 | Заучивание наизусть стихотворения А. Плещеева « Весна» | 1 | |
| 93 | Пересказ по картинкам рассказа А. Баркова « Скворцы прилетели» | 1 | |
| | | | |
| 94 | Выборочное чтение рассказа Э. Шима « Всему свой срок» | 1 | |
| 95 | Заучивание наизусть стихотворения И. Никитина «Полюбуйся, весна наступает» | 1 | |
| 96 | Знакомство с рассказом Ю. Коваля « Весенний вечер» | 1 | |
| 97 | Чтение рассказа Ю. Дмитриева « Опасная красавица» | 1 | |
| 98 | Чтение загадок Обобщающий урок | 1 | |
| В мир | е волшебной сказки | | |
| 99 | Чтение 1 ч русской народной сказки «Хаврошечка» | 1 | |
| 100 | Чтение 2 ч и работа по содержанию русской народной сказки «Хаврошечка» | 1 | |
| 101 | Чтение и пересказ по картинкам 1 ч русской народной сазки « Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке» | 1 | |
| 102 | Чтение и пересказ по картинкам 2 ч русской народной сазки « Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке» | 1 | |
| 103 | Заучивание наизусть стихотворения А. Пушкина «У лукоморья дуб зелёный» | 1 | |
| 104 | Знакомство с 1 ч сказки Ш.Перро « Подарки феи» | 1 | _ |
| 105 | Чтение 2 ч и пересказ сказки Ш. Перро «Подарки феи» по плану | 1 | |
| 106 | Выборочное чтение сказки Братьев Гримм «Горшочек каши» | 1 | |
| 107 | Чтение рассказа В. Порудоминского « Наши сказки» | 1 | |
| 108 | Обобщающий урок | | |

| 109 | Вн. чт. Частушки в Зауралье. | | |
|------------|---|-------|--|
| Родна | я земля | | |
| 110 | Знакомство с рассказом М. Ильина «Царь- колокол» | 1 | |
| 111 | Чтение рассказа С. Васильевой «Город на Неве» | 1 | |
| 112 | Выразительное чтение «Где всего прекрасней на земле» | 1 | |
| 113 | Чтение рассказа С. Вербовой «Сочинение на тему» | 1 | |
| 114 | Выборочное чтение рассказа Л. Кассиля «Какое это слово?» | 1 | |
| 115 | Знакомство с рассказом Б. Никольского «Главное дело» | 1 | |
| 116 | Выразительное чтение стихотворения А. Усачёва «Защита» | 1 | |
| 117 | Чтение рассказа Л. Кассиля « Никто не знает, но помнят все» | 1 | |
| 118 | Заучивание стихотворения Т. Белозёрова «День Победы» | 1 | |
| 119 | Обобщающий урок | 1 | |
| 120 | Вн. Чт. И.Парфёнов. «Черёмуха над водой» | 1 | |
| Лето | пришло | | |
| 121 | Выразительное чтение С. Козлова « Ливень» | 1 | |
| 122 | Заучивание наизусть стихотворения Г. Граубин «Тучка» | 1 | |
| 123 | Знакомство с 1 ч рассказа Н. Павлова «Хитрый одуванчик» | 1 | |
| 124 | Чтение 2 ч и работа по содержанию рассказа Н. Павлова «Хитрый одуванчик» | 1 | |
| 125 | Выразительное чтение стихотворения Е. Благининой «Одуванчик» | 1 | |
| 126 | Пересказ по плану рассказ А. Дорохова « Встреча со змеёй» | 1 | |
| 127 | Знакомство со стихотворением А. Бродского « Летний снег» | 1 | |
| 128 | Чтение рассказа В. Голявкина « После зимы будет лето» | 1 | |
| 129 | Выразительное чтение стихотворения О. Тарнопольской « Хозяюшка» | 1 | |
| 130 | Знакомство с рассказом А. Спирина « Летние приметы» | 1 | |
| 131 | Обобщающий урок | 1 | |
| 132 | Вн. чт. Поэты современники о Зауралье. И.И.Анисимов «На земле привольной» | 1 | |
| 133 134 | Экскурсия к реке. Сочинение | 2 | |
| 135 | Повторяем прочитанное | 1 | |
| 136 | Итоговый урок за год | 1 | |
| | Bcero: | 136 ч | |

Список литературы

Учебно – методический комплекс:

- 1. Аксенова А.К. Комарова С.В. «Букварь», 1кл 1ч..М., Просвещение, 2020г
- 2. Аксенова А.К. Комарова С.В. «Букварь», 1кл 2ч..М., Просвещение, 2020г
- 3. Ильина С.Ю. Чтение, 2кл 1ч..М., Просвещени, 2021г.
- 4. Ильина С.Ю. Чтение, 2кл 2ч..М., Просвещени,2021г.
- 5. Ильина С.Ю. Чтение, 3кл 1ч..М., Просвещени,2021г.
- 6. Ильина С.Ю. Чтение, 3кл 2ч..М., Просвещени,2021г.
- 7. Ильина С.Ю. Чтение, 4кл 1ч..М., Просвещени, 2020г.
- 8. Ильина С.Ю. Чтение, 4кл 2ч..М., Просвещени, 2020г.