Муниципальное казённое образовательное учреждение «Межборская ООШ»

Рассмотрено на педсовете:			
Протокол №1 от 14.08.24	Утверждаю:		
	Директор МКОУ «Межборская ООШ»		
	Орлова О.А		
	Приказ №140 от 14.08.24 .		

Перспективный план работы педагога – психолога МКОУ «Межборская ООШ» Белозеровой Е.В.

на 2024 – 2025 учебный год

Цель: сохранение и сбережение психического здоровья школьников, сопровождение всех участников образовательного процесса на различных этапах развития:

Задачи:

- способствовать формированию личности учащихся на каждом возрастном этапе;
- содействовать становлению адекватной самооценки учащихся, снятию школьных страхов и тревожности;
- профилактика суицидального поведения подростков
- обеспечить полноценное личностное и интеллектуальное развитие учащихся на каждом возрастном этапе, успешную адаптацию к требованиям обучения при поступлении в 1 класс и переходе на каждую новую ступень школы;
- Сопровождение образовательного процесса диагностический минимум, коррекционно-развивающая работа, консультирование, просвещение);
- создание и поддержание психологического климата в коллективе, развитие психолого-педагогической компетентности педагогов;

Ожидаемый результат:

Снятие ситуативной тревожности у детей, связанной со школой. Обеспечение безболезненного прохождения адаптации. Повышение у детей жизненной активности, самооценки и уверенности в себе.

Согласованность в планируемой совместной работе с педагогами. Своевременное оказание психолого-педагогической поддержки. Психологическое просвещение родителей. Повышение родительской компетентности в вопросах воспитания детей.

План мероприятий педагога - психолога:

Nº	Содержание деятельности педагога-психолога Категория участников	Сроки	Отметка о выполнении
1	Диагностическое направление		
	Взаимодействие с обучающимися 1. Изучение адаптации обучающихся 1 класса: — наблюдение за обучающимися 1 класса с целью отслеживания адаптации определение уровня внутренней позиции школьника (тест Векс лера)	сентябрь – октябрь	
	- рисуночный тест «Я в школе».		
•	2 Социально - психологическое тестирование в 7, 8,9 классах	сентябрь ноябрь	
	3 Диагностика обучающихся по профориентации «Анкета выпускника»	сентябрь	
	4. Изучение школьной адаптации к обучению на средней ступени обучения — 5 класс: - изучение школьной тревожности - социометрия (тест Д.Ж.Моррено) .	октябрь	
	6. Профтестирование обучающихся 9 класса	октябрь	
	 определение типа будущей профессии методика Климова опросник профессиональных склонностей методика Иовайши. 		
	7 Изучение эмоциональной сферы участников образовательного процесса - Акция «Моё настроение» - цветовой тест Люшера	ноябрь	
	8 Диагностика жестокого обращения с детьми - анкета «Наказания в семье» 1 - 4 классы - анкета «Наказания в семье» 5 - 8 классы	ноябрь	
	9 Диагностика психологической комфортности - анкета «Психологическая комфортность»	март	
•	10 Диагностичские исследования толерантности обучающихся 8- 9 класса - опросник «Индекс толерантности» - Анкета по толерантности в 5,6,7 классах	январь	
	11 Изучение сплочённости классного коллектива. 5 - 9 класс - методика «Индекс групповой сплочённости Сишора»	апрель	

	.13Анкетирование по запросу прокуратуры «Вовлечение в криминальные структуры» 14 Профилактика суицидальных наклонностей - Карта Волкова	декабрь октябрь
	15Межличностные отношения в 5-9 классе - социометрия Д.Ж.Морено	сентябрь октябрь
	16Подготовка обучающихся к ОГЭ - тест по правилам процедура проведения ОГЭ - тест «Стрессоустойчивость» в период экзаменов 17 Личностная диагностика – по запросам	май
	Взаимодействие с педагогами 18. Мониторинг «Уровень профессионального выгорания» - методика «Уровень удовлетворённости образовательным процессом»	январь февраль
2	Коррекционно - развивающее направление	
	Работа с обучающимися 1 Коррекционно - развивающие занятия с обучающимися 1 класса. Адаптационно-развивающая программа для 1кл. «Лесная школа»;	В течение 1 четверти
	2Коррекционно - развивающие занятия с обучающимися 5 класса по программе «Здравствуй, 5 класс!»;	1 четверть
	3 Коррекционно - развивающие занятия с детьми ОВЗ, «группой риска»5- 9 классы	В течение года
	5 Индивидуальные коррекционные занятия с обучающимися OB3 - обучающиеся 1-4 классов по программе «Развитие мелкой моторики»	В течение года
	- развитие познавательных процессов обучающиеся 5 - 9 классов «Знайка»	
	6 Коррекционно - развивающие занятия по способам саморегуляции, сплочению ученического коллектива, развитию эмоциональной сферы.	По запросу
	7Коррекционно - развивающие занятия при подготовке к экзаменам 9 класс по программе «Всё в твоих руках» 8 Коррекционно - развивающие занятия в период летнего оздоровительного лагеря	май
3	- по программе «Мы вместе» Психолого - педагогическое просвещение	июнь

Работа с родителями	сентябрь
Родительское собрание	
- «Адаптация первоклассников к обучению в школе», 1 кл.;	
Родительское собрание	сентябрь
- «Адаптация к обучению в средней школе», 5 кл.;	Сентяорь
Родительское собрание	октябрь
- «Помощь родителей при подготовке детей к экзаменам», 9кл.	май
Общешкольное родительское собрание «Психологическая	октябрь
безопасность обучающихся»	_
Декада психологического здоровья:	ноябрь
-Психологические акции «Ромашка»	
-Психологическая акция «Комплимент»	
общешкольная линейка «Хорошее настроение - это?»	
-Организация интерактивной площадки по профессиональному	
самоопределению в рамках акции«Единый день поддержки	апрель
старшеклассников в профессиональном самоопределении»	
Работа педагога - психолога с обучающимися	ooyyng Sny
- «Мы такие разные!» 1 класс	сентябрь
- «ЧВС» 3 класс	октябрь
	· · · ·
- «Развитие внимания и памяти», 4 класс	ноябрь
- «Урок улыбки и смеха», 2 класс	декабрь
- «У рок ульюки и смеха», 2 класс	Дскаорь
- «Какой я?», 5 класс	январь
- «Эмблема толерантности», 8 класс	donno III
- «Эмолема голерантности», в класс	февраль
- «Дружба - это?» 7 класс	март
NAME OF THE PARTY	
- «ЧТО такое толерантность?», 8, 9 класс	апрель
- « Психологическая подготовка к экзамену»,	май
- «Способы разрешения конфликтов» 6 класс	декабрь
Работа с педагогами:	
- участие в работе педагогического совета по теме	
«Взаимодействие педагога -психолога с участниками	сентябрь
образовательного процесса»	
-« Профессиональное выгорание»	ноябрь
участие в работе МО классных руководителей по теме	Overgóny
- «Профилактика жестокого обращения с детьми» - «Создание психологически комфортных условий для детей с	октябрь декабрь
-«Создание психологически комфортных условии для детеи с OB3»	дскаорь
-«Профилактика суицидальных наклонностей подростков	январь
патрофинактика супциданных наконностей подростков	
-«Поддержка обучающихся в период экзаменов»	март

4 Консультационное направление		
- по итогам диагностических исследований - по взаимоотношениям с родителями, педагогами, обучающимися - профессиональному самоопределению - подготовке к экзаменам - конфликтных ситуациях	По запросу	
1 Участие в работе Совета профилактики; 2 Участие в работе «Школьной медиации» 3 Участие в работе КП	согласно графику	
5 Организационно методическое направление		
 Планирование работы (составление годового, месячного и еженедельного планов работы) Анализ работы (составление годового анализа работы, статистической справки) Планирование и подготовка диагностических мероприятий (составление плана диагностического обследования, подготовка стимульных материалов) Анализ диагностических мероприятий (обработка результатов и написание заключения) Планирование и подготовка коррекционно-развивающих мероприятий (составление плана занятия, программы занятий, подготовка стимульных материалов) Подготовка материалов к консультированию и просвещению Ведение текущей документации (заполнение журнала, графика работы, справок) Оформление стенда «Советы психолога». Посещение семинаров, круглых столов, конференций, организуемых на различных уровнях. 	весь период	
12. Самообразование.	F	ED
Педагог-психолог:	Белозер	ова Е.В