

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
МКОУ «Межборская ООШ»**

Рассмотрено на педсовете:
Протокол №1 от 14.08.2023 год

Утверждаю:
Директор МКОУ «Межборская ООШ»
_____ О.А. Орлова
Приказ №102 от 14.08.2023год .

**Перспективный план работы педагога – психолога МКОУ
«Межборская ООШ»
Белозеровой Е.В.
на 2023 – 2024 учебный год**

Цель: сохранение и сбережение психического здоровья школьников, сопровождение всех участников образовательного процесса на различных этапах развития:

Задачи:

- способствовать формированию личности учащихся на каждом возрастном этапе;
- содействовать становлению адекватной самооценки учащихся, снятию школьных страхов и тревожности;
- профилактика суицидального поведения подростков
- обеспечить полноценное личностное и интеллектуальное развитие учащихся на каждом возрастном этапе, успешную адаптацию к требованиям обучения при поступлении в 1 класс и переходе на каждую новую ступень школы;
- Сопровождение образовательного процесса – диагностический минимум, коррекционно-развивающая работа, консультирование, просвещение);
- создание и поддержание психологического климата в коллективе, развитие психолого-педагогической компетентности педагогов;

Ожидаемый результат:

Снятие ситуативной тревожности у детей, связанной со школой. Обеспечение безболезненного прохождения адаптации. Повышение у детей жизненной активности, самооценки и уверенности в себе.

Согласованность в планируемой совместной работе с педагогами. Своевременное оказание психолого-педагогической поддержки. Психологическое просвещение родителей. Повышение родительской компетентности в вопросах воспитания детей.

План мероприятий педагога - психолога :

№	Содержание деятельности педагога-психолога Категория участников	Сроки	Отметка о выполнении
1	Диагностическое направление		
	Взаимодействие с обучающимися 1. Изучение адаптации обучающихся 1 класса: – наблюдение за обучающимися 1 класса с целью отслеживания адаптации – определение уровня внутренней позиции школьника (тест Векслера) - рисуночный тест «Я в школе».	сентябрь – октябрь	
	2 Социально - психологическое тестирование в 7, 8,9 классах	сентябрь декабрь	
	3 Диагностика обучающихся по профориентации «Анкета выпускника»	сентябрь	
	4. Изучение школьной адаптации к обучению на средней ступени обучения – 5 класс: - изучение школьной тревожности - социометрия (тест Д.Ж.Моррено) .	октябрь	
	6. Профтестирование обучающихся 9 класса - определение типа будущей профессии методика Климova - опросник профессиональных склонностей методика Иовайши.	октябрь	
	7 Изучение эмоциональной сферы участников образовательного процесса - Акция «Моё настроение» - цветовой тест Люшера	ноябрь	
	8 Диагностика жестокого обращения с детьми - анкета «Наказания в семье» 1 - 4 классы - анкета «Наказания в семье» 5 - 8 классы	ноябрь	
	9 Диагностика психологической комфортности - анкета «Психологическая комфортность»	март	
	10 Диагностические исследования толерантности обучающихся 8-9 класса - опросник «Индекс толерантности» - Анкета по толерантности в 5,6,7 классах	январь март	

	11 Изучение сплочённости классного коллектива. 5 - 9 класс - методика «Индекс групповой сплочённости Сिशора»	апрель	
	12 Профтестирование обучающихся 8 класса - определение типа будущей профессии методика Климова - опросник профессиональных склонностей методика Иовайши. 13 Анкетирование по запросу прокуратуры «Вовлечение в криминальные структуры» 14 Профилактика суицидальных наклонностей - Карта Волкова	октябрь февраль декабрь октябрь	
	15 Межличностные отношения в 5-9 классе - социометрия Д.Ж.Морено	октябрь	
	16 Подготовка обучающихся к ОГЭ - тест по правилам процедура проведения ОГЭ - тест «Стрессоустойчивость» в период экзаменов 17 Личностная диагностика – по запросам	май май	
	Взаимодействие с педагогами 18. Мониторинг «Уровень профессионального выгорания» - методика «Уровень удовлетворённости образовательным процессом»	январь февраль	
2	Коррекционно - развивающее направление		
	Работа с обучающимися 1 Коррекционно - развивающие занятия с обучающимися 1 класса. Адаптационно-развивающая программа для 1 кл. «Лесная школа»;	В течение года	
	2 Коррекционно - развивающие занятия с обучающимися 5 класса по программе «Здравствуй, 5 класс!» ;	Весь год	
	3 Групповые коррекционно - развивающие занятия с гиперактивными детьми 5 класс, «группой риска»	В течение года	
	4 Развивающие занятия с дошкольниками - по программе «Хочу всё знать!»	Весь год	
	5 Индивидуальные коррекционные занятия с обучающимися 8 вида - обучающиеся 1- 4 классов по программе «Развитие мелкой моторики» - развитие познавательных процессов обучающиеся 5 - 9 классов «Знайка»	В течение года	

	6 Коррекционно - развивающие занятия по способам саморегуляции, сплочению ученического коллектива, развитию эмоциональной сферы.	По запросу	
	7Коррекционно - развивающие занятия при подготовке к экзаменам 9 класс по программе «Всё в твоих руках» 8 Коррекционно - развивающие занятия в период летнего оздоровительного лагеря - по программе «Мы вместе»	май июнь	
3	Психолого - педагогическое просвещение		
	Работа с родителями Родительское собрание - «Адаптация первоклассников к обучению в школе», 1 кл.;	сентябрь	
	Родительское собрание - «Адаптация к обучению в средней школе», 5 кл.;	сентябрь	
	Родительское собрание - «Помощь родителей при подготовке детей к экзаменам», 9кл.	октябрь май	
	Общешкольное родительское собрание «Психологическая безопасность обучающихся» Декада психологического здоровья: -Психологические акции «Ромашка» -Психологическая акция «Комплимент» -общешкольная линейка «Хорошее настроение - это?» -Организация интерактивной площадки по профессиональному самоопределению в рамках акции ---«Единый день поддержки старшеклассников в профессиональном самоопределении»	октябрь ноябрь апрель	
	Работа педагога - психолога с обучающимися - «Мы такие разные!» 1 класс - «ЧВС» 3 класс - «Развитие внимания и памяти», 4 класс - «Урок улыбки и смеха», 2 класс - «Какой я?», 5 класс - «Эмблема толерантности», 8 класс - «Дружба - это?» 7 класс - «ЧТО такое толерантность?», 8, 9 класс - « Психологическая подготовка к экзамену», - «Способы разрешения конфликтов» 6 класс	сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май декабрь	

<p>Работа с педагогами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в работе педагогического совета по теме «Взаимодействие педагога -психолога с участниками образовательного процесса» -« Профессиональное выгорание» -участие в работе МО классных руководителей по теме - «Профилактика жестокого обращения с детьми» -«Создание психологически комфортных условий для детей с ОВЗ» -«Профилактика суицидальных наклонностей подростков -«Поддержка обучающихся в период экзаменов» 	<p>сентябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>октябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>март</p>	
<p>4 Консультационное направление</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - по итогам диагностических исследований - по взаимоотношениям с родителями, педагогами, обучающимися - профессиональному самоопределению - подготовке к экзаменам - конфликтных ситуациях 	<p>По запросу</p>	
<ul style="list-style-type: none"> 1 Участие в работе Совета профилактики; 2 Участие в работе «Школьной медиации» 3 Участие в работе КП 	<p>согласно графику</p>	
<p>5 Организационно методическое направление</p>		
<ul style="list-style-type: none"> 1. Планирование работы (составление годового, месячного и еженедельного планов работы) 2. Анализ работы (составление годового анализа работы, статистической справки) 3. Планирование и подготовка диагностических мероприятий (составление плана диагностического обследования, подготовка стимульных материалов) 4. Анализ диагностических мероприятий (обработка результатов и написание заключения) 5. Планирование и подготовка коррекционно-развивающих мероприятий (составление плана занятия, программы занятий, подготовка стимульных материалов) 7. Подготовка материалов к консультированию и просвещению 8. Ведение текущей документации (заполнение журнала, графика работы, справок) 10. Оформление стенда «Советы психолога». 11. Посещение семинаров, круглых столов, конференций, организуемых на различных уровнях. 12. Самообразование. 	<p>весь период</p>	

Педагог-психолог: _____ Белозерова Е.В